

បររមាណករណ

บรรณานุกรม

ก่อ สวัสดิพานิชย์. การสอนอ่านในชั้นประถม. พระนคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2514.

_____. การสอนอ่านในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศึกษา,

2515.

การประเมินศักยภาพจังหวัดคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2530. 23/2531.

โภชัย สาริกบุตร. การสร้างความสามารถในการอ่าน. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครุเชียงใหม่,
2521.

เขตการศึกษา 2, สำนักงาน. เขตการศึกษา 2 กับการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้.
ยะลา : เสริมการพิมพ์, 2528.

ไขศรี วรรธกิจ. "การสร้างแบบทดสอบความพร้อมในการอ่านและการศึกษาความพร้อม
ในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1," (ปริญญาในพนธน์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507), หน้า 96.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, กองวิชาการ. ผลการประเมินคุณภาพ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2529. โรเนียวอคสำเนา,
2530.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลงานวิจัยทางการศึกษา เล่ม 1 :
การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. 2520.

จิตต์ไส ผดุงรักษ์. "การสร้างแบบทดสอบความพร้อมที่จะเรียนอ่านทางด้านความสามารถในการแยกเสียงที่ได้ยิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1," (วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2508), หน้า 1.

จุรี ทองเวส. "การศึกษาความรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ ที่ใช้หนังสือตามหลักสูตร พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนมัธยมแบบประเมิน," (ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517), หน้า 30-31.

ชูชีพ อ่อนโภคสูง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

เขาวน์ประภา พิพิธสุนทรพงษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการเรียนอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร," (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2519), หน้า 337.

ถนนดวงศรี ลักษย์คอมมาร์คอล. "กระบวนการอ่าน," การบรรยายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. หน้า 168-186. จินคนาใบกาญชัย และคณะ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2529.

พัฒนีย์ ศุภเมธี. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักการพิมพ์, 2527.

บันลือ พฤกษาวัน. อุปเบศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

บรรลุนิติ์ กາພຍ්ກລອນ. ກາຮົກຂ່າກາຫາໄທຢາມແນວກາຫາສາສົກ. กรุงเทพมหานคร :
ໂຮງພິມພົມໄທວັດນາພານີ້, 2523.

บริยา พິນອຸພັນ. "ກາຮົກຂ່າກາຫາຄວາມຮູ້ພົກພໍກາຫາອັງຄຸຊຂອງນິສີຕັ້ນປີ່ 2 ວິທາລີຍວິຊາກາຮົກຂ່າ
ປະສານມືກຣ," (ປະຈຸບັນພິບກາຮົກຂ່າກາຫາທາບັນທຶກ ວິທາລີຍວິຊາກາຮົກຂ່າ
ປະສານມືກຣ, 2516), ໜ້າ 27.

ພຣະນີ ຫຼູ້ທີ່. "ກາຮົກຂ່າກາຫາແລະທົດລອງໃໝ່ແນບທົດສອບຄວາມພຽງມາກາຮົກຂ່າກາຫາ
ປະສານມືກຣປີ່ 1 ໂຮງເຮັນສາອີກ ຈຸ່າລັງກຽມມາວິທາລີຍ," (ວິທານິພິບ
ກຽມມາວິທາລີຍທຳມາບັນທຶກ ບັນທຶກວິທາລີຍ ຈຸ່າລັງກຽມມາວິທາລີຍ, 2512), ໜ້າ 89.

ພວນນັຍ ສ໌າລາພນ. "ກາຮົກຂ່າກາຫາຜົນການພຽງມາກາຮົກຂ່າກາຫາອຳນວຍໃນດ້ານກາຮົກຂ່າກາຫາ
ແຕກຕ່າງທາງສາຍາດ ໂດຍໃຊ້ສ່ໄລ່ໃນຮະດັບເຕັກຂຶ້ນອຸປະນາດ," (ປະຈຸບັນພິບກາຮົກຂ່າ
ມາບັນທຶກ ວິທາລີຍວິຊາກາຮົກຂ່າກາຫາປະສານມືກຣ, 2515), ໜ້າ 4.

