

### บรรณานุกรม

- ✓ กรองทอง โพธิ์ทอง. 2532. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนรู้เชิงรุกกับการสอนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- การศึกษาจังหวัดตรัง, สำนักงาน. 2542. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา. ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ : สำนักงานการศึกษาจังหวัดตรัง. (สำเนา)
- กิ่งดาว กลิ่นจันทร์. 2537. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ขวัญเรือน โพธิ์วิเชียร. 2537. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- จิตติมา จรรยาธรรม. 2539. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มกละสัมฤทธิ์ผลที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- จินตนา เล็กล้วน. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ชาติชาย พัทธกัษณาคม. 2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชาติชาย ม่วงปฐม. 2539. “ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ชุติมา ใจดี. 2540. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการถ่ายภาพเบื้องต้นของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ชูลี อยู่ปรัชญา. 2540. “การใช้สัญญาณเงื่อนไขควบคู่กับการเสริมแรง เพื่อพัฒนาวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดตะกล้า เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ณรงค์ เคิมสันเทียะ. 2535. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจากการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมเรียนเป็นคณะ และการสอนตามคู่มือครูของสสวท.”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ดวงเดือน แสงรัช. 2533. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทิตนา แจมมณี. 2522. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1 กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์
- ทิตนา แจมมณี และเขาวพา เดชะคุปต์. 2522. “ประวัติความเป็นมาและทฤษฎีเกี่ยวกับ กลุ่มสัมพันธ์” ใน กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.

- ชนะ สันติสวัสดิ์. 2535. “ผลของการเสริมแรงพฤติกรรมที่ขัดกันเพื่อลดพฤติกรรมก่อน  
ในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตั้งพิรุฬหารม  
กรุงเทพมหานคร”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- น้ำอ้อย แสงกระจ่าง. 2540. “ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงแบบต่อเนื่อง  
และการเสริมแรงแบบเว้นระยะเพื่อพัฒนา ความสามารถในการจำและทัศนคติที่มีต่อ  
วิชาดนตรี – นาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณาราม  
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- นุชนารถ สมานี. 2532. “ผลของวิธีสอนโดยใช้โปรแกรมและวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มี  
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์  
ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
(สำเนา)
- นุสรรา สรรพกำจร. 2539. “ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อแรงจูงใจ  
ใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์”,  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- บำรุง ไตรรัตน์. 2535. “การสอนเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร”, สารพัฒนาหลักสูตร.  
108 (ธันวาคม-มกราคม 2535), 60.
- บุหงา วัฒนะ. 2534. “การเรียนมนโหนดันท์ทางคณิตศาสตร์ด้วยวิธีทำงานเป็นกลุ่ม”,  
มิตรครู. 33 (ธันวาคม 2534), 43 - 45.
- ประนอม สุรัสวดี. 2536. มโนชนสัมพันธ์กับการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ประสาธ อิศรปรีดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

✓ ประเทือง ภูมิภัทราคม. 2540. การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :  
โอเคียนสตอร์.

ประเสริฐศักดิ์ ลักคิขรรณ. 2537. “ผลของวิธีเขียนแบบร่วมมือและแบบกลุ่มย่อยกับการให้ข้อมูล  
ย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต”,  
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

✓ ปราณี สถาปิตานนท์. 2528. “ผลของการเสริมแรงทางบวกโดยการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มต่อผล  
สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปัทมา ศรชว. 2540. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยสยาม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2530. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริม  
การแต่งตำราทววงมหาวิทยาลัย.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภ. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

พรรณรัตน์ เฝ้าธรรมสาร. 2536. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน”, ใน การพัฒนาวินัย  
นักเรียน, หน้า 49 – 66 พรรษา นิลวิเชียร, บรรณาธิการ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี.

พรรณณี ช. เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). 2531. “การศึกษา: เครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา”, อนุสรณ์  
งานพระราชทานเพลิงศพ นายสมาน แสงมะณี กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

เพ็ญทิพย์ ชัยวัฒน์. 2528. การรู้งใจและการรับรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เพ็ญศรี แก้วทอง. 2540. “ผลของแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษต่อความเข้าใจในการอ่านของนักศึกษาพยาบาลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

ภัทรพรณ สุขประชา. 2540. “ผลของการประเมินผลงานของนักเรียนโดยตนเองและโดยครูที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (สำเนา).

