

บรรณาธิการ

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวงศ์, 2528. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

การประณีตศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. 2535. รายงานการประเมินคุณภาพเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2535. สงขลา : อัคสานา.

การศึกษาดูแล, กรม. 2523. คู่มือชุดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาศาสตร์ภาษาไทย
หน่วยที่ ๓ เรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศรีสุภา.

คณะกรรมการการประณีตศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534 ชุดกิจกรรมการเสริมสร้าง
มโนญาณแห่งคนเพื่อทำงานกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

คณะกรรมการการประณีตศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534 รายงานผลการประเมินคุณภาพ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศไทย ปีการศึกษา 2533.
กรุงเทพมหานคร : อัคสานา

จันทิภา ลิมปิเจริญ. 2522. กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :
นิสชินสการพิมพ์.

จาง พระยาเยี้ยนแซ. 2534. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิด
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช.

จานេយ្យ ថ្ងៃងារ និងការងារ. 2521. គម្រោងសំណង់ទៅរៀបចំក្នុងក្រុងក្រល់.

ក្រុងពេលវេលាអាជ្ញាក្រាស៊ីសាមី. ក្រុងពេលវេលាអាជ្ញាក្រាស៊ីសាមី.

ខ្លួនខ្លួន អាជ្ញាក្រាស៊ីសាមី. 2527. ការងារនៃក្រុងក្រល់. ក្រុងពេលវេលាអាជ្ញាក្រាស៊ីសាមី.

ឯកសារ សង្គមជាតិ. 2526. វិធីការសោរនិងក្រុងក្រល់.

ក្រុងពេលវេលាអាជ្ញាក្រាស៊ីសាមី.

ក្រុងពេលវេលាអាជ្ញាក្រាស៊ីសាមី. 2521. "ការរៀបចំក្រុងក្រល់ក្នុងក្រុងក្រល់", តម្លៃការងារសោរនិងក្រុងក្រល់. ក្រុងពេលវេលាអាជ្ញាក្រាស៊ីសាមី.

ពីសារ ធម្មនឹង. 2522. ក្នុងក្រុងក្រល់ : ក្នុងក្រុងក្រល់ លំដាប់ 1. ក្រុងពេលវេលាអាជ្ញាក្រាស៊ីសាមី.

ពីសារ ធម្មនឹង និងក្រុងក្រល់ ធម្មនឹង. 2522. "ប្រវត្តិការណ៍ប័ណ្ណីក្នុងក្រុងក្រល់", ក្នុងក្រុងក្រល់ : ក្នុងក្រុងក្រល់. ក្រុងពេលវេលាអាជ្ញាក្រាស៊ីសាមី.

និគម ភាពធន និងសុទ្ធផល ធម្មនឹង. 2525. "ប្រវត្តិការណ៍ប័ណ្ណីក្នុងក្រុងក្រល់", ក្នុងក្រុងក្រល់ : ក្នុងក្រុងក្រល់. ក្រុងពេលវេលាអាជ្ញាក្រាស៊ីសាមី.

និគម សុទ្ធផល ធម្មនឹង. 2533 ការរៀបចំក្រុងក្រល់ក្នុងក្រុងក្រល់.
ក្នុងក្រុងក្រល់ : ក្នុងក្រុងក្រល់. ក្រុងពេលវេលាអាជ្ញាក្រាស៊ីសាមី.

นิตยา ฤทธิไปรษ. 2520 การทํางานและการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.

ประวัติ ชูศิลป์. 2524. หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แบบใหม่. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการพัฒนาศรี.

ประพัยด จันทร์ชุมภู และประสารสันต์ อังษรนัตร. 2518. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา.

พรพี ช.เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : อันรินทร์การพิมพ์.

เยาวพา เศษคุปต์. 2528. กิจกรรมสำหรับเด็กวัยก่อนเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสนิท.

รัชนี ศรีไพรวรรษ. 2517. แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน : คู่มือแนวคิดและทรรศนะบางประการ เกี่ยวกับคุณลักษณะของการสอนเด็กเริ่มเรียน. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต.

ตัดดาวลัย กัณฑสุวรรณ. 2527. เคมีวิทยาศาสตร์สำหรับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครุพัฒน์.

