

JOHN F. KENNEDY LIBRARY
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
PATTANI, THAILAND

อิทธิพลของตัวชี้นำทางรูปแบบที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่างกัน

The Influence of Different Cues on Reading Comprehension
of Prathomsuksa-Four Students with Different Achievement
in Thai

ชาตยา แซตัน

Chattaya Saetan

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการศึกษา^๑
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology

Prince of Songkla University

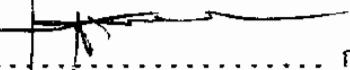
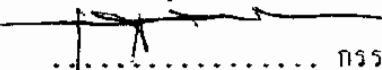
สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
จังหวัดปัตตานี
ได้รับจาก
นักวิชาการ
วันที่ ๑๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๙

2532

ชื่อวิทยานิพนธ์ วิทยาลักษณะของตัวชี้นำต่างรูปแบบที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยด้วยกัน
 ผู้เขียน นางสาวชาตยา แซ่พัน
 สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

คณะกรรมการปฏิรักษา

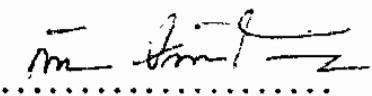
คณะกรรมการสอบ

 ประธานกรรมการ (ดร. อัจฉรา อธรรมภรณ์)	 ประธานกรรมการ (ดร. อัจฉรา อธรรมภรณ์)
 กรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร. ไสว เลี่ยมแก้ว)	 กรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร. ไสว เลี่ยมแก้ว)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ประภัสสร กระมุห)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีเมล นครินทร์)

บัดติดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศึกษาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการศึกษา



(รองศาสตราจารย์ ดร. กาน พันธุ์พรหมมา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย