

ภาคผนวก 1

รายนามผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้องและความตรงเชิงเนื้อหาของแผนการสอนและแบบวัดผล
การเรียนรู้เนื้อหาวิชาสังคมศึกษา
ค่า IOC ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา

รายนามผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้องและความตรงเชิงเนื้อหาของแผนการสอนและ
แบบวัดผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชาสังคมศึกษา

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. อาจารย์สงเสริม ชูรักษ์ | โรงเรียนสตรีพัทลุง จังหวัดพัทลุง |
| 2. อาจารย์สมศรี บุรีภักดิ์ | โรงเรียนสตรีพัทลุง จังหวัดพัทลุง |
| 3. อาจารย์พิกุล อนันต์พงษ์ | โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง |
| 4. อาจารย์จำเริญ บัวแก้ว | โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง |
| 5. อาจารย์กาญจณี บัวแก้ว | โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง |

ตาราง 15 ค่า IOC ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชา
สังคมศึกษา

ข้อที่	ค่า IOC	ค่าความยาก(p)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1.	1	.54	.348
2.	1	.70	.272
3.	1	.66	.765
4.	1	.39	.279
5.	1	.49	.325
6.	1	.38	.333
7.	1	.28	.491
8.	1	.74	.533
9.	1	.77	.238
10.	1	.74	.262
11.	1	.28	.630
12.	1	.59	.370
13.	1	.55	.175
14.	1	.34	.472
15.	1	.70	.288
16.	1	.41	.351
17.	1	.89	.181
18.	1	.23	.214
19.	1	.84	.302
20.	1	.93	.167
21.	1	.96	.313
22.	1	.66	.289
23.	1	.28	.204
24.	1	.18	.216
25.	1	.91	.248

ตาราง 15 ค่า IOC ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชาสังคมศึกษา (ต่อ)

ข้อที่	ค่า IOC	ค่าความยาก(p)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
26.	1	.61	.658
27.	1	.42	.202
28.	1	.62	.949
29.	1	.41	.434
30.	1	.35	.476
31.	1	.62	.626
32.	1	.43	.388
33.	1	.91	.377
34.	1	.93	.356
35.	1	.91	.388
36.	1	.66	.765
37.	1	.84	.465
38.	1	.88	.316
39.	1	.51	.295
40.	1	.30	.251

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชาสังคมศึกษา = .6036

ภาคผนวก 2

1. ตัวอย่างแผนการสอนการฝึกใช้ผังกราฟิกแบบไฮแมงมุม
2. ตัวอย่างแผนการสอนแบบปกติ
3. แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา
4. คู่มือครู
5. คู่มือนักเรียน

แผนการสอนโดยการทำแผนผังกราฟิกแบบใยแมงมุม

แผนการสอนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส 071 ท้องถิ่นของเรา 1
เรื่อง จังหวัดพัทลุง
แผนการสอนที่ 1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 15 คาบ
เวลาเรียน 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

การศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เพื่อให้ทราบถึงที่ตั้ง และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในอดีต รวมถึงวิถีการดำเนินชีวิต การสร้างสมวัฒนธรรมความสัมพันธ์กับอาณาจักรต่าง ๆ การที่ท้องถิ่นมีความมั่นคง มีความสงบสุขจนทุกวันนี้ เป็นผลมาจากบรรพบุรุษที่มีความกล้าหาญ เสียสละ นุมาะบากบั่น สามัคคี สร้างคุณความดีด้านต่าง ๆ สืบมาจนถึงปัจจุบัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุงได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

1. บอกประวัติการก่อตั้งเมืองพัทลุงได้
2. อธิบายความเป็นมาของชื่อและตราจังหวัดได้
3. บอกชื่อเมืองบริวารและอาณาเขตของเมืองพัทลุงในอดีตสมัยต่าง ๆ ได้
4. อธิบายถึงเมืองโบราณที่เกี่ยวข้องกับเมืองพัทลุงได้
5. วิเคราะห์บทบาททางประวัติศาสตร์ของพัทลุงได้
6. บอกชื่อและความสำคัญของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติความเป็นมาของเมืองพัทลุง

3. เนื้อหาสาระ

1. ลักษณะตราประจำจังหวัด
2. ประวัติความเป็นมาของชื่อเมือง
3. พัทลุงสมัยก่อนประวัติศาสตร์
4. ตำนานเมืองพัทลุง

5. ประวัติแรกตั้งเมืองพัทลุง
6. เมืองพัทลุงและอาณาจักรโบราณที่เกี่ยวข้อง
7. พัทลุงสมัยรัตนโกสินทร์
8. บทบาทพัทลุงกับสงครามป้องกันประเทศ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.1 ขั้นนำ

