บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กนกพร มิครุฑ, "แบบการนำเสนอบทเรียนโปรแกรมสไลด์-เทปอัตโนมัติที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยและความสามารถในการแก้ปัญหา" (บริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525).

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2523.

_____ จิตวิทยาสังคม. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

กิ่งฟ้า สินธุวงษ์ และคนอื่นๆ. รายงานการวิจัยเรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

กิติศักดิ์ เสมาธรรมานนท์, "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้บทเรียนโปรแกรมสไลด์-เทปประกอบการเรียน กับที่เรียนด้วยการสอนตามหนังสือคู่มือครู" (บริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521).

ไขศรี อาภรณ์รัตน์ และเบญจวรรณ กองศิริ, "การสอนแบบวิทยาการสืบเสาะหาความรู้," ข่าว สสวท., 9 (กรกฎาคม-กันยายน 2524), 5-7.

จักรทอง เย้าจรรยา, "กระบวนการแก้ปัญหาตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสระบุรี" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527).

จันทิมา ลิมปิเจริญ. กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทนิสซิเนสการพิมพ์, 2522.

จิตนา ราชรองเมือง, "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดแบบสืบสวนสอบสวน วิธีการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516).

เฉลิมพล ตันสกุล, "พัฒนาการทางสติปัญญาและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กก่อนวัยเรียนในเขตการศึกษา 3" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521).

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ชุมพล พัฒนสุวรรณ. "เทคนิคบางประการในการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงปัญหา," วารสาร สสวท., 16 (กรกฎาคม-กันยายน 2531), 17-21.

ชนิดรา สิทธิใส, "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523).

ชาญ ธัญพิทยากุล. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์, 2522.

ทองทิพย์ วรรณพัฒน์ และคณะ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. อุดรธานี: โรงพิมพ์ไทยสามัคคี, 2522.

ทองใบ สุขไมตรี. "การเรียนการสอนโดยใช้กลุ่มใน RIT" ลดเวลาการสอน: นวัตกรรมที่น่าสนใจ. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน, 2521.

ทวีบ อภิสิทธิ์. "กระบวนการกลุ่มกับการเรียนการสอน," มิตรครู, 9 (พฤษภาคม 2528), 45-47.

ทิศนา แขมมณี. กลุ่มสัมพันธ์:ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: บูรณาศิลป์การพิมพ์, 2522.

_____ "การฝึกกลุ่มสัมพันธ์ และการรับรู้สำหรับครูจากสถาบันการฝึกหัดครูระดับมัธยมศึกษา," วารสารครุศาสตร, 8 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2521), 10-12.

นงนุช วรรธนวหะ, "ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการแก้ปัญหาความคิดสร้างสรรค์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514).

นิดา สะเพียรชัย. "ปรัชญาและความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์," ข่าวสาร สสวท., 5 (กรกฎาคม 2520), 6-7.

นิตยา กิจโร, "การศึกษาการฝึกทักษะการตั้งคำถามของนักเรียนในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530).

นิพนธ์ จิตต์ภักดี. "ครู:การสอนวิทยาศาสตร์," มิตรครู, 21 (พฤศจิกายน 2530), 43-45.

บุญยงค์ นิสภาวณิชย์, "ผลการทดลองสอนความมีระเบียบวินัยแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาต่างกันโดยวิธีการกลุ่มสัมพันธ์" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525).

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2530.

ประวิทย์ ชูศิลป์. หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. ภาคพัฒนาการตำราและเอกสาร หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2524.

ประสาท อิศรปรีดา. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์, 2520.

_____ จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพมหานคร: กราฟิคอาร์ต, 2523.

ปราโมทย์ แก้วสุข, "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์โดยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นการตั้งสมมติฐานและการพยากรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).

ปรีชา กล้ารัศมี, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้รูปภาพและแผนภูมิกับที่เรียนโดยการใช้อุปกรณ์การทดลอง" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526).

ผดุงยศ ดวงมาลา, "รายงานการวิจัย เรื่องสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคใต้ของประเทศไทย" ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2526.

