

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กองสารวัตรนักเรียน. 2537. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียนไทย.

กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

กันขนา สุวรรณแสง. 2537. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น

การแพทย์, กรม. กองประสานการปฏิบัติภารกิจบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติด. 2541. คู่มือ  
แนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหายาเสพติดของยาบ้าด้านการแพทย์และสาธารณสุข.

กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

\_\_\_\_\_. 2544. คู่มือการจัดทำค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เสพยาเสพติดแนวใหม่.

กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.

\_\_\_\_\_. 2545. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักพัฒนา. เรียนรู้เรื่องยาเสพติด

ชีวิตปลอดภัย. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา. 2532. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : การศาสนา

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2545. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : ชัสเชสมิเดีย

กุญชรี้ คำชาย. 2540. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. แนวการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน

สารเสพติดและอบายมุขสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร :

คุรุสภาลาดพร้าว.

- คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์. 2537. **ประมวลสาระ  
ชุดวิชาสาระศึกษาวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- \_\_\_\_\_ . 2541. **แนวการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขสำหรับนักเรียน  
มัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว.
- โครงการพิเศษ, สำนักงาน. 2541. **การเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต**. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว.
- จ่านงค์ วิบูลย์ศรี. 2536. **อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย : การวิจัยเชิงทดลอง**.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จรรยา สุวรรณทัต. 2534. **จิตวิทยาทั่วไป : การเรียนรู้ ความตั้งใจและการแก้ปัญหา**. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉวีวรรณ กิณางค์. 2527. **เอกสารประกอบคำบรรยายวิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม**. พิษณุโลก :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
- ชม ภูมิภาค. 2516. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช
- ชวนพิศ ทองทวี. 2533. **จิตวิทยาการสอน**. เลข : ภาคจิตวิทยาและการแนะแนว วิทยาลัยครูเสย
- ชวลิต นาถประทาน. 2543. **การลดอันตรายจากการใช้ยาเสพติด**. เชียงใหม่ : กรมควบคุม  
โรคติดต่อเขต 10
- ชวาล แพร์ตกุล. 2520. **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว
- ถวิล ทาราโกชน์ และศรีณีย์ ดำริสุข. 2544. **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ์

ทรงเกียรติ ปิยะกะ และ เวทิน ศันสนีย์เวชย์. 2540. **ยิ้มสู้เรียนรู้ยาเสพติด**. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน.

ทรงพล ภูมิพัฒน์. 2541. **จิตวิทยาสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยี  
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ทองหล่อ ถ่อนโลก. 2523. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี  
วิทยาการกรม

ทศนา แวมณี. 2540. **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. 2545. **พฤติกรรมเสี่ยงในการใช้สารเคมีและการเกิด  
อุบัติเหตุ**. (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://www.Thaiedrscach.Org/result/info 2.php/id-4557.htm>. (16 ธันวาคม 2546).

ธงชัย อุ้นเอกกลาง. 2540. **การบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติดแบบผู้ป่วยนอก**.  
กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ์

\_\_\_\_\_. 2541. **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดา. 2535. **การวัดและการประเมินผลการเรียน**. บี แอนด์ พี พับลิชชิ่ง.

บุญสม มาร์ติน และลำอาง พ่วงบุตร. ม.ป.ป. **สุขศึกษา(พ 203 พ 204)**. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรเจริญทัศน์

ประเทือง ภูมิภัทราคม. 2535. การปรับปรุงพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. ปทุมธานี :  
วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยการณ.

ประภาเพ็ญ สุวรรณและคณะ. 2541. พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในการ  
ป้องกันโรคไม่ติดต่อในเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสาธารณสุข

ประเวศ ะสี. 2535. คุยกันเรื่องความคิดกับศ.นพ. ประเวศ ะสี. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิ  
โกมลคีมทอง.

ประสาธ อิศรปริดา. 2527. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา  
การศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

\_\_\_\_\_. 2538. สารัตถจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรการพิมพ์.

