

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กรมวิชาการ. 2539. การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญชูรี คำชาย. 2540. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินติ้ง.
- กันยา สุวรรณแสง. 2540. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรวิทยา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 - 2544. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2541. สำนักงานและกองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน. วิกฤตการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : ดีไซ.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์และคณะ. 2543. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เจฟฟรี เอ ดัลลี. สูตรลับทิวี่สู่ความสำเร็จ. พิมพ์ปีที่ 2. แปลโดย ครอบงมไชยชนะสาร. กรุงเทพฯ : ยูโรป้า เพรส (ม.ป.ป).
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชิดชนก เขิงเขาว์. (2535). การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี.
- เทือน ทองแก้ว. 2542. การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ในโรงเรียนครั้งที่ 9 (วทร. 9). จันทบุรี : โปรออฟเซต.

- นิรมล ชยุตสาภิจ. 2531. จิตวิทยา. โครงการตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.)
- ประญาณปณ์ กัณหาเนตร (แปล). 2542. จิตวิทยาการเรียนรู้ในห้องเรียน. พิษณุโลก : 2519
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเป็นกฎหมาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- ประคอง กรรณสูตร. 2542. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ด้านสุธา
การพิมพ์.
- ประเวศ วะสี. 2541. ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญา ทางรอดจากความหายนะ. พิมพ์
ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมและสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. 2536. ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : เอ็กเพรสมีเดีย.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. 2544. กระตุ้นความคิดด้วยการตั้งคำถาม. อ้างถึงในพิมพ์พันธ์ เตชะ
คุปต์, การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน.
กรุงเทพฯ : เดอร์มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์. 2544. วิธีการประเมิน ศาสตร์แห่งคุณค่า. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ :
เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชัน.
- สุชา จันท์เอม. 2536. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์.
- สุมาลี จันท์ชลอ. 2542. การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ด้านสุธาการพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2543. เรียนรู้สู่คู่มือครูอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ที.พี.พรินท์.

โสภณพันธ์ แสงศัพท์. การประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิธีทาง
 แห่งการคิดเกี่ยวกับการเรียนในปัจจุบันและอนาคต. (ม.ป.ป.).

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

อารี พันธุ์มณี. 2534. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.

อินตา ศิริวรรณ. 2546. พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุตรไฟศาล.

วารสาร

จำลอง ครุฑขุนทด. 2540. นโยบายและบทบาทของ สสวท. ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยี. วารสาร สสวท. 25 (มกราคม - มีนาคม) 3.

วิจารณ์ พาณิช. 2543. ทำอย่างไรประเทศไทยจึงไม่เป็นอันดับสุดท้ายในด้านวิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยี. ผู้จัดการ. 21 (กรกฎาคม) 10.

วินัย ดำสุวรรณ. 2549. ครูช่วยผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองได้อย่างไร.
 วารสารวิชาการ. 6 (มิถุนายน) 167.

วิภาวรรณ สกุลช่างเสนาะ. 2535. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ
 คงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ที่เรียนคณิตศาสตร์ที่มีการสอนแบบ
 เล่นปนเรียนกับการสอนปกติ. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา. 56 (2535).

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2542. ยุทธศาสตร์การสอนตอนที่ 5 การเขียนบันทึกการเรียนรู้
 (Learning logs). วารสารวิชาการ ปีที่ 2. (มิถุนายน) 24 - 27.

สารัช บุญเมืองแสน. 2543. การเขียนกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. วารสารวิชาการ.
 (พฤศจิกายน) 56-59.

สุพรรณ เข้มแข็ง. 2543. ผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนไทยเมื่อ
 เปรียบเทียบกับนานาชาติ, วารสารสสวท. 24 (ตุลาคม - ธันวาคม) 16-24.

อนุช อาภาภิรม. 2543. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สังคมความรู้ที่ยั่งยืน. มติชนสุดสัปดาห์. 20 (1 กุมภาพันธ์) 31-32.

