

## บรรณานุกรม

หนังสือ

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐ. 2545. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารการจังหวัด  
ปัตตานี. ปัตตานี : สำนักงานจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

กิ่งทอง ไบหยก. 2537. การทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

เกษม จันทร์แก้ว. 2528. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2530. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ :  
ภาพพิมพ์.

ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2525. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : พิกัดอักษร.

บุญชม ศรีสะอาด. 2541. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม :  
ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม.

ไพโรจน์ ติรณชนกุล. 2520. พัฒนาการสอนและการสอนแบบจุดภาค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

ไพโรจน์ สุขวงศ์วัฒน์. 2543. สร้างสรรค์โครงการ โครงการสร้างสรรค์กลุ่มการงานและ  
พื้นฐานอาชีพ. ปัตตานี : บุญชัยการพิมพ์.

ล้วน สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วราพร ศรีสุพรรณ. 2539. สิ่งแวดล้อมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศรี. 2543. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการทำ  
โครงการ. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

\_\_\_\_\_ม.ป.ป. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการทำโครงการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ.

สมบัติ แสงรุ่งเรือง. 2524. คู่มือการสอนทั่วไป. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุภาวดี จันทะดี. 2544. การสอนแบบโครงการสู่การปฏิบัติจริงด้วยวิธียั่วให้เด็กฝึกให้คิด.  
กรุงเทพฯ : หจก.วราชนันท์ เอนเตอร์ไพรส์.

สุนน อมรวิวัฒน์ และคณะ. 2533. สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธา  
การพิมพ์ จำกัด.

องค์การจัดการน้ำเสีย. 2544. รายงานประจำปี 2543. กรุงเทพฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี  
และสิ่งแวดล้อม

อำไพ สุจริตกุล. 2527. การสัมมนาเรื่องปัญหาสถานะแวดล้อมกับการให้ความสนใจ. กรุงเทพฯ :  
ประสุขชัยการพิมพ์.

## วารสาร

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. 2535. “การสอนที่เอื้อต่อกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. การสอนแบบ  
โครงการ.” สารพัฒนาหลักสูตร. 109 (กุมภาพันธ์-มีนาคม).

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2543. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และวิธีสอนแบบโครงการ”, ใน เอกสารการสัมมนาทางวิชาการ 22 เมษายน 2543, สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. หน้า 8-15.

นฤมล ชูตาคม. 2543. “การเรียนรู้โดยการทำโครงการ (Project – Based – Learning)”, วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 15 (2) (พฤษภาคม-สิงหาคม 2543)

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. 2535. “หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในชั้นประถมศึกษา”. ประชาสัมพันธ์. 42 (สิงหาคม), 27-29.

พิสิทธิ์ สารวิจิตร และประพันธ์ ปลิดปลอดภัย. 2529. การพัฒนาเพื่อความพึงพอใจในชีวิตและการทำงาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มีนา โอวารินทร์. 2533. “แนวคิดในการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา”. วารสารสสวท. 18 (มกราคม-มีนาคม 2533), 5-6.

วินัย วีระวัฒน์นนท์. 2530. “นโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษาของประเทศไทย”, วารสารการศึกษา  
นอกโรงเรียน. 22 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2528), 28-34.

คันสนีย์ อินทรพันธ์. 2531. “อะไรกันนะ...เซล์ฟ เอสตีม”, ลูกส์. 5 (58), 150-152

ตติธ วงศ์สุวรรณค์. 2539. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : อักษรวิทยา.

อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. 2522. “แนวทางในการสอนเรื่องสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก”. จดหมายข่าว  
สถานะแวดล้อม. 7 (กันยายน), 17-22.