_____ 2530. การเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครุพัฒน์.

ล้วน ส้ายศ และอังคณา ส้ายศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ราภรัช ชัยโภวส. 2521. การพัฒนาสมรรถภาพในการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

วัน เดือนปี, 2535. คู่มือการวิจัยและการประเมินโครงการทางการศึกษาและพัฒนาระบบฯ. บัณฑิต : มนตรีบริการ.

วารินทร์ รัศมีพรหม. 2531. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนราชวิถี.

วิเชียร เกตุสิงห์. 2526. สอดคล้องระหว่างการสอนวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนการศาสนา.

_____. 2525. แนวทางใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา.

_____. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนการศาสนา.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2524. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. 2530. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมจิต สุวนะพูดย์. 2527. วิทยาศาสตร์สาขาวิชประถม. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมใจ พิพัชย์เนหา แสงละออ ชุติกร, 2525. "การเล่นและเกมสาขาวิชาคีกปฐมนิยม"
เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อการสอนสาขาวิชาคีกปฐมนิยม เล่มที่ 1 หน่วยที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

สมศักดิ์ ศินธุราษฎร์ และคณะ. 2529. หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบสปช.บ.6.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สุจาริน พึ่งรชอน และสายใจ อินทร์มพรย์. 2525. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สุวัท堪 ปันคะแพอย. 2532. วิชวิทยาทั่วไป แนวคิดและทฤษฎีทั่วโลก.
กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.

สมิตร คุณานุกร. 2518. หลักสูตรและ การสอน. กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์.

สุวิมล เจริญแก้ว. 2527. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เสริมศรี ไชยศร. 2526. ระบบหลักสูตรการสอน. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์.

สารสาร

การประเมินศึกษาจังหวัดสระบุรี, สำนักงาน. "การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5", วารสารการวิจัยการศึกษา.
22 (เมษายน-มิถุนายน 2533), 28-33.

ทวีป อภิสิทธิ์. 2528 "กระบวนการกลุ่มกับการเรียนการสอน", วารสารมิตรครู, 9(พฤษภาคม 2528), 45-47

นรนล ชัยสานกิจ. 2527. "ทฤษฎีการเล่นเพื่อพัฒนาการทางสังคมบุคคล", วารสารศูนย์บริภัณฑ์เพื่อการศึกษา. 13(กรกฎาคม-ธันวาคม 2527), 3-4.

พจน์ สะเพียรชัย. 2517. "การวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์", พัฒนาวัดผล. 10(มกราคม 2517), 49-51.

ศิลปชัย ถนนชาติ. 2534. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นหน้าชั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดตราด", วารสารวิจัยสนเทศ. 10(มีนาคม 2534), 53-55.

สมพร คำนาง แสงคง. 2535. "การทดลองใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา ๙", วารสารการวิจัยการศึกษา. 22(กรกฎาคม-กันยายน 2535), 71-75.

วิทยานิพนธ์

ดวงจิตร สุขสุเมษ. 2528. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบโครงการ และวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษา", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ดำเนิน)

อาจาร ชีช้าง. 2535 "ผลของการฝึกทักษะการเปรียบเทียบจำนวนที่มีต่อการเรียนรู้ การเปรียบจำนวนของนักเรียนชั้นเด็กเล็กในจังหวัดพัทลุง", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ดำเนิน)

นิตยา กิจโร. 2530. "การศึกษาการฝึกทักษะการตั้งค่าตามของนักเรียนในการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ที่ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1", ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ดำเนิน)

มีนา แก้วคำ. 2536. "ผลของการประเมินการสอนค่าต่างวิธีและวิธีการให้แบบฝึกหัดที่มีต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ดำเนิน)

บุญยงค์ นิสกรวนิชย์. 2525. "ผลการทดลองสอนความมีระเบียบวินัยแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาต่างกันโดยวิธีการกลุ่มสัมผัสน์", ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ดำเนิน)

ปริชา ธรรมกิจ. 2529. "การศึกษาเบรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการสอนแบบสาหร่ายเสริมด้วยแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท", ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ดำเนิน)