ประสิทธิ์ ทองอ่อน. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพมหานคร : เชีรด์เวฟ  
เอ็ดดูเคชั่น.

ผลา สัตยธรรม. 2524. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้ว

พรรณี ช. เจริญจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
คอมแพคท์พริ้นท์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร : สำนัก  
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภัทรา นิคมนนท์. 2539. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรภาพพัฒนา.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. 2545. รายการพิเศษเฉพาะกิจ : วันเฉลิมพระ  
ชนมพรรษา (รายการโทรทัศน์) กรุงเทพมหานคร : สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2542. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรเจริญทัศน์.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2524. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
ทวีกิจการพิมพ์.

ลักขณา ศรีวัฒน์. 2530. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ลิขิต กาญจนารักษ์. 2531. จิตวิทยาขั้นพื้นฐานพฤติกรรมมนุษย์. นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

วัน เดชพิชัย. 2535. สถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช

วิทยาศาสตร์การแพทย์. 2539. รายงานผลการสำรวจสถานการณ์ยาบ้าในสถานศึกษา. เอกสาร  
กองวิเคราะห์วัตถุเสพติด กระทรวงสาธารณสุข.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. 2545. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น

ศิริโสภาค นูรพาเดชะ. 2528. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

ศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดปัตตานี. 2545. คู่มือวิทยากร ค่ายสถานฝัน.  
ปัตตานี : ม.ป.พ.

สมทรง ดอนบัวแก้ว. 2528. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์. มหาสารคาม : วิทยาลัยครู  
มหาสารคาม.

สมพร สุทัศน์ย์. 2545. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย

สาธารณสุข, กระทรวง. 2529. แผนพัฒนาการสาธารณสุขในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) สาขาการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและการพึ่งตนเองด้านสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.

\_\_\_\_\_. 2543. คู่มือดำเนินงานหลักสูตรการฟื้นฟูสมรรถภาพและส่งเสริมการดูแลตนเองแบบบูรณาการแก่ผู้ป่วยเสพติดด้วยรูน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.

สม โภชน์ เอี่ยมสุภายิต. 2539. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชา จันทร์เอม. 2531. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช

สุชาติ เถาบริพัตรและคณะ. 2542. คู่มือแนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหาการระบาดของยาบ้า. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. 2542. สรุปเนื้อหาการประนอมสัมมนาพุทธศาสตร์การป้องกันและบำบัดรักษาผู้ติดยาบ้า. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. 2543. แนวทางการดำเนินงานการสำรวจพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพมหานคร : กองประสานการปฏิบัติการบำบัดรักษาผู้ติดยาและสารเสพติด กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2537. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2544. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาการพิมพ์.

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำของมนุษย์ ทฤษฎีและวิธีสอน. กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม

อนุกุล เขียงพุกษาวัลย์. 2539. ผู้นำกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคน. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : พิมพ์สายใจ.

อรจรี ณ ตะกั่วทุ่ง. 2545. สุดยอดการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : เบรณเน็ต.

อังฉรา ชรรมาภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์.

อำนาจ รุ่งรัศมี. 2525. การสอนวิทยาศาสตร์แบบก้าวหน้า. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม.

อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์. 2527. ความจำของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อุษณีย์ โพธิสุข. 2542. รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะการคิด  
ระดับสูง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_ และคณะ. 2544. รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ :  
การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

#### วารสาร

กรองใจ อุณหสุตร. 2538. “การใช้ PBL ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วย”,  
วารสารพยาบาลศาสตร์. 12 (เมษายน-มิถุนายน), 167-221.

เฉลิม วราวิทย์. 2531. “แนวคิดใหม่ในแพทยศาสตร์ศึกษา”, วารสารครูศาสตร์. 16 (2531) ก-ก

ทิพย์ถาวรณ หวังสมบุญ. 2539. “เรียนรู้เรื่องยาเสพติด”, วารสารเพื่อสุขภาพ. 1 (2539), 4-12.

ทรงเกียรติ ปิยะกะ. 2540. “กันดีกว่าแก้”, *ฟ้าใส*. (กรกฎาคม 2544), 3-7.