_____ <u>การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา</u>. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530.

พนัส หันนาคินทร์. <u>การศึกษาไทย</u>. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

พยอม ตันมณี, "การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการสอนด้วยตำราเรียนวิชาจิตวิทยาการศึกษาในรูปแบบเชิงปัญหากับรูปแบบที่ใช้กันอยู่ทั่วไป" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524).

พรทิพย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร, "ผลการสอนที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความวิตกกังวลในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

พรรณี เกษกมล, "การร่วมมือ-การแข่งขันที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).

พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน:จิตวิทยาสำหรับครูในชั้นเรียน. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

พรรณี ภวภูตานนท์, "ความสัมพันธ์และแบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร" (ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์. "ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการสอน คุณภาพกลวิธีการสอน เวลาที่ใช้เรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร," วารสารครุศาสตร, 16 (เมษายน-มิถุนายน 2531), 179-193.

พิกุล รื่นเริงใจ, "การศึกษาผลการสอนโดยวิธีการกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการจัดกระทำข้อมูล และทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

พิสุทธิ์ บุญเจริญ, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นกลุ่มของการสอนด้วยการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนตามปกติในวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).

มหาวิทยาลัย, ทบวง. ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. คณะอนุกรรมการการพัฒนาการสอนและผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์, 2525.

_____ ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 2. คณะอนุกรรมการการพัฒนาการสอนและผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์, 2525.

มังกร ทองสุขดี. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บัวหลวงการพิมพ์, 2522.

มานัส เพ็ญโรจน์, "การศึกษาการเปรียบเทียบการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากภาพประกอบคำบรรยายในลักษณะบอกเล่าและภาพประกอบคำบรรยายในลักษณะแนะให้ค้นพบด้วยตัวเอง" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

รุ่งชีวา สุขดี, "การศึกษาผลการฝึกการออกแบบการทดลองในการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531).

ฤดี ประสพโชค, "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกการมองเห็นปัญหา กับการสอนโดยการอภิปรายปัญหา" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529).

ละดา ดอนหงษา, "ผลของการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้เกมฝึกทักษะและแบบฝึกทักษะ" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531).

วรรณดี วรรณศิลป์, "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522).

วรรณรักษ์ ชัยชาญกุล, "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกที่ให้เสรีภาพในการหาคำตอบที่มีการประเมินผลและไม่มีการประเมินผล" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525).

วราภรณ์ ชัยโอภาส. การพัฒนาสมรรถภาพในการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. คณะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2521.

วินัย ดำสุวรรณ, "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

วัชราภรณ์ เพชรรัตน์, "ผลของการฝึกทักษะการอ่านต่างวิธีและขนาดของกลุ่มที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532).

ไวรัช เจียมบรรจง, "อิทธิพลของขนาดกลุ่มและลักษณะของสมาชิกที่มีต่อผลิตผลและความพอใจในกลุ่ม" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2518).

ศศิเกษม ทองยงค์. วิธีสอนวิทยาศาสตร์สรุปเนื้อหาตามหลักสูตรทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

_____ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

_____ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.

_____ กรมวิชาการ, สำนักทดสอบทางการศึกษา. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2524 (เอกสารอัดสำเนา).

_____ หน่วยศึกษานิเทศก์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาทั่วประเทศ. (รายงานการวิจัยฉบับที่ 1/2526).

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารอบรมครูวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, 2517.

สมจิต สมัตถพันธ์. "สอนอย่างไรจึงจะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน," มิตรครู, 4 (ธันวาคม 2522), 61-63.

สมจิต สวธนไพบูลย์. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

สมพงษ์ ตระกูลหุ่นวัฒน์, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการเรียนจากบทเรียนโปรแกรมที่นำเสนอเนื้อหาแบบสืบสวนสอบสวนกับแบบบรรยาย" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทรัมพรรย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์, 2518.

สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2524.

สุวัฒน์ นิยมไทย, "ผลการเรียนรู้วิชาพิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในลักษณะกลุ่มย่อยซึ่งมีขนาดแตกต่างกัน" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531).

