

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(9)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	46
สมมติฐานการวิจัย.....	46
ความสำคัญของการวิจัย.....	47
ขอบเขตของการวิจัย.....	48
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	48
2. วิธีการวิจัย.....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
แบบแผนการวิจัย.....	57
เครื่องมือในการวิจัย.....	59
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	70
3. ผลการวิจัย.....	77
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	85
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	111
ประวัติผู้เขียน.....	143

ตาราง	หน้า
1. รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.....	54
2. จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง .....	55
3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนแบบร่วมมือ.....	56
4. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนแบบปกติ .....	56
5. สรุปผลการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	57
6. แบบแผนดำเนินการทดลอง .....	63
7. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2 x 2 .....	75
8. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แบบแฟคทอเรียล กลุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2 x 2.....	78
9. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ แบบแฟคทอเรียล กลุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2 x 2.....	79
10. มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนที่เรียนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ โดยการเรียน 2 แบบ.....	80
11. มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ โดย การเรียน 2 แบบ.....	81
12. มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนที่เรียนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ โดยได้รับการเสริมแรง 2 แบบ.....	82
13. มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ โดยได้รับการเสริมแรง 2 แบบ .....	82
14. มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนที่ระดับต่างๆ ของการเรียนและการเสริมแรง.....	83
15. มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่ระดับต่างๆ ของการเรียนและการเสริมแรง.....	84

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16. ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความตรงของแบบวัดความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ.....	115
17. ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความตรงของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษ.....	117
18. ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความตรงของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ .....	119