## วิทยานิพนธ์

- จารุณี รักเสมอ. 2546. “ผลของวิธีสอน โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- จุรีรัตน์ วรรณพงศ์. 2544. “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ โครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- นุจรินทร์ คำแพง. 2544. “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- นุศิยาพร วงษ์เนตร. 2544. “ผลการสอนเรื่องการสร้างสรรค์ศิลปะด้านวัสดุต่างๆ ในวิชาศิลปะศึกษา โดยใช้วิธีการสอนแบบ โครงงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- บั้งอร ภัทรโกมล. 2541. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยตัวเรา ด้วยวิธีสอนแบบ โครงงาน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

- ปฐมพร อาสน์วิเชียร. 2541. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจในการเรียนและความภาคภูมิใจในตนเอง ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบ เรียนเป็นคู่ (Learning Cell) โดยใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ไพฑูรย์ ชัยประโคน. 2542. “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- มยุรี สาลิวงศ์. 2535. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความภาคภูมิใจในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนตามคู่มือครูของ สสวท”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- มะดี ดาโอ๊ะ. “ผลของวิธีสอนแบบโครงการต่อทักษะกระบวนการในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ลาวัลย์ รักศักดิ์. 2543. “การพัฒนากระบวนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิคการอนุรักษ์”, วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฉบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- วัฒนา มัคคสมัน. 2539. “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุญฉบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วันทนา ทวีคุณธรรม. 2542. “ผลของการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศรีนวล นาคแท้. 2544. “ผลของวิธีการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศุภกร เกษกสิ์. 2544. “การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนโดยใช้แนวการสอนแบบโครงงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุวัฒน์ ไกรมาก. 2544. “ผลของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมโดยวิธีการวิจัยปฏิบัติการที่มีต่อมโนทัศน์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อนงค์ ผดุงชีวิต. 2534. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหา และวิธีสอนแบบโครงการ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อรัญญา เจริญกุล. 2539. “การเปรียบเทียบผลของการให้ตัวแทนและการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบึงอานาจ อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

### ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์

พัชรี ผลโยธิน. “เด็กปฐมวัยกับการเรียนรู้แบบโครงการ” (ออนไลน์) สืบค้นจาก : <http://www.google.com/search?> [15 พฤศจิกายน 2546]

### Books , Journals , Theses

Bradshaw, Pete. 1981. **The Management of Self-Esteem**. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.

Branden, Nathaniel. 1981. **The psychology of Self-Esteem**. New York : Nash Publishing  
Cooperation.

Diffily, D. 1996. “The Project Approach : A Muscum Exhibit Created by Kindergartners.”  
**Young Children**. 51(2), 72-75.

Bruno, Frank J. 1983. **Adjustment and Personal Growth : Seven Pathway**. New York : John  
Wiley and Sons, Inc.

Ebel, Robobert I. and Frisbie, Dan A. 1986. **Essentials of Educational Measurement**. 4<sup>th</sup> ed.  
Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.

Christensen, Larry B. 1988. **Experimental Methodology**. 4<sup>th</sup> ed. U.S.A. : Allyn and Bacon, Inc.

Coopersmith, S. 1967. **The Antecedents of Self-Esteem**. Sanfrancisco : W.H. Freeman.

Hamachek, Don E. 1978. **Encounters with the Self**. New York : Holt Rinehart and Winston.

Helm, J. and Katz, L. 2001. **Young Investigators : The Project Approach in the Early Years**.  
Washington, D.C. : NAEYC.

Hinkle, Dennis F. ; Wiersma, William. and Jurs, Stephen G. 1982. **Basic Behavioral Statistics.**  
Boston : Houghton Mifflin Company.

Katz, Lilian G. and Chard, Sylvia C. 1994. **Engaging Children's Mind : The Project  
Approach.** Norwood, New Jersey : Ablex Publishing.

Kirk, Roger. 1982. **Experiment Design : Procedure for the Behavior Sciences.** 2<sup>nd</sup> ed.  
U.S.A. : Wadworth, Inc.

Maslow, A.M. 1970. **Motivation and Personality.** New York : Harper and Row Publishers.

Mussen, Paul Henry and other. **Child Development and Personality.** New York : Harper and  
Row Publishers.

Nitko, Anthony J. 1985. **Educational Test and Measurement : An Introduction.** New York :  
Harcourt Brace Jovanovich.

Risk, Thomas M. 1958. **Principles and Practices of Teaching in Secondary School.** New York:  
American Book Co.

Sasse, Connie R. 1978. **Person to Person.** Peoria Bennett Company, Inc.

Winer, B. J. 1971. **Statistical Principle in Experimental Design.** 2<sup>nd</sup> ed. New York :  
McGraw-Hill.