ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของกิจกรรมตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา

ที่มีต่อการเห็นกุณก่าในตนเองและทักษะชีวิตของผู้ติดยาเสพติด

ผู้เขียน นางสรินฎา ปุติ

สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)ศึกษาผลของกิจกรรมตามแนวคิดการปรับ พฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองและทักษะชีวิตของผู้ติดยาเสพติด 2) เปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองและทักษะชีวิตของผู้ติดยาเสพติดที่เข้าร่วมกิจกรรมตาม แนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญากับกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมตามปกติ และ 3) ศึกษาความ สัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองและทักษะชีวิตของผู้ติดยาเสพติดที่เข้าร่วมกิจกรรมตาม แนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นผู้ติดยาเสพติดที่เข้ารับ การบำบัครักษาในศูนย์บำบัครักษายาเสพติดปัตตานี ระยะฟื้นฟุสมรรถภาพในระยะ 7 วันแรก ของ เดือนมิถุนายน 2552 จำนวน 20 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างตามคุณสมบัติที่กำหนด และสุ่มเข้ากลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบวัดการเห็น คณค่าในตนเอง มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .82 2) แบบประเมินทักษะชีวิต มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .83 และ 3) แผนการจัดกิจกรรมตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญาโดยใช้เทคนิคการแก้ปัญหา ตามแนวกิดของ D'Zurilla & Goldfried ดำเนินการทดลองระยะเวลา 3 สัปดาห์ จำนวน 14 ครั้งๆ ละ 1 ½ ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูล และทคสอบสมมติฐานโคยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน ้ เบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วยสถิติ Mann-Whitney U test เปรียบเทียบความแตกต่างก่อนและหลังการทคลองด้วยสถิติ Wilcoxon W test วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้สถิติค่า ใคสแคร์ (Chi-Squares)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภายหลังการทดลองทักษะชีวิตของกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมตามแนวคิดการ ปรับพฤติกรรมทางปัญญาสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ภายหลังการทดลองทักษะชีวิตของกลุ่มที่เข้าร่วม กิจกรรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาสูงกว่ากลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Effects of Cognitive Behavioral Modification Activities on

Self-Esteem and Life Skills of Drug Dependents Patients

Author Mrs. Sarinda Puti

Major Program Educational Psychology

Academic Year 2009

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to investigate the effects of cognitive behavioral modification activities on self-esteem and life skills of drug dependents patients; 2) to compare self-esteem and life skills of drug dependents patients between those who participated in cognitive behavioral modification activities and conventional activities; and 3) to examine the relationship between self-esteem and life skills of drug dependents patients who participated in cognitive behavioral modification activities. The subjects of this study were 20 drug dependents patients who were under drug treatment in the first week of rehabilitation on June, 2009 at Pattani Drug Dependent Treatment Center. The samples were selected by sample selection criteria and randomly assigned into treatment and control groups. Each group had 10 samples. The research instruments were 1) the self-esteem inventory which the reliability of .85; 2) life skills test which the reliability of .83; and 3) the plan of cognitive behavioral modification activities, utilizing problem solution techniques of D'Zulilla & Goldfried. The experiment was carried out for 3 weeks which consisted 14 times and each time took 1.5 hours. The statistics in analyzing the data were frequency, percentage and standard deviation were employed to test hypotheses. Mann-Whitney U test and Wilcoxon W test were utilized for comparing the differences between treatment and control groups and the differences in conducting pre-test and post-test experiment. Chi-square test was employed for statistical analysis of the variables.

The findings revealed as follows: 1) After the experiment, life skills of drug dependents patients who participated in cognitive behavioral modification activities was higher than before the experiment at the .01 level of significance. 2) After the experiment, life skills of drug dependents patients who participated in cognitive behavioral modification activities was higher than those who participated in conventional activities at the .01 level of significance.