วุฒิพงษ์ เหล่าจุมพล. 2544. “ยุทธศาสตร์การใช้พลังแผ่นดินและแผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติด” *วารสารสำนักงาน ป.ป.ส.* (กันยายน 2544 – กุมภาพันธ์ 2545), 20-23.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. 2530. “การแก้ปัญหาด้วยวิธีระบบกับวิธีคิดเห็น”, *การศึกษา นอกโรงเรียน*. 24 (ธันวาคม 2529 – มกราคม 2530), 26-34.

สาธารณสุข, กระทรวง. 2542. “การศึกษาพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 จังหวัดนครราชสีมา”, *จดหมายข่าวยาเสพติด*. (เมษายน 2542), 10-11.

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. 2543. “2544 ปีแห่งการปลอดสารเสพติดในสถานศึกษา”, *ฟ้าใส*. (ธันวาคม 2543), 3-4.

สุพจน์ ขุติดำรง. 2545. “การติดย้ำ (Relapse)”, *วารสารสำนักงาน ป.ป.ส.* (มีนาคม – สิงหาคม 2545), 57-62.

โสภณ เมฆชน และคณะ. 2539. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้แอมเฟตามีนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกาญจนบุรี”, *วารสารแพทย์เขต 7*. 15 (กรกฎาคม-กันยายน 2539), 349-362.

### วิทยานิพนธ์

ขวัญเมือง แก้วคันทิง. 2541. “ปัจจัยที่ส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอ่างทอง”, *วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล*. (สำเนา).

- คุณากร ชูสง. 2543. “การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดให้นักเรียนของ  
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง”, ปรินญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา).
- จินตนา สัจจารีรัตน์. 2541. “ผลการฝึกทักษะชีวิตให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน  
วัดธาตุทอง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา).
- จินตวีพร เขมะจารีกุล. 2536. “ผลของตัวแบบที่มีต่อการลดความวิตกกังวลของนักศึกษา  
พยาบาลก่อนการศึกษา ภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์. (สำเนา).
- จิรรัตน์ ชุณณรงค์. 2544. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- จิรพร สร้อยสุวรรณ. 2541. “การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสูบบุหรี่ของนักศึกษาชายใน  
สถาบันราชภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- ทรงพล อุปชิตกุล. 2541. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีทัศน์ประกอบการสอนกับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).
- ณัฐพล หาญโสภี. 2540. “โปรแกรมการสร้างพลังในการส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการเสพยา  
แอมเฟตามีนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสระบุรี”, วิทยานิพนธ์  
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสุขภาพศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา).

ฉวีวรรณ เก่งแก้ว. 2540. “ผลของการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดตรังจากรายการ เทปโทรทัศน์รูปแบบสารคดีโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบเรื่อง ท้องถิ่นของเรา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).

คาราวรรณ ไต่ะบินตา. 2528. “ผลของการใช้ตัวแบบในการลดความวิตกกังวลของนักเรียนก่อน การฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลจิตเวช”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

นงลักษณ์ โดบั่นลือภพ. 2539. “การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรคร่วมกับแรง สนับสนุนทางสังคมเพื่อการป้องกันการพึ่งพายาแอมเฟตามีนของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา).

นวนันท์ กิจทวี. 2541. “ประสิทธิผลโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าใน นักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา).

นันทา ชัยพิชิตพันธ์. 2541. “การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเสพยาบ้าซ้ำของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลธัญญารักษ์”, ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

นันทิยา มณีกุล. 2539. “ประสิทธิผลของการฝึกอบรมรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ วิทยาลัยเทคนิค ปัตตานี จังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

นิยม กิমানุวัฒน์. 2539. “ผลของการใช้บทบาทสมมุติและตัวแบบ ต่อพฤติกรรมกล้าเป็นบัณฑิตเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 อำเภอพนัสนิคม จังหวัด ชลบุรี”, ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา).

