

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
รายการตาราง.....	(7)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
วัตถุประสงค์.....	37
สมมติฐาน.....	38
ความสำคัญของการวิจัย.....	38
ขอบเขตของการวิจัย.....	39
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	40
2 วิธีการวิจัย.....	42
กลุ่มตัวอย่าง.....	42
แบบแผนการวิจัย.....	46
เครื่องมือในการวิจัย.....	49
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
3 ผลการวิจัย.....	58
ค่าสถิติพื้นฐานจากการทดลอง.....	58
	(5)

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	59
การพิจารณาผลการทดลองตามสมมติฐาน.....	60
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	67
สรุปผลการวิจัย.....	67
การอภิปรายผล.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก 1.....	95
ภาคผนวก 2.....	101
ภาคผนวก 3.....	119
ประวัติผู้เขียน.....	230

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายชื่ออำเภอและจำนวนโรงเรียน.....	43
2 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	44
3 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	45
4 จำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มเข้ารับการทดลองตามเงื่อนไขต่าง ๆ.....	46
5 มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ระดับต่าง ๆ ของการนำเรื่อง (A) และตัวชี้นำ (B).....	58
6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการทดลองแบบแฟคทอเรียล สุ่มสมบูรณ์ CRF-32 โมเดลกำหนด.....	59
7 มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ระดับต่าง ๆ ของการนำเรื่อง (A).....	61
8 มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ระดับต่าง ๆ ของตัวชี้นำ (B).....	62
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการทดลองแบบแฟคทอเรียล สุ่มสมบูรณ์ CRF-32 โมเดลกำหนดพร้อมการทดสอบผลการทดลองรอง...	64
10 ผลการเปรียบเทียบพหุคูณระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของการนำเรื่องแบบต่าง ๆ ที่ระดับตัวชี้นำแบบซิดส์สันได้ (A at $b_2$ ).....	65
11 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน เรื่องกินดีมีสุข.....	96
12 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน เรื่องเหมือนเกิดใหม่.....	97
13 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน เรื่องไปเที่ยวเขาใหญ่.....	98

ตาราง	หน้า	
14	คะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ระดับต่าง ๆ ของการนำเรื่อง (A) และ ตัวชี้วัด (B).....	101
15	แบบแผนของตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการทดลอง แบบแฟคทอเรียล กลุ่มสมบูรณ์ CRF-32.....	108
16	ตารางสรุป AB.....	109
17	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการทดลองแบบแฟคทอเรียล กลุ่มสมบูรณ์ CRF-32.....	110
18	แบบแผนตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการทดลอง แบบแฟคทอเรียล กลุ่มสมบูรณ์ CRF-32 พร้อมการทดสอบ ผลการทดลองรอง.....	113
19	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการทดลองแบบแฟคทอเรียล กลุ่มสมบูรณ์ CRF-32 พร้อมการทดสอบผลการทดลองรอง.....	116
20	ผลการเปรียบเทียบทุกคู่ระหว่างมัธยัมเลขคณิตของการนำเรื่อง แบบต่าง ๆ ที่ระดับของตัวชี้วัดแบบขีดเส้นใต้ (A at $b_2$ ).....	118

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนผังบรรยายลำดับเหตุการณ์.....	16
2 แผนผังพรรณณารายละเอียด.....	16
3 แผนผัง เปรียบเทียบความแตกต่าง.....	17
4 แผนผังจำแนกประเภท.....	17
5 แบบต่าง ๆ ของตัวชี้นำ.....	19
6 แบบแผนการทดลองแบบแฟคทอเรียลที่มีการทดสอบหลังการทดลอง.....	47
7 แบบแผนการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการทดลองแบบแฟคทอเรียล กลุ่มสมบูรณ์ CRF-32 โมเดลกำหนด.....	49
8 กราฟเส้นแสดงมัธยฐานเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนที่ระดับต่าง ๆ ของการนำเรื่อง (A) และตัวชี้นำ (B)....	63