

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	( 3 )
Abstract.....	( 4 )
กิตติกรรมประกาศ.....	( 5 )
สารบัญ.....	( 6 )
รายการตาราง.....	( 8 )
รายการภาพประกอบ.....	( 9 )
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	92
สมมติฐานของการวิจัย.....	92
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	92
ขอบเขตของการวิจัย.....	93
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	94
<b>2. วิธีการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>97</b>
ประชากร.....	97
กลุ่มตัวอย่าง.....	97
วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	98
แบบแผนการวิจัย.....	99
แบบแผนทางสถิติ.....	101
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ.....	102
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	103
วิธีดำเนินการวิจัย.....	108
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
<b>3. ผลการวิจัย.....</b>	<b>117</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	117

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	124
สรุปผลการวิจัย.....	130
การอภิปรายผล.....	130
ข้อเสนอแนะ.....	135
บรรณานุกรม.....	138
ภาคผนวก.....	161
ภาคผนวก 1 สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	162
ภาคผนวก 2 ตารางวิเคราะห์หลักสูตร.....	172
ภาคผนวก 3 วิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ.....	174
ภาคผนวก 4 การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ.....	180
ภาคผนวก 5 ตัวอย่างแบบทดสอบวัดรูปแบบการคิด.....	185
ภาคผนวก 6 ตัวอย่างแบบวัดพฤติกรรมที่มีต่อยานสพติด.....	192
ประวัติของผู้วิจัย .....	205

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ผลสำรวจสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน	2
2. การเปรียบเทียบลักษณะของบุคคลที่มีรูปแบบการคิดประเภทพึ่งพาสิ่งรอบข้างและประเภทอิสระจากสิ่งรอบข้าง	18
3. จำนวน โรงเรียนและนักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1	97
4. ห้องเรียนที่สุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง	98
5. การสุ่มตัวอย่างเข้ารับการทดลอง	99
6. แบบแผนทางสถิติแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด	101
7. การสอนกลุ่มตัวอย่างทั้งสี่กลุ่มในแต่ละสัปดาห์	111
8. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้วิธีสอนการแก้ปัญหา	112
9. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้วิธีสอนการเสนอตัวแบบ	113
10. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด	118
11. ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทำแบบวัดพฤติกรรมที่มีต่อยาเสพติดหลังเรียนจบเนื้อหาของนักเรียนที่ได้รับวิธีสอนต่างกัน	119
12. ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทำแบบวัดพฤติกรรมที่มีต่อยาเสพติดหลังเรียนจบเนื้อหาของนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน	120
13. ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทำแบบวัดพฤติกรรมที่มีต่อยาเสพติดหลังเรียนจบเนื้อหาของกลุ่มทดลองที่ระดับต่างๆของวิธีสอนและรูปแบบการคิด	122
14. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2x2	170
15. การวิเคราะห์ผลการทดสอบรอง	171
16. ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร	173
17. การวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	175
18. การวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวัดรูปแบบการคิด	181
19. การวิเคราะห์คุณภาพแบบวัดพฤติกรรมด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด	182
20. การวิเคราะห์คุณภาพแบบวัดพฤติกรรมด้านความคิดเห็นต่อยาเสพติด	183
21. การวิเคราะห์คุณภาพแบบวัดพฤติกรรมด้านทักษะการหลีกเลี่ยงยาเสพติด	184

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของทอร์แรนซ์	30
2. โครงสร้างเขาวัวปัญหาตามทักษะของกิลฟอร์ด	35
3. บิงจี้ 3 ประการที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของมนุษย์	51
4. กรวยประสบการณ์เฮ็คการ์ด	54
5. กระบวนการเรียนรู้จากตัวแบบ	57
6. คุณค่าของตนเองของผู้ที่ติดยาเสพติด	85
7. แบบแผนการวิจัย	100
8. แผนภูมิแท่งค่ามัธยฐานเลขคณิตจากการทำแบบวัดพฤติกรรมที่มีต่อยาเสพติดของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนการแก้ปัญหาและที่เรียนโดยวิธีสอนการเสนอตัวแบบ	120
9. แผนภูมิแท่งค่ามัธยฐานเลขคณิตจากการทำแบบวัดพฤติกรรมที่มีต่อยาเสพติดของนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดประเภทพึ่งพาสังรอบข้างและที่มีรูปแบบการคิดประเภทอิสระจากสิ่งรอบข้าง	121
10. แผนภูมิแท่งค่ามัธยฐานเลขคณิตจากการทำแบบวัดพฤติกรรมที่มีต่อยาเสพติดของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนต่างรูปแบบกับรูปแบบการคิดต่างประเภทกัน	123