นิรัน ศรีประดิษฐ์. 2539. “การเปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเพศและขนาดชั้นเรียนต่างกันในโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาและการสอน(มัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

นีออน พิณประดิษฐ์ และคณะ. 2541. “ปัจจัยทางจิตสังคมกับพฤติกรรมการติดยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักนายกรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร. (สำเนา).

เน่งน้อย แข็งศิริกุล. 2530. “การศึกษาแบบการคิดและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

เบ็ญจมา แม่นหมาย. 2543. “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดและประเภทของตัวชี้วัดความลึกในภาพบนจอคอมพิวเตอร์ ที่มีผลต่อการรับรู้ความลึกของภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ประภาวดี ชานีรนานนท์. 2540. “การเปิดรับข่าวสาร การจดจำสารและการเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโครงการป้องกันยาเสพติดจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ประสพสรรพ์ กมลชะบุตร. 2529. “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดและตำแหน่งการนำเสนอเรื่องย่อและศัพท์ในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

- ประเสริฐ ทรวยสวัสดิ์. 2541. “การศึกษาความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่มีต่อสิ่งเสพติดของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).
- ปิยรัตน์ แสงจันทร์. 2540. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).
- ผ่องศรี เกียรติเลิศสนภา และคณะ. 2537. “การทดลองใช้การเรียนการสอน แบบใช้ปัญหาเป็นหลักในรายวิชาทางการพยาบาล”, วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ สาขาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา).
- พรณิภา นวกุล. 2538. “การศึกษาความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษประเภทแอมเฟตามีน (ยาบ้า) ของนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี”, ภาคนิพนธ์ปริญญาสาธาณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา).
- พิมพ์ใจ บุญยัง. 2540. “การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา).
- พวงเพ็ญ ชุณหปราณ. 2533. “การพัฒนารูปแบบการสอนในคลินิกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล”, ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- ไพโรจน์ ผาซลา. 2531. “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับเทคนิคการสอนแบบบรรยายที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปของนิสิตระดับปริญญาตรี”, ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

- เฟื่องฟ้า ภูมิมาลา. 2540. “กระบวนการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายน่ารู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนแบบแก้ปัญหา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (ลำเนา).
- มานิช ถ้ายาย. 2540. “ความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลมาจากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (ลำเนา).
- ยมลพร พันธนาม. 2539. “ผลของการสอน โดยเพื่อนด้วยการจับคู่ตามรูปแบบการคิดที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเอง และผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา).
- รพีพร ไตไทยะ. 2540. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหตามแนววิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (ลำเนา).
- รัชณี อ่อนพุ่ม. 2538. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะในการแก้ปัญหาในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยแบบแก้ปัญหของพิชฉินี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (ลำเนา).
- วรรตต์ ศิริธา. 2544. “การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในชีวิตประจำวันของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (ลำเนา).

- วรรณะ พุทธเพาะ. 2540. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน  
แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่เน้นการคิดแบบอเนกนัย สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่  
ที่ 5", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).
- วิวุฒิ อินทวงศ์. 2539. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์  
ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนตามรูปแบบของโจทย์  
ปัญหากับวิธีสอนตามปกติ", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการ  
นิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา).
- วิลาสินี หทัยพิทักษ์. 2538. "ผลของตัวแปรร่วมกับคำถาม และตัวแปรร่วมกับบทสรุปที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพยาบาลจิตเวช", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- วิรวรรณ สุธีรไกรลาส. 2536. "ตัวแปรที่เกี่ยวกับการดำเนินงานการติดยาเสพติดของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร", วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการ  
วิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).
- ศศิรัสมิ์ สริกขกานนท์. 2540. "การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของ  
นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของ  
ทอแรนซ์", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- ศักดิ์ศิริ นันตะสุข. 2538. "ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดกับความถนัดด้านเหตุผลของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร", ปริญญานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม. (สำเนา).

ศิริวรรณ สุขสว่างผล. 2542. “ผลของวิธีเสนอให้เรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนของการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ตำนาน).