มนัสสวาท โปะทะชะ. 2531. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนด้วยหลักเรียนเพื่อรู้แจ้งกับการสอนตามคู่มือครู”, ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

มณฑลดี สุวรรณมาลัย. 2538. “ผลของการสรุปความคิดรวบยอดเนื้อเรื่องต่างรูปแบบที่มีต่อการเรียนรู้และความกตัญญูของการเรียนรู้เนื้อเรื่องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

วันเพ็ญ ปรงสำราญกิจ. 2540. “การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับควบคู่กับการเสริมแรงแบบต่อเนื่องและแบบเว้นระยะ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดช่องนนทรี กรุงเทพมหานคร”, ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

✓ ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2539. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

สมยศ นาวิการ. 2523. การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2526. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2541. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สามารถ สุขาวงษ์. 2537. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ด้วยการสอนแบบโครงการโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สายฝน ศิริพันธ์. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือและขนาดของกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สายรุ่ง พุ่มตระกูล. 2539. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโภชนาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยการใช้เทคนิคการตอบทเรียน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. 2531. จิตวิทยาการจัดการพฤติกรรมมนุษย์. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

✓ สิริ แหวนทอง. 2539. “การเขียนภาษาอังกฤษแบบเพื่อนสนิทมิตรญาติ” สารพัฒนาหลักสูตร. 125 (เมษายน-มิถุนายน 2539), 20-21.

สุกัญญา สามป๋อ. 2539. “องค์ประกอบด้านจิตวิทยา ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

- สุคา เหลี้ยววิริยกิจ. 2528. “ผลของการสอนโดยกลุ่มเพื่อนและสอนโดยกลุ่มเพื่อนร่วมกับการวางแผนใจการเสริมแรงเป็นกลุ่มในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุพจน์ สีนสุวงศ์วัฒน์. 2527. “การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดบุรีรัมย์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. 2533. “คุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาของไทย”, วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 24 (เมษายน – พฤษภาคม 2533), 54 - 62.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. 2534. ภาษาอังกฤษในห้องเรียนสำหรับครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร อังวัฒนกุล. 2540. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2525. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สุวัธณา สุวรรณอำไพ. 2538. “การเปรียบเทียบผลของการเสริมแรงดี อาร์ เอช แบบต่อเนื่องกับการเว้นระยะที่มีต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- โสภณ ปภากจน์. 2521. การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

- เสาวคนธ์ ศรีพุทธศิลป์. 2537. “ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงที่มีต่อการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อภิญา ภัทรราชวรรักษ์. 2543. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนวกิจกรรม เอส ที เอ ดี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- อมรากล อินโชนนท์. 2529. “การเปรียบเทียบผลของการเสริมแรงตามระยะเวลาแปรปรวนสองแบบต่อการปรับการคงอยู่ของพฤติกรรมในการทำงานของเด็กปัญญาอ่อน” วิทยานิพนธ์ ปรัญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- อัจฉรา ชรรมาภรณ์. 2536. จิตวิทยาการเรียนรู้: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อัญญา ขุนศรีแก้ว. 2531. “ผลของวิธีสอนแบบการเขียนเพื่อรอบรู้ และไม่ใช้การเขียนเพื่อรอบรู้ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงอยู่ของการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อารีรัตน์ น้ำเพชร. 2529. “การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ตั้งแต่พุทธศักราช 2435 - 2528”, วิทยานิพนธ์ปรัญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

Arend, Richard I. 1989. Learning to Teach. Singapore : McGraw – Hill , Inc.

. 1994. Learning to Teach. New York : McGraw – Hill , Inc. ;



Alschuler Alfred S. 1973. Developing Achievement Motivation in Adolescents : Education for Human Growth. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technology Publication.

Atkinson, John W. 1966. Motive in Fantasy, Action and Society. New Delhi : Affiliated East West Press, Pvt. Ltd.

✓ Axelord Saul. 1977. Behavior Modification for the Classroom Teacher. New York : McGraw - Hill , Inc.

Ayllon, Teodoro and Michel D. Roberts. 1974. "Eliminating Discipline Problems By Syrenghening Acadcmic Performance", Journal of Applied Behavior Analysis. 7 (Summer 1974) :71-76.

Bak, Byung - Gee. 1993. "Meta - Analytic Integration of the Relationship between Cooperative Learning and Achievement", Dissertation Abstracts International. 53 , 3143 - A, 3144 - A.

Cronbach, Lee J. 1970. Essentials of Psychological Testing. New York : Harper & Row Publishers.

Dembo, Myron H. 1991. Applying Educational Psychology in the Classroom. 4th ed. New York : Longman Publishing Group.

Dunn, Rita. 1972. Team Learning and Circles of Knowledge Practical Approaches to Individualizing. New York: Packer Publishing Company Inc.,

Ebel, Robert L. and Frisbie, Dan A. 1986. Essentials of Educational Measurement. 4 th ed. New Jersey : Prentice-Hall.