พยากรณ์ ยินดีสุข. 2523. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม โดยการใช้เกมกับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พรวิชัย เกษกมล. 2522. "การร่วมมือ-การแข่งขันที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์", ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พิกุล รื่นเริงใจ. 2527. "การศึกษาผลการสอนโดยวิธีการกระบวนการกลุ่มสัมภันธ์ วิชาภาษาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านทักษะการสังเกตทักษะ ทักษะการจำแนก ทักษะการจัดกราฟข้อมูลและทักษะการลงความคิดเห็นข้อมูล", ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ฤทธิ์ ประสมสกุล. 2529. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึก การมองเห็นปัญหา กับการสอนโดยการอภิปรายปัญหา", ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วนา ชลประเวช. 2526. "การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบใช้เกมกับวิธีสอนแบบปฏิบัติการทดลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1", ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วนารด พ่วงสุวรรณ. 2517. "การสร้างแบบฝึกการพัฒนาระบบภาษาไทยรับต่อไปยังศึกษาปีที่ 1", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วรรษรักษ์ ชัยชาญกุล. 2525. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกที่ให้เสริมภาพในการหาคำตอบที่มีการประเมินผลและไม่มีการประเมินผล", ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขต ประสาณมิตร. (สำเนา)

วงศ์ สุเมือง. 2530. "ผลของการเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนช่องเรียนโภคบัญแบบฝึกเสริมทักษะ และครูเป็นผู้สอน", ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขต ประสาณมิตร. (สำเนา)

วัชราภรณ์ เพชรรัตน์. 2532. "ผลของการศึกษากระบวนการอ่านต่างวิธีและขนาดของกลุ่มที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วันเพ็ญ เอียวเจริญ. 2533. "ผลของวิธีการศึกแก้ปัญหาและขนาดกลุ่มที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศศิธร สุกชินแพทย์. 2517. "แบบฝึกทักษะการสอนเรื่องจังหวัดในภาษาไทยระดับประถมศึกษาเรื่องวิชาการศึกษา", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุพจน์ สินสุวงศ์วัฒน์. 2527. "การสร้างแบบทดสอบวัดแรงดึงใจไฝสัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดบุรีรัมย์", บริษัทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ดำเนิน)

สุวรรณ ศรีขัน. 2530. "ผลการใช้แบบประเมินที่มีต่อแรงดึงใจไฝสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมุกคหาร จังหวัดมุกคหาร", บริษัทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ดำเนิน)

สุวัฒน์ นิยมไทย. 2531. "ผลการเรียนรู้วิชาพิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในลักษณะกลุ่มอยู่ชั้นนี้ขนาดแตกต่างกัน", บริษัทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ดำเนิน)

อนันต์ จันทร์กิริ. 2523. "ผลของการใช้ความของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียนชั้น ม.ศ.2 และม.2 ", บริษัทการศึกษาคุณภูบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ดำเนิน)

Books

Christensen, Larry B. 1985. Experimental Methodology. Boston : Allyn and Bacon, Inc.

Cronbach, Lee J. 1990. Essentials of Psychological Testing. New York : Harper Collins Publisher, Inc.

- Edgren, D. and Gruber, J. 1967. Teacher's Handbook of Indoor and Outdoor Games. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.
- Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : Addison-Wesley, Inc.
- Garlach, S. and Ely, P. 1971. Teaching and Media : A Systematic Approach. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.
- Grambs, Jean D., et al. 1976. Modern Methods in Secondary Education. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Gully, Halbert E. 1963. "The Group in Discussion" in Discussion Conference and Group Process. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Insko, Chester A. and John Schopler. 1972. Experimental Social Psychology. New York : Academic Press
- Kemp, Gratton C. 1970. Perspectives on the Group Process. Boston : Houghton Mifflin.
- Kirk, Roger E. 1982. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. Belmont : Wadsworth Publishing Company, Inc.

Klopfer, L.E. 1978. "Evaluation of Learning in Science", in Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.
New York : McGraw-Hill Book Co.

Marks, John L. et al. 1975. Planning Effective Learning Activities Teaching Elementary School Mathematics for Understanding.
New York : McGraw-Hill Book Co.

Nitko, Anthony J. 1983. Educational tests and Measurement An Introduction. New York : Harcourt, Brace Jovanovich, Inc.

Petty, Green. 1963. "Language Workbook and Practices Materials",
Developing Learning Skills in the Elementary School.
New York : Allyn and Bacon.

