

บรรณานุกรม

- กมล ชื่นทองคำ, "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านมิติสัมพันธ์กับความสามารถในการแก้ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร " (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522).
- การประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2532. เอกสารลำดับที่ 11/2533.
- เกษม สิริสัมพันธ์, "คำบรรยายพิเศษเรื่อง นโยบายการจัดการประถมศึกษาของ พณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ " ประชากรศึกษา. 10(กรกฎาคม 2525), 14-28.
- เกื้อกุล เควอชัยพนิด, "การเปรียบเทียบผลการเรียนการสอนมโนคติโดยใช้วิธีอุปนัยและนิรนัยใน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมศึกษาสาธิตรามคำแหง " วิจัยสนเทศ. 5(กรกฎาคม 2528), 8-13.
- คม ทองพูล และคณะ, "ผลการทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์โดยเน้นวิธีทำและไม่เน้นวิธีทำที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเวลาที่ใช้ทำแบบฝึกหัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 " วารสารการวิจัยการศึกษา. 2(เมษายน-มิถุนายน 2528), 52-62.
- จรรยา จัยโชค, "โจทย์ปัญหา : สัมฤทธิ์ผลและขั้นตอนการสอน " สารพัฒนาหลักสูตร. 71(กุมภาพันธ์ 2531), 12-13.
- ชาลี เชื้อมทอง, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการใช้หนังสือการ์ตูนกับวิธีสอนตามแผน การสอนของกระทรวงศึกษาธิการ " (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527).

ชวาล แพร์จกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬารัฐ, 2520.

ชิตชนก เชิงขวารี. การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532.

ชื่นจิตร สังข์คงเมือง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบย่อย ระหว่างเฉลยข้อสอบทันทีกับกลุ่ม
ที่มีการเฉลยข้อสอบหลังจากการสอบย่อยระยะหนึ่ง " (วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530).

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กาทสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์, 2521.

นิกร วรวิรัช. "การเปรียบเทียบผลการเรียนสะกดคำภาษาอังกฤษจากบทเรียนโปรแกรมระหว่าง
แบบบอกคำตอบทันทีกับแบบบอกคำตอบช้า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
เฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก " บทคัดย่อ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
พ.ศ. 2515. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพิมพ์และจำหน่ายศาสนภัณฑ์ กรมการศาสนา,
2516, 64-66.

นิพนธ์ ศศิธร. "เรื่องครุฑในหัวใจของ ศจ.ดร.นิพนธ์ ศศิธร " วารสารข่าวครุสภา.
15(กุมภาพันธ์ 2533), 7.

นิพนธ์ สุบปรีย์ดี. สไลด์สอนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2518.

บังอร เสรีรัตน์. "อิทธิพลของบทเรียนต่างประเทศและเวลาการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความ
เข้าใจโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ " (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).

บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมกรเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ไอเดียนสโตร์, 2529.

- บุญชิต ภิญโญนนิตพงษ์. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2523.
- บุญส่ง หันตะนนท์. "การศึกษาลักษณะนิสัยและเจตคติในการเรียนของนักเรียน." วิจัยสนเทศ.
9(สิงหาคม 2532), 14.
- บุหงา วัลณะ. "การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างนักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์แนวใหม่กับนักเรียนที่ไม่ได้เรียน
คณิตศาสตร์แนวใหม่" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2515).
- ประทีน คล้ายนาค. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยสอนด้วยบทเรียนการรู้ตัวกับการสอนตามปกติ" (ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518).
- ประยูร อาษานาม. คณิตศาสตร์ชั้นประถม. เอกสารของศูนย์คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2520.
- ประสงค์ สุรสิทธิ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านความเข้าใจของนักเรียนจาก
การอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแค่ตัวอักษรล้วน บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบภาพ
การรู้ตัว และบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเรื่องขึ้นเป็นการรู้ตัวเรื่องในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1"
(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,
2515).
- ประสาสน์ แก่นกระจ่าง. "การศึกษาเพื่อความอยู่รอด" สารพัฒนาหลักสูตร. 96(มีนาคม
2533), 18-20.

