

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)

บทที่

1	บทนำ	1
	ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	วัตถุประสงค์.....	30
	สมมติฐาน.....	31
	ความสำคัญของการวิจัย.....	32
	ขอบเขตของการวิจัย.....	33
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	34
2	วิธีการวิจัย.....	36
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
	แบบแผนการวิจัย.....	44
	เครื่องมือในการวิจัย.....	47
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
3	ผลการวิจัย.....	60

4	การอภิปรายผลการวิจัย.....	70
	สรุปผลการวิจัย.....	70
	การอภิปรายผล.....	74
	ข้อเสนอแนะ.....	78
	บรรณานุกรม.....	80
	ภาคผนวก 1.....	95
	ภาคผนวก 2.....	100
	ภาคผนวก 3.....	108
	ประวัติผู้เขียน.....	183

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนแยกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39
2	จำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง	41
3	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดลองตามเงื่อนไขต่าง ๆ	43
4	วันเดือนปีที่ทำการทดลอง	53
5	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่องที่ระดับต่าง ๆ ของการจัดสิ่งช่วยเสริมความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องแต่ละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	61
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่อง	63
7	ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่านเรื่อง	64
8	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่านเรื่อง	66
9	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบเรื่องโฑ๊ะ ลา และไม้เท้าวิเศษ	97
10	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบเรื่องเจ้าโจรที่น่ารัก	98
11	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบเรื่องหมาป่ากับลูกแพะทั้งเจ็ด	99
12	คะแนนที่ได้จากการทดลอง	100
13	ตารางสรุปรูป (AB)	102
14	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสองสมบูรณ์โมเดลกำหนด 4×2	105
15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสองสมบูรณ์โมเดลกำหนด 4×2	107

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิเรื่อง	26
2 แบบแผนการทดลองที่มีการทดสอบหลังการทดลอง	44
3 แบบแผนทางสถิติแบบแฟคทอเรียลส์ุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 4×2	46
4 กราฟเส้นแสดงมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนที่ได้จากการวัดความเข้าใจในการอ่านเรื่อง	67
5 กราฟเส้นแสดงมัชฌิมเลขคณิตที่ระดับการจัดสิ่งช่วยเสริมความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่อง	69