

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
บัญชีตาราง.....	ช
บัญชีภาพประกอบ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	14
วัตถุประสงค์.....	15
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	16
ขอบเขตของการวิจัย.....	17
นิยามศัพท์.....	18
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	19
ประชากร.....	19
กลุ่มตัวอย่าง.....	19
วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	19
แบบแผนการวิจัย.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	39

บท	หน้า
3 ผลการวิจัย.....	40
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ.....	40
ค่าสถิติพื้นฐาน.....	41
4 บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
วัตถุประสงค์.....	68
สมมติฐานการวิจัย.....	69
วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผล.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก 1.....	91
ภาคผนวก 2.....	106
ภาคผนวก 3.....	111
ภาคผนวก 4.....	115
ภาคผนวก 5.....	117
ภาคผนวก 6.....	133
ประวัติผู้เขียน.....	144

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	รายชื่ออำเภอ/กิ่งอำเภอ และจำนวนโรงเรียนที่ให้นักเรียนเป็น กลุ่มตัวอย่าง 20
2	จำนวนโรงเรียนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาย-หญิง จำแนกตาม อำเภอ/กิ่งอำเภอ..... 21
3	จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ..... 23
4	จำนวนนักเรียนในกลุ่มทดลองต่าง ๆ..... 25
5	จำนวนประโยคและข้อสอบวัดความจำเนื้อเรื่อง เรื่องช้าง..... 31
6	ค่าสถิติผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกำหนดค่าสามตัวประกอบสมบูรณ์ $2 \times 3 \times 2$ 41
7	มัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน วัดความจำเนื้อเรื่องของนักเรียนที่ใช้กลวิธีเรียนด้วยการอ่านซ้ำ (b_1) การอ่านแล้วขีดเส้นใต้ (b_2) และการอ่านแล้วจดบันทึก (b_3)..... 42
8	ผลการเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยวิธี HSD ของ ทูคีย์ (Tukey) ระหว่างกลวิธีเรียน 3 วิธี 43
9	มัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน วัดความจำเนื้อเรื่องของนักเรียนกลุ่มที่ทบทวนแบบต่อเนื่อง (c_1) และของนักเรียนกลุ่มที่ทบทวนแบบเว้นช่วงเวลา (c_2)..... 45
10	มัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน วัดความจำเนื้อเรื่องของกลุ่มนักเรียนเพศชาย (a_1) และกลุ่มนักเรียน เพศหญิง (a_2)..... 47
11	มัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน วัดความจำเนื้อเรื่องระดับต่าง ๆ ของกลุ่มนักเรียนเพศต่างกันกับระดับ ต่าง ๆ ของกลวิธีเรียน..... 49

ตาราง	หน้า
12 มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน วัดความจำเนื้อเรื่องที่ระดับต่าง ๆ ของเพศกับการทบทวน.....	51
13 มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน วัดความจำเนื้อเรื่องที่ระดับต่าง ๆ ของกลวิธีเรียนกับการทบทวน.....	53
14 มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน วัดความจำเนื้อเรื่องที่ระดับต่างกันของเพศ กลวิธีเรียน และการทบทวน	55
15 มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน วัดความจำเนื้อเรื่องของการสอบครั้งแรก (\bar{X}_1, SD_1) กับการสอบ ครั้งหลัง (ทั้งช่วงเวลา 7 วัน) (\bar{X}_1, SD_1) ของนักเรียนที่ใช้ กลวิธีเรียน.....	57
16 มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน วัดความจำเนื้อเรื่องของการสอบครั้งแรก (\bar{X}_1, SD_1) กับการสอบ ครั้งหลัง (ทั้งช่วงเวลา 7 วัน) (\bar{X}_2, SD_2) ของนักเรียนกลุ่มที่ ทบทวนแบบต่อเนื่อง (c_1) และการทบทวนแบบเว้นช่วงเวลา (c_2)	59
17 มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน วัดความจำเนื้อเรื่องของการสอบครั้งแรก (\bar{X}_1, SD_1) กับการสอบ ครั้งหลัง (ทั้งช่วงเวลา 7 วัน) (\bar{X}_2, SD_2) ของนักเรียนกลุ่ม เพศชาย (a_1) และกลุ่มนักเรียนเพศหญิง (a_2).....	61
18 อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสำรวจเกี่ยวกับการใช้ กลวิธีเรียน.....	63
19 อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสำรวจเกี่ยวกับการใช้ กลวิธีเรียนจำแนกตามเพศชายและเพศหญิง.....	65
20 คะแนนที่ได้จากการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดความเชื่อมั่น และการหา ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	107

ตาราง	หน้า	
21	จำนวนข้อสอบที่ใช้คำถามและคำตอบจากเรื่องก่อน ที่พิจารณาจากครู สอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้น ป.6.....	110
22	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบวัดความจำ เนื้อเรื่อง เฉพาะตัวเลือกที่เป็นคำตอบถูก.....	111
23	สูตรวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกำหนดสามตัวประกอบสัมพันธ์ $2 \times 3 \times 2$ (ดัดแปลงจาก Winer 1971 : 459-460).....	120
24	คะแนนวัดความจำเนื้อเรื่อง.....	121
25	ตารางสรุป AB, AC, BC และ ABC.....	123
26	คะแนนวัดความจำเนื้อเรื่องที่สอบภายหลังการสอบครั้งแรกไป 7 วัน...	134
27	คะแนนวัดความจำเนื้อเรื่องของการสอบครั้งหลัง จำแนกตามตัวแปร กลวิธีเรียน (B) การทบทวน (C) และเพศ (A).....	136
28	สรุปผลการสำรวจเกี่ยวกับการใช้กลวิธีเรียน.....	143