ມາລືນ ນິມເສມອ. "ກາຮົກຂ່າກາຫາຜົນການສົມດຸກທີ່ທາງການເຮັດວຽກກາຫາໄທ ວິທາສາສົກ ແລະ
ຄະນິຄສາສົກ ໃນຮະດັບປັ້ນປະສານມືກຣປີ່ 4 ໃນເຂດຄວ້າເກອເມືອງ ຈັງຫວັດສຸມທຽບປະກາດ,"
(ປະຈຸບັນພິບກາຮົກຂ່າກາຫາທຳມາບັນທຶກ ມາວິທາລີຍສ່ວິນກິນທຣິໂຣ, 2518), ໜ້າ 55.

ມາເຮັມ ນິລພັນ. "ອົທົວພລຂອງຄໍາແວດ້ວມແລະກາຮົກຂ່າກາຫາທີ່ຕ່ອງກາຮົກຂ່າກາຫາໃໝ່ຂອງນັກເຮັດວຽກ
ທີ່ພູດກາຫາແມ່ດ້າງກັນ," (ວິທານິພິບປະຈຸບັນພິບກາຮົກຂ່າກາຫາທຳມາບັນທຶກ ບັນທຶກວິທາລີຍ
ສ່ວິນກິນທຣິ, 2530), ໜ້າ ຂ.

รื่น มีสุข. "อินธิพลของคำประสมสระและการมีตัวสะกด ที่มีต่อการเรียนรู้การอ่านคำของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน," (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530), หน้า ๘.

วิชาการ, กรม, ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. การประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาไทยในห้องถันที่นักเรียนพูดภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย จังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, ม.บ.ป.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.

วันหนึ่ย ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.

ศึกษาอิเล็กทรอนิกส์, กระทรวง, กรมวิชาการ. คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1,
เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศึกษา, 2523.

. หลักสูตรประถมศึกษา พหอศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2525.

ศึกษาอิเล็กทรอนิกส์, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยผลลัมภุทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อเทียบกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2511.

ศึกษาอิเล็กทรอนิกส์, กระทรวง, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก เล่ม 1, เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, ลาดพร้าว, 2528.

ศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาแฟพร้าว, 2529.

สมศักดิ์ บุญสาร. "ความล้มเหลวระหว่างความเข้าใจในการใช้คำสันธานกับความเข้าใจในการอ่าน," (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520), หน้า 3.

สมศักดิ์ สินธุระเวชย์. การประเมินผลกลุ่มหักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, 2527.

สนิท สัตโภภัส. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์, 2526.

สุภาพ วรดิษฐ์. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ : ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุนทรี เนียมรุ่ง เว่อง. "ผลของการทบทวนโดยการออกเสียงและระดับความมีความหมายของคำที่มีต่อการอ่านออกเสียง," (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527), หน้า 5.

เสงี่ยม เทชเสนสกุล. "ความล้มเหลวระหว่างโครงสร้างส่วนลึกกับความเข้าใจในการอ่าน," (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521), หน้า 1.

สารัญ คุรุครรชิต. "การวิเคราะห์คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่นำไปและความถี่ที่ปรากฏในคำราบภูมิศาสตร์ ชื่อ *Elements of Geography*," (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรีนกรีนทรีโรม, 2519), หน้า 12-15.

ไสว เลี่ยมแห้ว. ความจำบัญญัติ : ทดลองและวิธีสอน. ปีที่ ๑ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.

อัมพร นิตยจิริยาม. "ผลของวิธีบทวนและประเภทคำที่มีต่อการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีภาษาแม่ต่างกัน," (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529), หน้า ๘.

Allen R. Dobbs, Alinda Friedman and Julie Lloyd. "Frequency Effects in Lexical Decisions : A Test of the Verification Model," Journal of Experimental Psychology : Human Perception and Performance, 11(February, 1985), 81-92.

Barrett, T.C. "Visual Discrimination Tasks as Predictors of First Grade Reading Achievement," The Reading Teacher. (January, 1965), 276-282.

Bond, G.L. and Dykstra, R. "The Cooperative Program in First Grade Reading," Reading Research Quarterly. 2, 1967, 5-142.