ศรีประกาย ทัดตานนท์. 2539. “ความรู้ เจตคติและการปฏิบัติตนในการป้องกันสารเสพติดระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในโรงเรียนสหศึกษาวกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครปฐม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ตำนาน).

สมปอง สงนุ้ย. 2544. “ศึกษาค่านิยม ความรู้ และทักษะชีวิตเกี่ยวกับสารเสพติดประเภทแอมเฟตามีน(ยาบ้า) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (ตำนาน).

สินชัย เจริญทรัพย์. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างความคิด วิจาร์ณญาณ ความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องตรรกศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยโสธร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (ตำนาน).

สุขฤดี ชัชชงการสกุล. 2543. “โปรแกรมการสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ตำนาน).

สุภาวดี ลาสนธิ. 2535. “ผลของการสอนแบบกลุ่มแก้ปัญหาที่มีต่อมโนทัศน์ในการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยทำมาหากิน”, ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ตำนาน).

- สุเทวี กังฮา. 2545. “การพัฒนาเครื่องมือวัดพฤติกรรมการป้องกันสารเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา).
- แสงจันทร์ ฅ สงขลา. 2541. “ผลของการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับการใช้ตัวแบบ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพยาบาลสุติศาสตร์ของนักศึกษพยาบาลที่มีแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- อนันต์ ชูยิ่งสกุลทิพย์. 2539. “ผลของภาพชุดแสดงพฤติกรรมตัวแบบประกอบการบรรยายที่มีต่อความเข้าใจในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- อ้อมใจ บุญหล้า. 2541. “การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีแบบการคิดและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์แตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).
- อรัญญา เจริญกุล. 2539. “การเปรียบเทียบผลการให้ตัวแบบและการใช้สถานการณ์จำลอง ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกิ่งอำนาจ อำเภอบึงอำนาจ จังหวัดชลบุรี”, ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).
- อ้อมใจ บุญหล้า. 2541. “การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีแบบการคิดและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์แตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

อัจฉรา ธรรมภรณ์ และปราณี ทองคำ. 2541. “การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาในวิชา  
วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดวิจารณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสาม  
จังหวัดชายแดนภาคใต้”, รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี.

อุไรพรรณ ชนสุกาญจน์. 2540. “ความรู้เรื่องเอดส์ที่ได้จากการชมวิดีโอแบบละครและแบบสาร  
คดีของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติปีการศึกษา 2539 ”, วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

### **Books**

Aaron, S. 1996. **An AI Application : A General Problem Solver.** ( Online ). Available :  
[http://www.hep.Umn.Edu/demuth/pp/problem\\_solving.htm](http://www.hep.Umn.Edu/demuth/pp/problem_solving.htm). (1 February 2004)

Anastasi, A. 1988. **Psychological Testing.** New York : MacMillan.

Ausubel, D.P. 1978. **Human Characteristics and School Learning.** New York :  
Mcgraw-Hill Book.

Bandura, A. 1969. **Principle of Behavior Modification.** New York : Holt, Rinehart and  
Winston.

\_\_\_\_\_. 1977. **Social Learning Theory.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Holt.

\_\_\_\_\_. 1986. **Social Foundation of Thought and Action.** Englewood Cliffs, New Jersey :  
Prentice - Holt.

Barrows, H.S. and Tamblyn, R.M. 1980. **Problem-Based learning : An Approach to  
Medical Educational.** New York : Springer.

