

บรรณานุกรม

- กฤษฎา กุลทล. 2536. “ผลของบทเรียน และสิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องต่าง
รูปแบบที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต” วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)
- คณะกรรมการพัฒนาการสอนและการผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์, สำนักงาน
2525. การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ชุดการเรียนการสอนหน่วยที่ 5
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- จินตวิพร เชมะจารีย์กุล. 2536. “ผลของตัวแบบที่มีต่อการลดความวิตกกังวลของนักศึกษา
พยาบาลก่อนการศึกษากาศปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐาน และหลักการพยาบาล”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- จีน แบรี่ . 2538. การให้การปรึกษาเรื่องการตรวจหาเชื้อ HIV. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จุฑารัตน์ ชุมสมาน. 2531. “ผลของตำแหน่งของคำถามและการใช้ภาพประกอบที่มีต่อการจำ
เนื้อเรื่องของนักเรียนที่ต่างเพศกัน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชม ภูมิภาค. 2523. จิตวิทยาการเรียนการสอน กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2527. หลักสูตร และแบบเรียนประถมศึกษา กรุงเทพฯ : พัทธกษัณษร.

- ชาญชัย อินทรประวัติ. 2522. วิธีสอนทั่วไป และการสอนแบบจุดภาค. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชิตชนก เชิงเขาว์. 2535. การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ดวงมณี จงรักษ์. 2530. จิตวิทยาการให้การศึกษา. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดาราวรรณ ต๊ะปินดา. 2538. ความวิตกกังวล เทคนิคการลดความวิตกกังวล : กระบวนการพยาบาล. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- _____. 2528. “ผลของการใช้ตัวแบบในการลดความวิตกกังวลของนักศึกษา ก่อนการฝึกภาค ปฏิบัติวิชาการพยาบาลจิตเวช” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา).
- ถนอมศรี อินทนนท์. 2538. “ความวิตกกังวล”. สงขลา : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- _____. 2533. แผนการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช. สงขลา : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ทวี ทองคำ. 2536. คู่มือการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ ITEM. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ทัศนีย์ วิเศษเจริญ. 2534. “ผลของบทเรียนที่มีการวางตำแหน่งของบทสรุปต่างกันต่อการเรียน ต่างกัน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

- ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์. 2525. หลักในการสรุปจบ พูดได้พูดเป็น. กรุงเทพฯ : ก้องหล้า
- ทิพย์ภา เษษฐเชาวลิต. 2538. “การพยาบาลผู้ป่วยก้าวร้าว”. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- โนรี ใจใส. 2527. หลักสถิติ. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .
- บุญวดี เพชรรัตน์. 2538. “การให้การปรึกษา”. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปฐมมาศ โชติบัณฑิต. 2538. “ผลของรูปแบบเอกสารประกอบการบรรยาย คำถาม และการจดบันทึกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิตของนักศึกษา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประเทือง ภูมิภัทราคม. 2535. การปรับพฤติกรรม ทฤษฎีและการประยุกต์. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงกรณ์.
- ประยูร แจ่มจบ. 2521. “ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบบทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่านและการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดภูเก็ต” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร. (สำเนา)
- ปานัน บุญหลง. 2534. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิชย์.
- พิสิฐ นาครำไพ. 2527. “การศึกษาผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูนที่ใช้วิธีนำเสนอต่างกัน” ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร. (สำเนา)

เพียงใจ สิ้นฐานาคาร. 2538. วิเคราะห์การปฏิสัมพันธ์กับผู้บริหารทางจิตเวช.

สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มลฤดี สุวรรณมาลัย. 2538. “ผลของการสรุปความคิดรวบยอดเนื้อเรื่องต่างรูปแบบที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วรชัย เยาวภาณี. 2532. โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ SPSS/PC+ ขึ้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร. โอเดียนสโตร์.