Eysenck, H.J. 1970. The Structure of Human Personality. London : Methun and Co., Ltd.,

Good, Thomas I and Brophy, Jere E. 1991. Looking in the Classroom. 5th ed.

New York : Harper Collins.

Hayman, Joseph D. and Hayes, John F. 1986. "Cooperative Learning : Effect of Task, Reward, and Group Size on Individual Achivement", Research Report. 143 (January 1986), 323- 330.

Herman, Herbert J.M. 1970. "A Questionnaire Measure of Achievement Motivation," Journal of Applied Psychology, 54 (August 1970), 353-363.

Hilgard, Ernest R. 1967. Introduction to Psychology. New York: Harcourt Prace World, Inc.,

Hinkle, Dinnis E. ; Wiersma, William. and Jurs, Stephen G. 1982. Basic Behavioral Statistics. Boston: Houghton Mifflin Co.,

Hollingsworth, Paul M. and Hoover, Kenneth H. 1991. Elementary Teaching Method.

New York : Allyn & Bars.

Johnson, David W. and Johnson, Roger T. 1987. Learning Together & Alone. 2d ed.

New York :Endlewood Cliffs.

✓ Kalish, Harry I. 1981. From Behavioral Science to Behavioral Modification. New York : McGraw - Hill , Inc.

Kambiss, Patricia A. 1990. "The Effect of Cooperative Learning On Student Achivement in the Fourth Grade Classroom", Research Project Mercer University. 90.

- Kazdin, Alan E. 1975. Behavior Modification in Applied Setting. Illinois : Dorsey Press.
- Kirk, Roger E. 1982. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences.  
2d ed. Belmont : Brooks / Cole Publishing Company.
- Lahey, Benjamin E. and Drabman, Renold S. 1974. "Facilitation of the Acquisition and Retention of Sight-Word Vocabulary through Token Reinforcement," Journal of Applied Behavior Analysis, 7(Summer 1974), 307-312.
- Lampe, Judith R ; Rouse, Gene E. and Runnels - Mary Tallent. 1996. "Effect of Cooperative Learning Among Hispanic Student in Elementary Social Student", Journal of Educational Research, 89 (January 1996), 187 - 191.
- Maslow, Abraham H. 1970. Motivation and Personality. 2nd . ed . New York : Harper & Row Publishers.
- Mc Clelland, David C. 1961. The Achievement Society. New York : The Free Press.
- Mehrabian, Albert. 1968. "Male and Female Scale of The Tendency to Achieve," Educational and Psychological Measurement, 18 (May 1968), 493-502.
- Mevarech, Zernira R. 1985. "The Effect of Cooperative Mastery Learning Strategies on Mathematics Achievement", Journal of Educational Research, 78 (July 1985), 372 - 376.
- Michaels, James W. 1977. "Classroom Reward Structures and Academic Performance" Review of Educational Research. 47 (Winter 1977), 88.
- ✓ Mikulus, William L. 1978. Behavior Modification. New York : Harper & Row Publishers.

- Nitko, Anthony J. 1983. Educational Tests and Measurement: An Introduction. New York :  
Harcourt Brace Jovanovich, Inc.;
- Oosterhof, Albert C. 1990. Classroom Applications of Educational Measurement. Ohio :  
Merrill Publishing Company.;
- Russel, Ivan L. 1969. "Motivation for School Achievement: Measurement and Validation,"  
The Journal of Education Research, 22 (February 1969), 263-266.;
- Shaw, Marvin E. 1976. Group Dynamics: The Psychology of Small Group Behavior.  
New York :McGraw – Hill, Inc.
- Skinner Burrhus F. 1938. The behavior of organisms. New York : AppletonCentury-Crofts.;
- Slavin, Robert E. 1994 Educational Psychology. 4th ed. New York : Allyn and Bacon.
- Stachowski, Laura L. 1998. "Student Teachers' Efforts to Promote Self-Esteem in ;  
Navajo Pupils", The Educational Forum. 62,4 (Summer 1998), 341-346.
- Tuckman, Bruce W. 1978. Conducting Educational Research New York :  
Harcourt Brace Jovanovich, Inc.;
- Vidler, Derek. C. 1977. Achivement Motivation In Motivation in Education.  
New York : Academic Press.;
- Weiner, Barnard. 1972. "Attribution Theory Achievement Motivation and the Education  
Process," Review of Educational Research. 42 (Spring 1972) 203-215.

Young, Carolyn. 1972. "Team Learning" The Arithmetic Teacher West Nyack, New York:  
Packer Publishing Company Inc.,

Zisk, Joseph F. 1994. "The Effect of Cooperative Learning Program on the Academic  
Self - Concept of High School Chemistry Student", Dissertation Abstracts  
International, 54 , 3711 - A.