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	แบบแผนการทดลอง แบบกำหนดสามตัวประกอบสุ่มสมบูรณ์ $2 \times 3 \times 2$	29
2	กราฟแท่งมีขีดมิ เลขคณิตของคะแนนวัดความจำเนื้อ เรื่องของนักเรียน กลุ่มที่ใช้กลวิธีเรียนด้วยการอ่านซ้ำ กลุ่มนักเรียนที่ใช้กลวิธีเรียนด้วย การอ่านแล้วขีดเส้นใต้ และกลุ่มนักเรียนที่ใช้กลวิธีเรียนด้วยการอ่าน แล้วจกบันทึก.....	44
3	กราฟแท่งมีขีดมิ เลขคณิตของคะแนนวัดความจำเนื้อ เรื่องของนักเรียน กลุ่มที่มีการทบทวนแบบต่อเนื่อง และของนักเรียนกลุ่มที่มีการทบทวน แบบเว้นช่วงเวลา.....	46
4	กราฟแท่งมีขีดมิ เลขคณิตของคะแนนวัดความจำเนื้อ เรื่องของกลุ่ม นักเรียนเพศชายและกลุ่มนักเรียนเพศหญิง.....	48
5	กราฟเส้นมีขีดมิ เลขคณิตของคะแนนวัดความจำเนื้อ เรื่องของกลุ่ม ที่ใช้กลวิธีเรียนด้วยการอ่านซ้ำ (b_1) อ่านแล้วขีดเส้นใต้ (b_2) และอ่านแล้วจกบันทึก (b_3) ที่ระดับเพศชาย (a_1) และเพศหญิง (a_2)	50
6	กราฟเส้นมีขีดมิ เลขคณิตของคะแนนวัดความจำเนื้อ เรื่องของกลุ่มที่ ทบทวนแบบต่อเนื่อง (c_1) และทบทวนแบบเว้นช่วงเวลา (c_2) ที่ระดับเพศชาย (a_1) และเพศหญิง (a_2).....	52
7	กราฟเส้นมีขีดมิ เลขคณิตของคะแนนวัดความจำเนื้อ เรื่องของ กลุ่มทบทวนแบบต่อเนื่อง (c_1) และทบทวนแบบเว้นช่วงเวลา (c_2) ที่ระดับการอ่านซ้ำ (b_1) อ่านแล้วขีดเส้นใต้ (b_2) และอ่านแล้ว จกบันทึก (b_3).....	54

- 8 การไม่มีกิจกรรมระหว่างเพศ กลวิธีเรียน และการทบทวน ABC) ในภาพ (ก) การไม่มีกิจกรรมของกลวิธีเรียนกับการทบทวนที่ระดับของเพศชาย (BC : a_1) ภาพ (ข) การไม่มีกิจกรรมของกลวิธีเรียนกับการทบทวนที่ระดับของเพศหญิง (BC : a_2) ภาพ (ค) การไม่มีกิจกรรมของกลวิธีเรียนกับการทบทวนที่ระดับของเพศชายและเพศหญิง (BC : $a_1 + a_2$)..... 56
- 9 กราฟแท่งมีขีดมิเลชคณิตของคะแนนวัดความจำเนื้อเรื่องของการสอบครั้งแรกกับการสอบครั้งหลัง (ทิ้งช่วงเวลา 7 วัน) ของนักเรียนที่ใช้กลวิธีเรียนด้วยการอ่านซ้ำ การอ่านแล้วขีดเส้นใต้ และการอ่านแล้วจกบันทึก..... 58
- 10 กราฟแท่งมีขีดมิเลชคณิตของคะแนนวัดความจำเนื้อเรื่องของการสอบครั้งแรกกับการสอบครั้งหลัง (ทิ้งช่วงเวลา 7 วัน) ของนักเรียนกลุ่มที่ทบทวนต่อเนื่องและทบทวนแบบเว้นช่วงเวลา..... 60
- 11 กราฟแท่งมีขีดมิเลชคณิตของคะแนนวัดความจำเนื้อเรื่องของการสอบครั้งแรกกับการสอบครั้งหลัง (ทิ้งช่วงเวลา 7 วัน) ของนักเรียนกลุ่มเพศชาย และนักเรียนกลุ่มเพศหญิง..... 61
- 12 กราฟแท่ง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีต่อการใช้กลวิธีเรียนในการอ่านเป็นประจำ วิธีอ่านที่ชอบมากที่สุด และวิธีที่คาดว่าจะจำเรื่องที่อ่านได้มากที่สุด..... 63
- 13 เกี่ยวกับการใช้กลวิธีเรียน จำแนกตามเพศ ภาพ ก. วิธีที่ใช้เป็นประจำในการอ่าน ภาพ ข. วิธีที่อ่านที่ชอบมากที่สุด ภาพ ค. วิธีอ่านที่คาดว่าจะจำเรื่องที่อ่านและได้คะแนนมากที่สุด..... 65-66

ภาพประกอบ		หน้า
14	โครงแบบการเรียนรู้แบบหยั่งเห็น	75
15	กระดาษคำตอบแบบทดสอบวัดความจำเนื้อเรื่อง.....	115
16	กระดาษคำตอบแบบทดสอบวัดความจำเนื้อเรื่องของการสอบครั้งหลัง	116