วิทยานิพนธ์

เขมรัฐ อภิรักษ์. 2548. “ผลของผังกราฟิกที่มีต่อเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จารุณี วยเจริญ. 2545. “ผลการเรียนโดยใช้การเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ความคงทนของการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จุจิตร ทองเอียด . 2540. “การพัฒนาความสามารถในการเขียนเจอร์นัล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เจียมจิตร หัวหาญ. 2522. “การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน และความคงทนในการจำ โดยใช้วิธีนำเรื่อง 3 แบบ”, ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

ทิพย์รัตน์ นพฤทธ์. 2542. “ผลของการเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความวิตกกังวลในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประชิด สุวรรณบุตร. 2536. “อิทธิพลของประเภทบทเรียนและช่วงเวลาเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงอยู่ในความรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

ประณิตา อุทาน. 2535. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง

เศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยวิธีสอนแบบวรรณีกับวิธีสอนแบบปกติทั่วไป”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ประดับ แก้วแดง. 2542. “ผลของการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีต่อความคงทนในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิระพล ศิริวงศ์. 2524. “การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการสรุปครอบคลุมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนและความคงทนในการจำเรื่องรูปเรขาคณิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนโดยให้ตัวอย่างต่างกัน 2 แบบ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

วิไลวรรณ เอี่ยมสุวรรณ. 2531. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอินทร์มพรชัยอนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีระดับความสามารถ ทางการเรียนแตกต่างกันโดยใช้วิธีสอนแบบวรรณีกับวิธีของ สสวท”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

วุฒิชัย ศรีสุธากุล. 2542. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่มีการทดสอบย่อยทุกสัปดาห์”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิตรา เศรษฐสมบัติกุล 254. “การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการเสริมและไม่ได้รับการเสริมการเขียนบันทึกการเรียนรู้”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญญา ขุนศรีแก้ว. 2531. “ผลของวิธีสอนแบบเรียนเพื่อรอบรู้และไม่ใช้การเรียนเพื่อรอบรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

โอสถ ชนะกุล. 2531. “ผลของการทำกิจกรรมท้ายบทเรียนด้วยการเล่นเกมการทำแบบฝึกหัดและการทบทวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความคงอยู่ของการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสาขาวิจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

Books

Audet, H. R., Hickman, P. and Dobrynina G. 1996 Learning logs : A Classroom Practice for Enhancing Scientific Sense Making. Journal of Research in Science Teaching. 33, 205-222.

Ausubel, D.P. 1986. **Educational Psychology: A Cognitive View**. New York : Rinehart and Winstion.

Cory, J.Y. and Micheal, J.S. 1973. **Retention in a S.P.T. Introductory Psychology Course Learning Packard in American Education in Educational Technology Publication**. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, inc.

Kennedy, L.M. and Tipps, S. 1999. **Guiding Childrens Learning of Mathematics**. New York : Internaional Thomson Publishing.

McIntosh, E. M. and Draper, J. R. 2004. Using Learning Log in Mathematics : Writing to learn. **Mathematic Teacher**.

Pradl, M.G. and Mayher, S. J. 1985 “Reinvigorating Learning Through Writing” **Educational Leadership**. (February) : 5.

Randall, J. Ryder , M.F. and Graves. 1994 **Reading and Learning in Content Areas**. U.S.A: Macmillan College,

Hoskison, K .and Tompkins, E.G. 1987 **Language Art Content And Teaching Strategics**. U.S.A: Merrill.

Dissertations

- Aim, C.T. Using Student Journal to Improve the Academic Quality of Internship. **Journal of Education for Business**. 72(November – December 1996) : 113–115.
- Ajello, T. Science Journal : Writing, Drawing and Learning. Available from : <http://cdnet2.car.chula.ac.th./pdfhtml/00438/Z14VX/HFD.HTM>[2001February 7].
- Bagley, T. and Gallenberger, C. Assessing Students Dispositions : Using Journals to Improve Student Performance. **The Mathematics Teachers** 85 (November 1993) : 660–663.
- Baker, (1967 : 774) **Use of Information Organizers in Ninth Grade Social Studies**, Dissertation [2001 February7].
- Baker, Robert Lawrence. 1976. The Use of Information Organizers in Ninth Grade Social Studies, **Dissertation Abstract International**.36(April 1976), 662–A.
- Borasi, R. and Rose, B.J. Journal Writing and Mathematics Instruction. **Educational Studies in Mathematics** 20 (1989) : 347–348.
- Burton, G.M.W. Writing as a Way of Knowing in a Mathematics Education Class. **Arithmetic Teacher** 33 (December 1989) : 40–45.
- Carter, **Teacher Directed Journal Writing**, Marquette University, (1998) : 39–42.
- Connor–Greene, P.A. Making Connections : Evaluating the Effectiveness of Journal Writing in Enhancing Student Learning. **Teaching of Psychology** 27 : 1 (Winter 2000) : 44–46.
- Cooney, T.J., Bell, K., Fisher–Cauable, D. and Sanchez, W.B. et al. The Demands of Alternative Assessment : What Teacher Say. **The Mathematic Teacher** 89 (September 1996) : 484–488.