สุวัฒก์ นิยมค้า. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2517.

_____ ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: เจเนอรัลบุ๊คส์, 2530.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527.

เสริมศรี ไชยศร. ระบบหลักสูตรการสอน. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์, 2526.

อวยชัย โชคบุณยสิทธิ์, "การศึกษาผลสัมฤทธิ์และทัศนคติต่อวิชาสังคมศึกษา เรื่องการพัฒนาประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนเป็นทีม" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525).

อารีย์ เศรษฐชัย, "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความรู้สึกผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520).

อุทัย บุญมาดี, "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยชุดการเรียนด้วยตนเอง" (บริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529).

อุทัย เพชรช่วย. "การสอนโดยการจัดกลุ่มให้มีผู้นำในชั้นเรียน," สารพัฒนาหลักสูตร, 61 (เมษายน 2530), 16-19.

อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์. จิตวิทยาการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2530.

อำนวย รุ่งรัศมี. การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อก้าวหน้า. ภาควิชาช็ววิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2525.

อำนาจ เจริญศิลป์. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2526.

Ary, Donald. and others. Introduction to Research in Education. 2 nd.ed. New York: Rinehart and Winston, 1979.

Abruzzo, Evelyn Shelton. "The Influence of Training in Creative Thinking and Problem Solving on The Creative Behavior of Fifth Grade Pupils," Dissertation Abstracts International, 49 (1989, January), 1679-A.

Al-Faleh, Nasser Abdulrahman. "Effect of Lecture-Demonstration and Small Group Experimentation Teaching Method on Saudi Arabian Students Chemistry Achievement and Attitudes Toward Science Learning," Dissertation Abstracts International, 42 (1981, September), 1083-1084-A.

Ausubel, David P. Educational Psychology:A Cognitive View. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968.

Awodi, Shuaibu. "A Comparative Study of Teaching Science (Biology) as Inquiry Versus Traditional Didactic Approach in Nigerina Secondary School," Dissertation Abstructs International, 45 (1984, December), 1707-A.

Bellows, Barbara Plotkin. "Group Size Group Structure and Student Interaction in Children's Computer Learning," Dissertation Abstructs International, 48 (1986, August), 292-A.

Berg, Zane Lee. "Effect of Group Size, Gender, and Ability Grouping on Learning Science Process Skills Using Microcomputers," Dissertation Abstructs International, 49 (1989, April), 2984-A.

Biehler, Robert F. Psychology Applied to Teaching. Boston: Houghton Mifflin Company, 1982.

Borman, Ernest. Discussion and Group Method:Theory and Practice. New York: Harper and Row Publishers, 1969.

Bourne, Lyle E. and others. The Psychology of Thinking. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1971.

Butts, David P. The Teaching of Science A Self Directed Planning Guide. New York: Harper and Row Rublisher, 1974.

Chiappetta, Eugene L. "The Relationship among Logical Thinking, Problem Solving Instruction, and Application of Earth Science Subject Matter," Journal of Educational Psychology, 66 (1982, January), 85-93.

Clifford, Margaret M. Practicing Educational Psychology Boston: Houghton Mifflin Company, 1981.

Davidson, Denis. "Learning Mathematic in a Group Situation," Mathematics Teacher, 21 (1974, February), 101-106.

Davis, Janice Orlich. "The Effect of Three Approaches to Science Achievement, Understand and Attitude of Selected Fifth and Sixth Grade Students," Dissertation Abstracts International, 39 (1978, July), 211-A.

Doty, Lillie la verne. "A Study Comparing the Influence of Inquiry and Traditional Science Instruction Methods on Science Achievement, Attitudes Toward Science, and Integrated Process Skills in Ninth Grade Students and the Relationship between Sex, Race, Past Performance in Science, Intelligence and Achievement," Dissertation Abstracts International, 46 (1986, May), 3311-A.

Ebel, Robert L. and Frisbie, Dan A. Essentials of Educational Measurement. 4th ed. Englewood Cliffs: Prentice-Hall,Inc., 1986.

