

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	(3)
Abstract .....	(5)
กิตติกรรมประกาศ .....	(7)
สารบัญ .....	(8)
รายการตาราง .....	(10)
รายการภาพประกอบ .....	(12)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา .....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
✓ วัตถุประสงค์ .....	41
✓ สมมติฐาน .....	42
ความสำคัญของการวิจัย .....	43
ขอบเขตของการวิจัย .....	44 ✓
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	45
2 วิธีดำเนินการวิจัย .....	47
ประชากร .....	47
กลุ่มตัวอย่าง .....	47
วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....	48
แบบแผนการวิจัย .....	52
✗ แบบแผนทางสถิติ .....	53
✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	55
✓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	55
วิธีดำเนินการทดลอง .....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
	(8)

บทที่	หน้า
/ 3 ผลการวิจัย .....	65
/ 4 การอภิปรายผลการวิจัย .....	72
สรุปผลการวิจัย .....	72
การอภิปรายผล .....	77
ข้อเสนอแนะ .....	80
บรรณานุกรม .....	83
ภาคผนวก .....	97
ภาคผนวก 1 .....	98
ภาคผนวก 2 .....	101
ภาคผนวก 3 .....	110
ประวัติผู้เขียน .....	163

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	สรุปรายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2529-2533 .....	3
2	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือ กันทำงานกับกลุ่มการเรียนรู้แบบเดิม .....	10
3	จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มากกว่า 48 คน ในแต่ละอำเภอที่ใช้ในการวิจัย .....	49
4	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย .....	50
5	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ....	51
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ .....	66
7	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ระดับต่าง ๆ ของรูปแบบการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อยและเงื่อนไขการเสริมแรง ....	68
8	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ที่เรียนแบบกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือกันทำงานและกลุ่ม การเรียนรู้แบบเดิม .....	70
9	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ที่ได้รับการเสริมแรงแบบร่วมมือและการเสริมแรงแบบแข่งขัน ....	71

ตาราง	หน้า
10	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ..... 99
11	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน .... 101
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลคู่สมบูรณ์ $2 \times 2$ ... 106
13	ตารางสรุป AB ..... 106
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียล คู่สมบูรณ์ $2 \times 2$ ..... 109

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	รูปแบบของแบบแผนการวิจัยวิธีแฟคทอเรียลทดสอบหลัง อย่างเดี่ยว .....	52
2	แบบแผนทางสถิติแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์ 2×2 .....	54
3	การจัดโต๊ะเก้าอี้ในแต่ละกลุ่มทดลอง .....	60
4	กราฟมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนแบบกลุ่มย่อยต่างรูปแบบ และเงื่อนไขการเสริมแรงต่างวิธี .....	69
5	ตัวอย่างบัตรคู่มือ .....	161
6	ตารางแลกเปลี่ยนบัตรคู่มือ .....	162