Reese, Jay. 1977. Simulation Games and Learning Activities Kit for the Elementary School. New York : Parker Publishing Co.

River, Willga M. 1968. Teaching Foreign Language Skills.
Chicago : The University of Chicago Press.

Shaw, Marvin E. 1979. Group Dynamics : The Psychology of Small Group Behavior. New York : McGraw-Hill Book Co.

Sund, Robert. B and Trowbridge Leslie.W. 1973. Teaching Science by Inquiry in the Secondary School. Columbus : Charles E. Merrill Pub.

Tuckman, B.W. 1978. Conducting Education Research. New York : Harcourt, Brace Jovanovich, Inc.

Winer, B.J. 1991. Statistical Principles in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book Co.

Journals

Bellows, Barbara P. 1986. "Group Size, Group Structure and Student Interaction in Children's Computer Learning", Dissertation Abstracts International. 48(August 1986), 292-A.

Berg, Zane L. 1989. "Effect of Group Size, Gender, and Ability Grouping on Learning Science Process Skills Using Microcomputers", Dissertation Abstracts International. 49(April 1989), 2981-A.

Brooks, E.T. 1982. "The Effects of Mastery Instruction on the Learning and Retention of Science Process Skill", Dissertation Abstracts International. 43(April 1982), 1103-A.

Butzow, John W. 1971. "The Process Learning Component of Introductory Physical Science : A Pilot Study", Research in Education. 6(October 1971), 85.

Davidson, Denis. 1974. "Learning Mathematics in a Group Situation", Mathematics Teacher. 21(February 1974), 101-106.

Dickerson, Dolores P. 1976. "A Comparison of the Use of the Active Games Learning Medium with Passive Games and Traditional Activities as a Mean of Reinforcing Recognition of Selected Sight Vocabulary Words with Mid-Year First Grade Children with Limited Sight Vocabularies", Dissertation Abstracts International. 36(April 1976), 6456 A-6457A.

Doty, L.L.VC. 1986. "A Study Comparing the Influence of Inquiry and Traditional Science Instruction Method on Science Achievement, Attitudes toward Science and The Integrated Process Skills in the Ninth Grade Students and the Relationship between Sex, Race Past Performance in Science, Intelligence and Achievement", Dissertation Abstracts International. 46(May 1986), 331-A.

Hallinan, Maureen T. 1985. "Class Size, Ability Group Size and Student Achievement", American Journal of Education. 94(February 1985), 71-89.

Hazen, Jane B. 1975. "The Effect of a Science Simulation Game on Cognitive Learning, Retention and Affective Reaction", Dissertation Abstracts International. 35(April 1975), 6573A

Kambiss, Patricia A. 1990. "The Effect of Cooperative Learning on Student Achievement in the Fourth Grade Classroom", in Research Project Report. Mercer University, 90.

Kaur, Rajinder. 1973. "Evaluation of the Science Process Skill of Observation and Classification", Dissertation Abstracts International. 34(July 1973), 186-A.

Megarry, J. 1985. "Simulation and Gaming in Education", in International Encyclopaedia of Education : Research and Studies. by Torsten Husen and T. Nevills Poslethwaite. Oxford Pergamon Press. 8(1985), 4575-4585.

Riley, Joseph P. 1975. "The Effects of Science Process Training on Preservice Elementary Teacher Process Skill Abilities, Understand of Science, and Attitudes to Word Science and Science Teaching", Dissertation Abstracts International. 35(February 1975), 5152-A-5153-A.

Ross, John A. 1988. "Improving Social Environmental Studies Problem Solving Through Cooperative Learning", Journal of American Educational Research, 25(Win), 13-91.

Spraggins, Charles C. and Rowsey Robert E. 1986. "The Effect of Simulation Game and Worksheets on Learning of Varying Ability Groups in a High School Biology Classroom", Journal of Research in Science Teaching Education. 23(March 1986), 219-227.

Trollinger, Robert I. 1978. "A Student of the Use of Simulation Game as a Teaching with Varying Achievement Groups in a High School Biology Classroom", Dissertation Abstracts International, 39(July 1978), 107A.

Williams, David P. 1980. "Discovery Learning : The Differential Effects of Small-Group Work and Individual Work on Mathematics Achievement and Attitude of College Student in Remedial Mathematics", Dissertation Abstracts International, 41(August 1980), 587-A.