- Eanes, S and Dembo, M.H. Teacher Efficiency : A Construct Validation. **Journal of Education Psychology** (December 1997) : 463.
- Evan, N.C. Learning logs : **A Tool for Cognitive Monitoring**. Available from : <http://cdnet2.car.chula.ac.th/>, 20th March, 2007.
- Fulwiler, T. 1982. The Personal Connection : Journal Writing Access the Curriculum. **Language Connection : Writing and Reading Across the Curriculum**. Illinois : **National Council of Teachers of English**.
- Harris, J. and Mosey, R. 2000. **Uses and Benefits of Journal Writing**, Boston : Allyn and Bacon.
- Hiemstra, R. 2004. Uses and Benefits of Journal Writing. New Direction for Adult and Continuing Education. Available from :<http://cdnet3.car.chula.ac.th/hwwweda/detail.nsp>.
- Hoskison, K .and Tompkins, E.G.1987 **Language Art Content And Teachig Strategics**. New York : Merrill.
- Johnson, D. W. and Johnson, R.T. 2002. **Meaningful Assessment : A Manageable and Cooperative Process**. Boston : Allyn and Bacon.
- Jurdak, M and Zein, R.A. 1998. **The Effect of Journal Writing on Achievement in and Attitudes Toward Mathematics**. School Science and Mathematics 98 (December) : 412-419.
- Lawrence, S.M. 2002. **Journal Writing as a Tool for Learning in College Classrooms**. Dissertation Abstract International. : 49-70 A.
- Mayer, J. and Hillman, S. 1996. Assessing student thinking through writing. **Mathematic Teacher** 89 (May) : 428-432.

- McCullum, Mary Ann Bagley.1989 “Achievement and Retention in Probability and Statistics : A Comparison of Two Teaching Statistics”, **Dissertation Abstracts International**. 50 (October,1989).
- McIntosh, E. M.and Draper, J. R 2004.Using Learning Log in Mathematics : Writing to learn. **Mathematic Teacher**.
- Meier, J. and Risher, T. 1998. **Writing in the Teaching and Learning of Mathematics**. The Mathematics Association of America, 311–315.
- Mett, C.L. 1987. Writing as a Learning Device in Calculus. **Mathematics Teacher** 80 (October) : 534–537.
- Miller, L.D. 1991. Writing to learn Mathematics. **Mathematic Teacher** 84 (October) : 516–521.
- Nahragang, O.L.and Pererson, B.T. 1989. Using Writing to learn Mathematics. **Mathematic Teacher** 79 (September) : 461–465.
- Norwood, K.S. and Carter, G. 1994. Journal Writing : An Insight into Students Understanding. **Teaching Children Mathematics** 1 (November) 146–148.
- Pedgett, J.K. 2000. **Students and Teacher Writing Together : Perspectives on Journal Writing**. Illinois : Pantographs Printing : 32.
- Pradl, M.G. and Mayher, S.J. 1985. **Reinvigorating Learning Though Writing**. Education Leadership. (February) : 5.
- Roberta, M. 1996. Journal writing in social studies. **Canadian Social Studies** 30 (Winter) : 56–57.
- Ruddell, R.B. and Ruddell.R.M. 1995. **Teaching Children To Red And Write : Becoming An Influential Teacher**. Bodton : Allyn and Bacon : 56–458.

Stewart, C.B. and Chance, L. 1995. Making Connection : Journal Writing and their Professional Teaching Standards. **Mathematic Teacher** 88 (February) 92 – 95.

Stix, A.N. 1992. **The Development and Field Testing of a Multi-Modal Method for Teaching Mathematical Concept to Preservice Teacher by Utilizing Pictorial Journal Writing**. Doctoral Dissertation, Columbia University teacher college. Dissertation Abstract International 53 : 0472A.

Strackbein, D. and Tillman, M. 1987. The joy of Journal with reservations. **Journal of Reading**. (October) : 28.

Templest C.V.1993 Writing to learn : the Effects Summary Writing and Learning Logs Strategies on Achievement in and Attitude toward Biology among Ninth – Grade Students. University of connecticut, **Dissertation Abstracts International**. 53 : 2320-A.

Tjeerdsma, B. L. 2001. **Enhancing Classroom Communication between Teacher and Student**. Available from : <http://cdnet2.car.chula.ac.th/www/default.asp> (January 12).

Tompkins, G.E. 1987. **Language Arts : Content and Teaching strategies**. New York : Merrill Publishing.

Vaughan , P. and Brain,H. 2007. **Student Perceptions of Writing for Learning in Secondary School Science**. Available from <http://cdnet2.car.chula.ac.th/>, 20th March.