Eysenck, H.J ; Wurzburg, Arnald W. and Berne, Meili R. Encyclopedia of Psychology. London: Search Press, 1972.

Fehr, Howard F. and Phillip, Jo Mckeeby. Teaching Modern Mathematics in the Elementary School. Phillipines: Addison:Wesley Publishing Co, Inc; 1972.

Freedman, Jonathan L. Social Psychology. New York: Prentice Hall, 1976.

Gagne, Robert M. and Brigg, Leslie J. Essentials of Learning for Instructions. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1974.

_____ The Conditioning of Learning. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1977.

Good, Carter v. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Company, 1973.

Guilford,J.P. The Nature of Human Intelligence. New York McGraw-Hall Book Company, 1967.

Gully, Halbert E. "The Group in Discussion," Discussion Conference and Group Process. New York: Holt Rinehart and Winston, 1963.

Hallinan, Maureen T. "Class Size, Ability Group Size and Student Achievement," American Journal of Education, 94 (1985), 71-89.

Hart, Lynn Cecilia. "Mathematical Problem-Solving Process of Average-Ability Middle-School Students Working in Small Groups," Dissertation Abstracts International, 45 (1985, February), 2429-A.

Houston, John P. Essentials of Psychology. New York: Academic Press, Inc., 1985.

Insko, Chester A. and John Schopler. Experimental Social Psychology. New York: Acadamic Press, 1972.

Klausmeier, Herbert J. Learning and Human Ability : Educational. 3rd ed. New York: Harper and Row, Publishers, 1971.

Kustan, Louis I. and Stone, Warris A. Teaching Children Science:An Inquiry Apporach. California: Wadsworth Publishing. Co., 1969.

Levis, Nellie Stone Hill. A Study of the Effect of Concrete Experiences on the Problem-Solving Ability of Tenth-Grade Students," Dissertation Absrtacts International, 47 (1987, February), 2983-A.

Mahan, Luther A. "Which Extreme Variant of the Problem-solving Method of Teaching Should Be More Characteristic of the Many Teacher Variations of Problem-Solving." Science Education, 54 (1970, October-December), 309-316.

Morgan, Clifford T. "Thinking and Problem Solving" A Brief Introduction to Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co.,1978.

McMeen, Joy Lee Winder. "The Effect of the Chemistry Inquiry Oriented Laboratory Apporach in Facilitating Cognitive Growth and Development," Dissertation Abstracts International, 44 (1983, July), 130-A.

Nabor, Donald G. "A Comparative Study of Acadamic Achievement and Problem Solving·Abilities of Black Pupils at the Intermediate Level in Computer Supported Instruction and Self-Contained Instructional Process," Dissertation Abstracts International, 36 (1975, December), 3241-A.

Schmuck, Richard A. Group Process in the Classroom. Iowa: W.N.C. Brown Co; 1971.

Schutz, Firo W. A Three-Dimensional Theory of Interpersonal Behavior. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1958.

Shaw, Marvin E. Group Dynamics : The Psychology of Small Group Behavior. New York: McGraw-Hill, 1979.

Shaw, Therry J. "Effect of Problem Solving Training in Science upon Utilization of Problem Solving Skills in Science and Social Studies," Dissertation Abstracts International, 38 (1977, March), 5277-A.

_____ "The Effect of a Process Oriented Science Curriculum upon Problem-Solving Ability," Science Education, 67 (1983, October), 615-623.

Weir, John Joseph. "Problem Solving is Everybody's Problem," Science Teacher, 41 (1974, April), 16-18.

Williams, Paul David. "Discovery Learning:The Differential Effects of Small-Group Work and Individual Work on Mathematics Achievement and Attitude of College Student In Remedial Mathematics," Dissertation Abstracts International, 41 (1980, August), 587-A.

Yelon, Richard L. A Teacher's World Psychology in the Classroom. New York: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd. 1977.

Youngs, Richard C. "The Nurturance of Independence and of Independent Learning in Fourth Grade Children Through Inquiry Development," Research in Education, 5 (1970, February), 53.