วันดี จ้อยเชษฐ์. 2529. “การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนการสอน การพยาบาลจิตเวช ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ” วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วัชรีย์ อู่ระค่า. 2524. จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู

วัลลภา เขยบัวแก้ว. 2532 “การวิเคราะห์การใช้การผูกมัดเพื่อการบำบัดผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมรุนแรงในโรงพยาบาลจิตเวช” วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

วาสนา แก้วกล้า. 2538 “การพัฒนาเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาโดยการใช้ตัวแบบสัญลักษณ์” พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาสุขาภพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

วิชาการ, กรม. 2534. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เอกสารเพื่อพัฒนาหนังสืออันดับ 1
ศูนย์พัฒนาหนังสือ, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

_____. 2527. “หลักการสร้าง และ ปรับปรุงเนื้อหา วิชาในการศึกษาทางไกล”. รายงาน
การประชุมสัมมนาเรื่องแนวทางการประเมิน และ พัฒนาลักสูตรระดับอุดมศึกษา
ณ ทบวงมหาวิทยาลัย 15-16 กันยายน 2516. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดทบวง
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิเชียร เกตุสิงห์. 2524. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย กรุงเทพฯ : กอง
วิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

วิทยา ดิทอง. 2532. “ผลของวิธีเสนอคำบรรยายที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องทางสังคมศึกษาของ
นักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศรี เรือน แก้วกังวาล. 2537. จิตวิทยาพัฒนาการ พฤติกรรมศาสตร์ตลอดช่วงชีวิต.
กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สดุดีพันธ์ หวังสุริยะ. 2530. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ความสามารถ
ในการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยบทเรียนที่มีบทสรุปก่อน บทสรุป
หลัง และไม่มีบทสรุป” วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร. (สำเนา)

สมศรี เชื้อหิรัญ. 2521. สนทนากับผู้ป่วยจิตเวช กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุภาพ วาดเขียน. 2523. ทำอย่างไร นิสิตนักศึกษาครูจึงจะสอนได้ดี. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

สุวณีย์ เกียวกิ่งแก้ว. 2527. แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่ :

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เสาวณีย์ ศิริบุญหลง. 2535. “ผลของตำแหน่งของคำถามประกอบการอ่านที่มีต่อความเข้าใจ

เนื้อเรื่องของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน” วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

อรุวรรณ เลิศสังข์. 2524. “การวิเคราะห์ประเภทคำถามของครูวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1 ในจังหวัดสุพรรณบุรี” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . ประสานมิตร. (สำเนา)

อลงกรณ์ นัยกิจ. 2529. “การศึกษามผลการเรียนรู้จากการสอนด้วยสไลด์เทปประกอบการสรุป

สามวิธี” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร. (สำเนา)

อัจฉรา ธรรมภรณ์ . 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้ทฤษฎีและปฏิบัติ. บัดธานี: มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์.

เชื้อมพร จตุรธำรง . 2521 . “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มีการจัดความ

คิดรวบยอดของเนื้อเรื่องด้วยวิธีต่างๆกับบทความที่ไม่ได้จัดความคิดรวบยอดของ

เนื้อเรื่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา)

Allen, William H. 1961. “Research on New Education Median : Summary and Problem,
A.V.” Communication Review.

Anderson, Richard C. and Biddle, Barry W. 1975. “On Asking People Questions About Whit

They Are Reading" The Psychology of Learning and Motivation, edited by Gordon H. Bower.

Armbruster, Bonnie B. and others. 1986. Does Text Structure / Summarization Facilitate Learning From Expository Text?. National Institute of Education, Washington DC.

Ausubel, D.P. 1968. Educational Psychology : A Cognitive View . New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Bailer, Warren R. and Charles, Don C. 1961. The Psychology of Human Growth and Development . USA: Holt, Rinehart and Winton, Inc.

Bandura, Albert. 1969. Principle of Behavior Modification. New York : Holt, Rinehart and Winston.

_____. 1986. Social Foundation of Thought and Action. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.

_____. 1977. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.

Berlyme, D. E. 1966. "Conditions of Prequestioning and Retention of Meaningful Material", Journal of Educational Psychology, 57 (March 1966), 106-132.

Carlisle, R. J. 1992. "The Effects of Writing Summary Generating Question and Answer Question On Tenth - Grade Immediate and Delayed Comprehension of Social Studies Passage". Dissertation Abstract International. 42/6-A.

Conbach, Lee J. 1970. Essentials of Psychology Testing, 3rd ed. New York : Harper & Row.

