

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการเขียนบันทึกการเรียนรู้ต่างชนิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและความคงทนของการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้เขียน	นางสาวเครือวัลย์ รอดไฟ
สาขาวิชา	จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนของการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้การเขียนบันทึกการเรียนรู้ต่างชนิดในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพรหมศรีพิทยาคม

ประชากรที่ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ของโรงเรียนพรหมศรีพิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน

เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานโดยมีค่าความเชื่อมั่น = .94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติหาค่ามัชฌิมเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้ t-test (Dependent samples) เพื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองทั้งสองกลุ่มโดยใช้ t-test (Independent sample) ทดสอบความแตกต่างของคะแนนความคงทนของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานระหว่างนักเรียนทั้งสองกลุ่มโดยใช้ t-test (Independent sample)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่เรียนด้วยการเขียนบันทึกการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้การเขียนบันทึกการเรียนรู้ประเภทส่วนบุคคล และประเภทการเขียนบันทึกก่อนทบทวนในการเรียนวิทยาศาสตร์พื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้การเขียนบันทึกการเรียนรู้ต่างชนิดกันมีความคงทนของผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Effects of Using Different Learning Logs on Basic Science Achievement and Learning Retention of Mattayomsuksa Four Students
Author	Miss Kreywan Rodfai
Major Program	Educational Psychology
Academic Year	2008

ABSTRACT

The purpose of this research were to study the learning achievement and the retention of the pre-post study in basic science by using different learning logs of Mattayomsuksa Four students, Phromkiripittayakom School.

The samples were 60 Mattayomsuksa Four students in the first semester of an academic year 2007 of Phromkiripittayakom School, Nakorn Sri Thammarat Province which divided into two groups. There were 30 students in each group.

The research instrument for this study was the basic science learning achievement test. The reliability was .94. The data obtained were analyzed by arithmetic mean, standard deviation and using t-test (dependent samples) for the learning achievement score and t-test (independent sample) for the learning retention score.

The findings were as follows:

1. The basic science learning achievement of the student learning by using learning logs was higher than the pre study at the .01 level of significance.
2. The basic science learning achievement of the student learning by using personal journals and learning log was different at the .01 level of significance.
3. The retention of basic science of the student learning was different at the .01 level of significance.