- Boud, D. and Felletti, G. 1991. **The Challenge of Problem-Based learning**. London : Kogan Press.
- Bruner, J.S. 1966. **Studies in Cognitive Growth : A Collaboration at Center for Cognitive Studies**. New York : John Wiley and Sons.
- Clifford, M.M. 1981. **Practice in Educational Psychology**. Boston : Houghton Mifflin.
- Cronbach, L. J. 1970. **Essential of Psychological Testing**. New York : Haper and Row.
- Delisle, R. 1997. **Problem solving / Teaching methods** . New York : Association for Supervision & Curriculum Development.
- Ebel, R.L. and Frisbie, D.A. 1986. **Essentials of Educational Measurement**. 4th. Englewood Cliffs, New Jersey. Prentice -Holt.
- Erikson, E. 1968. **Childhood and Society**. 2nd. New York : Norton.
- Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education Encyclopedia**. New York : Mcgraw-Hill Book.
- Gredler, M.E. 1992. **Learning and Instruction : Theory into Practice**. New York : McMillan.
- Gore ,W.J. and Dyson, J.W. 1964. **The Making of Decision : A Reading in Administrative Behavior**. New York : The Free of Glencoc, Collier, of McMillan.
- Houston, J.P. 1985. **Essentials of Psychology**. New York : Academic Press.
- Karl, H. 1994. **Cognitive Psychology**. New York : Division of Paramount Publishing.

- Kazdin, H. 1989. **Educational Psychology**. New York : Harper and Row.
- Kirk, R.E. 1982. **Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences**.  
Belmont : Book and Cole Publishing Company.
- Krulic, J. and Rudnik, C.C. 1980. **Thinking and Problem Solving, Cognition**.  
New York : Freeman
- Matlin, M.W. 1992. **Psychology**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Marlatt, A.G. and Martha A. F. 1975. **Modeling Method in Helping People Change**.  
New York : Pergamon.
- Nitko, A.J. 1983. **Educational Test and Measurement : An Introduction**. New York :  
Harcourt.
- Messick, S. et al. 1976. **Individuality in Learning**. California : Jossey - Bass.
- Rathus, S.A. 1993. **Psychology**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Solso, R.L. 1979. **Cognitive Psychology**. 2nd. Boston : A Division of Simon and Shuster.
- Tuckman, B.W. 1978. **Conducting Educational Research**. 2nd. New York : McGraw-Hill  
Book.
- Polya, G. 1957. **How to Solve It**. Princeton : Princeton University Press.
- Winer, B. J. 1971. **Statistical Principle in Experimental Design**. New York : McGraw-Hill  
Book.

World Health Organization. 1994. **Life Skill Educational in School**. Geneva : WHO

Witkin, H.A., Oltman, P.K., Raskin, E. and Karp, S.A. 1971. **A Manual for the Embedded Figure Test**. Palo Alto : California Consulting Psychologists Press.

### **Journals**

Adamovic, C. and Hedden, C. J. 1997. "Problem-solving skills", **The Science Teacher**. 64 (September,1997) 3-20.

Botvin, et al. 1995. "Examplng Curriculum Effects of A Middle School - Base Drug Prevention Program On Early adolescent", **Dissertation Abstracts International**. 55 (March,1995), 2731-A.

Brodzinsky, D.M. 1982. "Relationship between Cognitive and Cognitive Development : A 2 Year Longitutinal Study", **Development Psychology**. 18( 1982), 617-626.

Cook, T.P. and Tong A. 1976. "Developing Positive Social Emotional Behavior : A Study of Training and Generalization Effects", **Journal of Applied Behavior Analysis**. 16 (January,1976) 65-78.

Fortney, P.M. 1992. "The Effect of Modeling and Silent Analysis on the Performance Effectiveness of Advanced Elementary Instrumentalists", **Journal of Research Perspectives in Music Education**. 19 (July,1992), 18-21.

Franklin, M.R. et al. 1993. "Overcoming the Reading Comprehension Barriers of Expository Texts", **Educational Research Quarterly**. 16 (April,1993 ). 5 -14

Gilchrist, L. D., S.P. Schinke and Maxwell J.S. 1989. "Life Skill Counseling for Preventing Problem in Adolescence", **Journal of Social Service Research**. 10 (1989), 73-84.