Bond, Guy L. and Wagner, E. Bond. Child Growth in Reading. Chicago, 1955.

Burton, William H. and Chara, Belle Baker. Reading in Children Development. New York, The Bobbs-Merill Co., 1956.

Charles, C. Fries. Linguistics and Reading. New York : Holt, Rinchart & Winston, Inc., 1963.

Cronbach, J.L. Essentials of Psychological Testing. New York : Harper and Row, 1970.

Dallmann Martha & Others. The Teaching of Reading. New York : Holt, Rinchart and Winston, Inc., 1974.

Dolores Durkin. Teaching Them to Read. 2nd. ed. USA : Allyn and Bacon, Inc., 1970.

Downing, J. and D. Thackrey. Reading Readiness. London : University of London Press, 1971.

Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1979.

Ferguson, A. George. Statistical Analysis in Psychology and Education. 4th. ed. New York : McGraw-Hill, 1976.

First Gerald R. & Rimpston Richard D. Curriculum Continuum in Perspective. Illinois : F.E. Peacock Publishers, 1973.

Healy, A.F. and Drewnowski, A. "Investigating of Bandaries of Reading Units : Letter Detection in Misspelled Words," Journal of Educational Psychology. 5(October, 1983), 413-426.

Hillerich, R. "Let's Teach Spelling-Not Phonetic Misspelling," Language Arts, 54(1977), 301-307.

Horn, E. A Basic Writing Vocabulary. Iowa City : University of Iowa, 1926.

Joanne, O. Olson and Martha, H. Dillner. Learning to Teach Reading in the Elementary School. USA : Macmillan Publishing Co., Inc., 1976.

Karlin, Robert. "The Prediction of Reading Success and Reading-Readiness Tests," Elementary English. 34, 1957, 320-322.

Keele, S.W. "The Repetition Effect : A Memory Dependent Process," Journal of Experimental Psychology. 80, 1969, 243-248.

Kintsch, W. Learning, Memory and Conceptual Processes. New York : John Wiley & Sons, 1970.

Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. Belmonti Brook and Cole Publishing, 1968.

Laura, L. Klemt and Richard, C. Anderson. "Effects of Sentence Elaboratory and Frequency of Usage on Noun-Pair Learning," Journal of Educational Psychology. 65(August, 1973), 25-27.

Matlin, M.W. Cognition. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1983.

Paula, J. Schwanenflugel and Edward, J. Shoben. "Differential Context Effects in the Comprehension of Abstract and Concrete Verbal Materials," Journal of Experimental Psychology : Learning, Memory and Cognition. 9(January, 1983), 82-102.

Philip Distefano and Patricia Hagerty. "An Analysis of High-Frequency Words Found in Commercial Spelling Series and Misspelled in Students' Writing," Journal of Education Research. 76(January/February, 1983), 181-185.

Reilly, Robert R. and Lewis, Ernest L. Educational Psychology. New York : Psychological Library, 1983.

Stanovich, E. Cunningham, E. and Freeman. "Relation Between Early Reading Acquisition and Word Decoding With and Without Context : A Longitudinal Study of First-Grade Children," Journal of Educational Psychology. 76(August, 1984), 668-677.

Stanovich, E. and West, F. "On Priming by a Sentence Context," Journal of Experimental Psychology : General. 112(March, 1983), 1-4.

Strang R. "Problem in the Development of Reading in High School and College," The Science Press. 1940.

Underwood, B.J. "Attribute of Memory," Psychological Review. 76, 1969, 559-573.

Venkata, K. Rao. "Word Frequency Effect in Situational Frequency Estimation," Journal of Experimental Psychology : Learning, Memory and Cognition. 9(January, 1983), 73-81.

Wayne, A. Wickelgren. Learning & Memory. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1977.

Williams, and Marie, Elizabeth. "A Comparative Study of the Readiness and Achievement of Children Who Entered School at Earlier and Later Ages," Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences. 45(September, 1984), 794-A.

William, S. Gray. Teaching Children to Read. New York : The Ronald,
1963.

Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York :
McGraw-Hill Book, 1971.