

ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มตัวฤทธิ์และชนิดของการเสริมแรง ที่มีต่อแรงจูงใจ  
ใฝ่ตัวฤทธิ์ และผลตัวฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Effects of Cooperative Learning : STAD and Types of Reinforcement on Achievement  
Motivation and English Achievement in Prathomsuksa Six Students

ชนากานต์ เลิศพยัคฆรัตน์  
Chanakan Lertpayakarat


วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยวงษสถานศรีนทร์  
Master of Education Thesis in Educational Psychology  
Prince of Songkla University


ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์และชนิดของการเสริมแรง  
ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางสาวชนากานต์ เลิศพยัคฆรัตน์


สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษา

.....ประธานกรรมการ  
(ดร. อริยา ชูหา)


.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เริงเชาว์)

คณะกรรมการสอบ

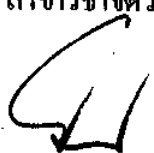
.....ประธานกรรมการ  
(ดร. อริยา ชูหา)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เริงเชาว์)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประภัศร กระมุท)

.....กรรมการ  
(อาจารย์ปานใจ แสงศิลา)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดมหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปิติ ทฤษฎีคุณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย