

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กานดา พูนลาภทวี. (2530). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- กาญจนา ศิริมุสิกะ. (2543). **สังคมศึกษา : การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. ปัตตานี:โครงการสนับสนุนการผลิตตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2543**. กรุงเทพมหานคร : พรึกหวานกราฟฟิค.
- ชิดชนก เชิงเขาว์.(2539). **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2543). **ปฏิรูปการศึกษา: แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิชาการ (2535) **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- คันสนีย์ อินทรพันธุ์. (2531) **อะไรกันนะ...เซล์ฟ เอสติม**. ลูคส์. 5 (58) , 150-152.
- สมาน ลอยฟ้า. (2542). **การจดบันทึกด้วยการใช้แผนที่มีโน้ตสน์**. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์.

สุคนธ์ สิ้นชีพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

อัญชลี ตนานนท์ และคณะ. (2542). การพัฒนาแผนการสอนเพื่อเสริมทักษะความคิดใน
หลักสูตรมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

วิทยานิพนธ์

ก้าพล คำรงวงศ์. (2540). การพัฒนาแบบจำลองคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบอัจฉริยะเพื่อสอนการ
สร้างผังมโนทัศน์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คชานน สุวรรณพันธ์. (2543). โครงสร้างความรู้และการเปลี่ยนมโนทัศน์ เรื่องระบบนิเวศของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ผังมโนทัศน์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จิรนนท์ ขอดมณี. (2547). ผลของวิธีสอนแบบเพื่อนช่วยสอนและวิธีการเสริมแรงต่างแบบที่มีต่อ
ความภาคภูมิใจในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชมพูนุท สิริพรหมภักทร. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเอง ความภาคภูมิใจใน
ตนเอง และความวิตกกังวลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์
วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชุตินา สุวิฑารัตน์. (2541). ผลของการใช้กิจกรรมประกอบการอ่านและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่
มีต่อความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- เชาวนา อมรสังเสริม. (2537). ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง จังหวัดพัทลุง. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิวาวรรณ ภาสุคำ. (2544). ผลการใช้ผังมโนทัศน์เรื่องปัญหาทรัพยากรธรรมชาติต่อระดับการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- นภาพร พุ่มพฤษย์. (2529). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระนารายณ์ ลพบุรี. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิพนธ์ แจ็งเอี่ยม. (2519). การศึกษาบุคลิกภาพแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตัวเอง และความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดอุดรดิตถ์. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปริพันธ์ อภิวัฒน์การุญ (2543). การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิงรวมของแบบวัดบุคลิกภาพด้านความภาคภูมิใจในตนเองที่มีรูปแบบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประภัสสร วงษ์ศรี. (2541). การรับรู้อัตสมรรถนะ ความภาคภูมิใจในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรีดาวรรณ ยอดสุวรรณ. (2545). ผลของการใช้คำถามกระตุ้นให้คิดอย่างรอบคอบที่มีต่อความสามารถ ในการสรุปผลการทดลองวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ภาวินี นาวาพานิช. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงาน ความภาคภูมิใจใน

ตนเอง ความวิตกกังวลและปัจจัยทางชีวสังคมบางประการกับแนวโน้มการออกจากงาน
 พยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี
 นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รุ่งนภา ทศภานนท์. (2544). ผลของการใช้เทคนิคการจัดแผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความสามารถในการสร้างแผนผังมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

ลลอบ อางนานนท์. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสร้าง
 เสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่
 ได้รับการสอน โดยใช้แผนผังมโนทัศน์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.

ลัดดาวัลย์ ปริวัตรพันธ์. (2539). ผลของการฝึกกลวิธีการอ่านแบบย่อเรื่องและแบบตั้งคำถามที่มี
 ต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ภาษาอังกฤษต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วีระพงษ์ ขำเหม. (2544). โครงสร้างความรู้และการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ในวิชาวิทยาศาสตร์
 กายภาพชีวภาพ เรื่อง "ไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวก" โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนแกลง "วิทยสถานาร" จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์
 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิริพร ทูเครือ. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ.

ศิริพร โอภาสวัตชัย. 2543. “ ผลการจัดการเรียนการสอนที่อิงตัวแปรคัดสรรของการเรียนรู้โดยการ
 กำกับตนเองของนักศึกษาพยาบาล ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ศิริลักษณ์ แก้วสมบูรณ์. (2543). ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรียรรษา บุญเลิศ. (2545). ผลของการสรุปบทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ศุภลักษณ์ ทองสนธิ. (2537). ผลการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีต่อการเปลี่ยน
แปลงมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนในวิชาเคมี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หทัยรัช รั้งสุวรรณ. (2539). ผลของการสอนโดยใช้แผนที่มโนคติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพด้านมโนคติ และความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัปสรสิริ เอี่ยมประชา. (2542). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วารสาร

ระยัย ทฤษฎีคุณ. (2536). “ คำถาม ”, *ครูปริทัศน์*. 18 (กรกฎาคม – กันยายน 2536), 70 – 80.

Books

Airasian, Peter. (1994). **Classroom Assessment**. New York : McGraw – Hill , Inc.

Ausubel, D.P. (1968). **Education Psychology : A Cognitive View**. New York : Rinchart

and Winston.

Bellon, Jerry. (1992). **Teaching From a Research Knowledge Base**. Macmillan Publishing Company.

Branden, N. (1982). **The Psychology of Self-Esteem**. 15th ed. New York : Bantoom Books.

Bruno, F. J. (1983). **Adjustment and Personal Growth : Seven Pathway**. 2th ed. New York : John Wiley & Sons.

Coopersmith, S. (1967). **The Antecedent of Self - Esteem**. San Francisco : W.H. Freeman and Company.

Coopersmith, S. (1984). **SEI : Self-Esteem Inventories**. California : Consulting Psychologist Press , Inc.

Cronbach , Lee J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York : Harper Collins Publishers , Inc.

Ebel, R.L. and Frisbie , D.A. (1986). **Essentials of Education Measurement**. Englewood Cliffs : Prentice – Hall.

Frazee, Bruce M. (1995). **Integrated Teaching Method**. Delmar Publishes.

Good , Cater V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGrew-Hill.

Harris, Larry A. and Smith , Carl B. (1976). **Reading Intruction**. New york : Holt, Rinehart and Winston.

- Jarolimek , John. (1967). **Social Studies in Elementary**. New York : Haper and Brothers.
- Maslow, A. M. (1970). **Motivation and Personality**. 2th ed. New York : Harper & Row
Publisher.
- Mussen , Paul Henry and other. (1969). **Child Development and Personality**. New York :
Harper and Row Publishers.
- Nitko , Anthony J. (1985). **Education Test and Measurement : An Introduction**. New York
: Harcourt Brace Jovanovich.
- Novak , J.D. and Gowin D.B. (1984). **Learning How to Learn**. London : Cambridge
University Press.
- Novak , Joseph D., and Tyler , Ralph. (1979). **A Theory of Education**. New York :
Cornell University Press.
- Ralph , Preston C. (1960) **Teaching in Social Studies in Elementary School**. New York :
Holt Rinehart and Winston .
- Reasoner, R. (1982). **Building Self–Esteem : A Comprehensive Program**. Palo Alto :
Consulting Psychologist Press.
- Rogers, C.R. (1961). **On Becoming a person**. Boston : Houghton Mifflin.
- Sasse, C.R. (1978). **Person to Person**. Peoria, Illinois : Bennett Publishing co.
- Slavin, Robert E. (1991). **Educational Psychology**. New York : Allyn and Bacon.

Journals , theses

Ault, C.R. (1985). “ Concept Mapping as a Study Strategy in Earth Science”. **Journal of College Science Teaching**, **15**, **38 – 44**.

Brennan , Carol Ann. (1996). “ Concept Mapping : An Effective Instructional Strategy in Science with Kindergarten Students ”. **Dissertation Abstracts International**. **57** : 1965-A.

Cliburn , Joseph W. (1987). “ Helping Students Understand Physiologic Interaction : A Concept Mapping Activity ,” **The American Biology Teacher**. **49** : 426-427.

Fenton, (1976). Moral Education : The Research Findings. **Social Edusation**. **40** (April 1976).

Kelly , Hoxmeier a. (1986). “ Questioning Techniques for Teacher : Teaching Reading , Thinking and Listening Skills ” , **Reading Association**. **29** (October 1986) , 23-25.

Maruyama, G, Rubin, R. A. & Kingsbery, G.G. (1981). Self – Esteem and Educational Achievement : Independent Construct with a Common Cause ?. **Journal of Personality and Social Psychology**. Vol. **40**. p.p. 962 – 965.

Nolan, Thomas E. (1991). “ Self – Questioning and Prediction : Combining Metacognitive Strategies ” , **Journal of Reading** . **35** (October 1991) , 132 – 138.

Pankratius , W.J. (1988). “ Concept mapping as a strategy in earth science”. **Journal of College science teaching** , **15** (**1**) , 38-44.

Wassermann , Selma. (1992). “ Asking the Right Question : The Essence of Teaching ”, **Phi Delta Kappa Educational**.

- William ,L. Hays. 1988. “ The Effects of Self Acceptance Training on Academic Achievement and Self-Esteem in Minority High School Youth”. **Dissertation Abstracts International**. 58 (January 1997) , 2540-A-2541-A.
- Wong , Bernice Y.L. (1985). “ Self-Questioning Instructional Research : A Review ” , **Review of Educational Research**. 55 (October 1985) , 227-268.