- Ellis, John A. and others. 1982. "Comparative Effects of Adjunct Post-Questions and Instruction on Learning from Text". Journal of Educational Psychology .74, 860-867.
- Epstien, Seymour. 1972. "The Nature of Anxiety". Anxiety : Current Trends in Theory and Research. Volume II. New York : Academic Press.
- Evans, Lewis M. 1979. "The Effect of Pre, Post and Interspersed Question Techniques on The Reading Retention of Foreign Students Studying English", Dissertation Abstracts International. 40 (July 1979), 138-A.
- Follanby, R. A. 1991. Understanding the Main Idea Among Third and Fifth Grade of Varying Comprehension Ability. Dissertation Abstract International. 3027-A.
- Fortney, Patrick-M. 1992. "The Effect of Modeling and Silent Analysis on the Performance Effectiveness of Advanced Elementary Instrumentalists" Journal of Research Perspectives in Music Education. n3 , 18-21.
- Franklin, Marry-R. and others. 1993 , " Overcoming the Reading Comprehension Barriers of Expository Texts". Journal of Educational Research Quarterly .v16 n1, 5-14.
- Frase, Lawrence T.1967. "Learning From Prose Material : Length of Passage Knowledge of Results, and Position of Questions". Journal of Educational Psychology , 58 (1967), 266-272.
- Freud, Sigmund. 1943. A General Introduction to Psychoanalysis Authorized English Translation of the Revised Edition by Riviere and Hall. New York : Garden City Publishing Company, Inc.

- Froehle, Thomas C. , Robinson, Sharon E. and Kurpius, DeWayne J. 1983. " Enhancing the Effects of Modeling through Role-Play Practice" , Counselor Education and Supervision . 22(1983), 197-206.
- Ferguson, G. A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 6th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Singapore Co.
- Gradill, Eileen D. 1978. Behavior Modification. San Francisco : Jossey Bass Publisher.
- Heidgerken, Loretta E. 1965 . Teaching and Learning in Schools of Nursing :Principles and Method . 3rd . Philadelphia: Lippincott Co.
- Keppel, Geoffrey. 1991. Design and Analysis a Researcher's Handbook . Printice-Hall, Inc. : New Jersey:1/3-175.
- Kirk, R. E. 1982. Experimental Design : Procedures for Behavior Science. 2nd ed, California : Wadsworth Publishing, Inc.
- Lazarus, Richard S., and Folkman, S. 1984. Stress, Appraisal and Coping. New York : Springer Publishing Company.
- Mc Eneany , John. E. 1990. " Do Advance Organizers Facilitate Learning ? A Review of Subsumtion Theory" . Journal of Research and Development in Education . 23 (2), 89-98.
- Proger, Barton. B . and others. 1970. "Conceptual Pre Structure for Details Verbal Passage" , The Journal of Education Research . 64 (September) , 28-33.

- Richard, John P. and Di Vesta, Francis J. 1974. " Type and Frequency of Questions in Processing Textual Material" , Journal of Educational Psychology . 66 , 354-362.
- Rothkopf, E.Z. and Billington, Martorie. 1974. " Indirect Review and Priming Through Question". Journal of Education Psychology . 66 (5) ,669-679.
- Schnell, Thomas R. .1972." The Effect of Organizer on reading Comprehension of Prose Materials", Dissertation Abstracts International , 33 (October) , 2075-A .
- Smith, Gayle. 1983 . Pararell Alternate Curriculum: A Mainsreaming Implementation Programme at the Secondary Level : Alternative Teaching Stratigied Combine with Basic Skill . Paper present for Exceptional Children, April . 4-8.
- Spielberger, Charles D. 1966. Anxiety and Behavior. New York : Academic Press.
- _____. 1988. "Anxiety, Cognity and Affect : A State - Trait Perspective", Handbook of Anxiety. New York : Flsevier, 177-178.
- Swaney, Michael Loren. 1975. "A Study on the Relative Marits of a Summary and Two Summarizers - Variants of David P. Ausubel's Organizer with Respect to Student Achievement in Elementary Calculus", Dissertation Abstracts International. 36 (1975, July) 245 A.
- Winer, B. J. 1971. Statistical Principles in Experimental Design. New York : Mc Graw - Hill Book co.
- Zimmerman, Barry J. and Jaffe, Arnold. 1977. "Teaching Through Demonstration : The Effects of Structuring Imitation and Age", Journal of Educational Psychology. 69 (1977, December). 773-778.