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ในเนื้อหาเรื่องนี้
2. ครูให้นักเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง และร่วมกัน

อภิปราย

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญในเรื่องนี้

4.2 ขั้นกิจกรรม

1. นักเรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง และสรุปสาระสำคัญที่ได้จากใบความรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการสรุปสาระสำคัญจากใบความรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง
3. นักเรียนนำเนื้อหาที่สรุปสาระสำคัญจากใบความรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุงและนำไปใส่ในใบงานเรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง โดยใส่ในผังกราฟิกแบบใยแมงมุม
4. ครูอธิบายและสรุปให้นักเรียนเข้าใจอีกครั้งหนึ่งในใบความรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง และครูให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยเฉลยคำตอบจากใบงาน เรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุงที่นักเรียนทำโดยใช้การฝึกทำผังกราฟิกแบบใยแมงมุม

4.3 ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อทำความเข้าใจกระจำชัดและหาข้อสรุป และขั้นตอนกระบวนการต่าง ๆ ในการใช้ผังกราฟิกแบบใยแมงมุม

5. สื่อการสอน

- ใบความรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง
- ภาพประกอบเรื่อง เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง
- ใบงานเรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง

6. การวัดผลและประเมินผล

- การสรุปของนักเรียนจากใบความรู้ (การสังเกต)
- กิจกรรมการเรียนการสอน (ชิ้นกิจกรรม)
- ตรวจผลงานจากใบงานที่นักเรียนทำ

7. บันทึกผลหลังการสอน

แผนการสอนแบบปกติ

แผนการสอนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ศ 071 ท้องถิ่นของเรา 1
เรื่อง จังหวัดพัทลุง
แผนการสอนที่ 1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 15 คาบ
เวลาเรียน 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

การศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เพื่อให้ทราบถึงที่ตั้ง และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในอดีต รวมถึงวิถีการดำเนินชีวิต การสร้างสมวัฒนธรรมความสัมพันธ์กับอาณาจักรต่าง ๆ การที่ท้องถิ่นมีความมั่นคง มีความสงบสุขจนทุกวันนี้ เป็นผลมาจากบรรพบุรุษที่มีความกล้าหาญ เสียสละ มุมานะบากบั่น สามัคคี สร้างคุณความดีด้านต่าง ๆ สืบมาจนถึงปัจจุบัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุงได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

1. บอกประวัติการก่อตั้งเมืองพัทลุงได้
2. อธิบายความเป็นมาของชื่อและตราจังหวัดได้
3. บอกชื่อเมืองบริวารและอาณาเขตของเมืองพัทลุงในอดีตสมัยต่าง ๆ ได้
4. อธิบายถึงเมืองโบราณที่เกี่ยวข้องกับเมืองพัทลุงได้
5. วิเคราะห์บทบาททางประวัติศาสตร์ของพัทลุงได้
6. บอกชื่อและความสำคัญของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติความเป็นมาของเมืองพัทลุง

3. เนื้อหาสาระ

1. ลักษณะตราประจำจังหวัด
2. ประวัติความเป็นมาของชื่อเมือง
3. พัทลุงสมัยก่อนประวัติศาสตร์
4. ตำนานเมืองพัทลุง

5. ประวัติแรกตั้งเมืองพัทลุง
6. เมืองพัทลุงและอาณาจักร โบราณที่เกี่ยวข้อง
7. พัทลุงสมัยรัตนโกสินทร์
8. บทบาทพัทลุงกับสงครามป้องกันประเทศ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

4.1 ขั้นนำ

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ในเนื้อหาเรื่องนี้
2. ครูให้นักเรียนดูภาพ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง และร่วมกัน

อภิปราย

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญในเรื่องนี้

4.2 ขั้นกิจกรรม

1. นักเรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง และสรุปสาระสำคัญที่ได้จากใบความรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการสรุปสาระสำคัญจากใบความรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง
3. นักเรียนนำเนื้อหาที่สรุปสาระสำคัญจากใบความรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง และนำไปใส่ในใบงานเรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง
4. ครูอธิบายและสรุปให้นักเรียนเข้าใจอีกครั้งหนึ่งในใบความรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง และครูให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยเฉลยคำตอบจากใบงาน เรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง

4.3 ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อทำความเข้าใจและหาข้อสรุป

5. สื่อการสอน

- ใบความรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง
- ภาพประกอบเรื่อง เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง
- ใบงานเรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง

6. การวัดผลและประเมินผล

- การสรุปของนักเรียนจากใบความรู้ (การสังเกต)
- กิจกรรมการเรียนการสอน (ชั้นกิจกรรม)
- ตรวจสอบผลงานจากใบงานที่นักเรียนทำ

7. บันทึกผลหลังการสอน