- Harold, M. and others. 1985. "Life skill Training : Psycho educational Training as Mental Health Treatment", **Journal of Clinical Psychology**. 41 (May,1985), 359-367.
- Kafafi, J.H. 1990. "Effect of Field Dependence and Field Independence Cognitive Styles on Group Problem - Solving Strategies and Interaction Processes", **Dissertation Abstracts International**. 50 (April,1990), 3378 -A.
- Lowery, B.A.H. 1989. "A Comparison of Computer-Assisted Instruction and Traditional lecture / Discussion and Their Relationship to Student. Cognitive Style, Faculty and Student Time Involvement and Cost", **Dissertation Abstracts International**. 49 (April,1989), 2914-A.
- Mahan, L.A. 1970. "Which Extreme Variant of the Problem-Solving Method of Teaching Should Be More Characteristic of the many Teacher variations of Problem-solving", **Science Education**. 54 (October – December, 1970), 309-316.
- Maymon, T. 1984. "Effective Evaluation of the Modified. Smoking and Cigarette Smoke" : Curriculum (MSACS) : Smoke Behavior. Attitudes and Values. (High School, Israel. Perception), **Health Education**. 7 (1984), 222.
- Milem, M. and Garcia, M. 1996. "Teacher Models : Introducing Process Writing to High School Students with Learning Disabilities", **Teaching Exceptional Children**. 28 (September,1996), 46-47.
- Ostrow, C.L. 1984. "Comparison of Interaction Effects of Cognitive Style, GPA and Teaching Methodology in Nursing Content Area", **Dissertation Abstracts International**. 45 (November,1984), 1311-A.
- Patterson, L. et al. 1984. "Comparison of Modeling Procedures on the Presurgical Research of Children", **Behavior Therapy**. 15 (1984), 197-200. (Unpublished)

- Perdersen, S. and Lin, M. 2003. "The Transfer of Problem-Solving Skill From a Problem-Based Learning Environment : The Effect of Modeling and Expert's Cognitive Processes", **Journal of Research on Technology in Educating**. 2 (Winter,2003), 20-30.
- Roberge, J.J. and Flexer, B.K. 1984. "Cognitive Style, Operativity and Reading Achievement", **Journal of Educational Research**. 20(January,1984) 227-236.
- Sallis, F., Garcia, J., and Best. J.A. 1990. "Assessing skill non refusing cigarette and Smokeless tobacco", **Journal of Behavioral Medicine**. 13 (1990), 489-503.
- Saracho, O.N. 1991. "Student's Preference for Field Dependence – Inpendence Teacher Characteristics", **Journal of Educational Psychology**. 11(1991), 323-331.
- Sender. 1973. "The interaction of cognitive style with discovery learning in mathematics", **The Journal of Experimental Education**. 48 (January,1973), 32-35.
- Shiloh, R.K. 1988. "Effects of Teaching Problem Solving with a Problem Solving Method of Teaching Algebra on Achievement of Selected High School Avenage Minonity Students", **Dissertation Abstracts International**. 49 (October,1988), 756-A.
- Varma, O. and Thakur, M. 1992. "Cognitive Style and Scholastic Achievement", **Dissertation Abstracts International**. 49 (February,1992). 46-47.
- Waller, et al. 1994. "The Relationship between the student's cognitive style and academic achievement", **Educational Research Quarterly**. 5 (March, 1994), 40-49.

- Wagner, et al. 1998. "Staying with their first impulse? : the Relationship between impulsivity/reflectivity, field dependence/field independence and answer. Changes on a multiple-choice exam in fifth-grade sample", **Journal of Research and Development in Education**. 3 (Spring, 1998), 75-166.
- Wywan L.J. 1979. "A Study of Tenth Grade Student Attitudes Toward and Drug Abuse When Related to drug Education Program", **Dissertation Abstracts International**. 38 (1979), 179-A.
- Wey and Waugh. 1993. "The cognitive style of Field-dependence and field-independence on the learning process and academic achievement", **Educational Psychology**, 11 (May-June, 1993), 323-332.
- Xun, G. and Land, S.M. 2003. "Scaffolding Student's Problem-Solving Processes in III-Structured Task Using Question Prompts and Peer Interactions", **Educational Technology Research and Development**. 1 (2003), 21-38.
- Zimmerman, B.J. and Arnold, J. 1977. "The Effects of Structuring Imitation and Age", **Journal of Educational Psychology**. 69(December, 1977) 773-778.