- ประเสริฐ มาสุปรีดี. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนด้วยหนังสือการดูนกกับการสอนปกติ"
(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2522).
- ประเสริฐ ส่งแสง. "การทดลองวิธีการให้แบบฝึกหัดและการตรวจแบบฝึกหัดที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526).
- ปรียา จันทรสิทธิ์เวช. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยมีเกมและไม่มีเกมประกอบ"
(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2522).
- พรณนิภา ประทุมชาติ. "อิทธิพลของการเฉลยข้อสอบและช่วงเวลาห่างการเฉลยข้อสอบที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1"
(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2525).
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- พิธาน พันทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้บทเรียน โปรแกรมที่มีการป้อนกลับแบบเข้ารหัสกับแบบไม่เข้ารหัส." (ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).
- มาลี นันทสาร. "ผลของการเฉลยข้อสอบที่มีต่อความจำ." บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ 2508-2525.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528, 227-228.

- มนตรี แยมกสิกร. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธพิสัยในวิชาสุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปเชิงเส้นตรงการ์ตูนกับการใช้
แบบเรียนสำเร็จรูปเชิงเส้นตรงธรรมดา " (ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523).
- มลิวลัย สมศักดิ์. "ผลของบทเรียนต่างประเทศ และการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต " (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533).
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2524.
- ยุวดี ปริยฉัตรานนท์. "อิทธิพลของการเฉลยข้อสอบที่มีต่อพฤติกรรมทางด้านอาเวคในวิชา
คณิตศาสตร์." (ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520).
- รัชกร กอบบุญช่วย. "การศึกษาผลของเกม และปริศนาคณิตศาสตร์ต่อทัศนคติวิชาคณิตศาสตร์
ความคิดสร้างสรรค์ และการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 (ม.1) " (ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).
- รัตนา แพทยบัณฑิต. "ผลการเสริมแรงทางบวกโดยใช้การ์ตูนจากแถบบันทึกภาพต่อช่วงความสนใจ
ในการทำงานของเด็กอนุบาล " (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).
- ราศรี มุสิเกศ. "ผลของการใช้บทเรียนต่างชนิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน " (วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532).
- วราภรณ์ จินาวิวัฒน์. "ผลของการเฉลยคำตอบที่มีต่อการตอบแบบทดสอบของนักเรียน " (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522).

วัฒน์ จุฑะวิภาค. คู่มือสร้างสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน, 2523.

วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. ธนบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร, 2520.

วิมล ล้อมเศรษฐ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสือการ์ตูนเป็นอุปกรณ์การสอน กับการสอนปกติในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ " (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527).

วีระ พุฒกลาง. "การ์ตูนกับการเรียนการสอน " สภการศึกษานแห่งชาติ. 2(กันยายน 2514), 45-49.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

• หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

• หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

• รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร, 2520.

- ศุภวีย์ มีสุข. "ผลของการฝึกทักษะการอ่านต่างวิธีและการให้ข้อมูลย้อนกลับ ที่มีต่อความเข้าใจ ในการอ่านเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่พูดภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่หนึ่ง " (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532).
- สุกัญญา นิมานันท์. "ข้อมูลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน " วารสารวิทยบริการ. 12 (พฤษภาคม 2533), 23-28.
- สุชาติ รัตนกุล. "การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ของไทย " เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์, เล่มที่ 1 หน้าที่ 1-7 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาราช, 2527.
- สุดา จิตต์นิษ. "การตรวจแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ " สารพัฒนาหลักสูตร. 94 (มกราคม 2533), 32-34.
- สุนันท์ จุฑะศร. "การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มีต่อนักเรียนชั้น ประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย " (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509).
- สมชัย วุฒิปรีชา. "คำบรรยายพิเศษของนายสมชัย วุฒิปรีชา เลขาธิการ กปช. ในการประชุม สัมมนาผู้แทนข้าราชการครูใน กปจ. รุ่น 2 " ประชาศึกษา. 39 (สิงหาคม 2532), 1-9.
- สมศรี ทองชั้น. "หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาเรื่อง นิทานพื้นบ้านถิ่นโคราช " (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524).
- สมหญิง กลั่นศิริ. คำสอนประกอบคำบรรยายโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น ศ.ล. 318. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.

- สมถ์ รัดนพันธ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะคณิตศาสตร์ขั้นมูลฐานกับความสามารถในการแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก " (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532).
- สุรชัย ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
เทพนิมิตการพิมพ์, 2522.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคกลาง " (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521).
- สุรางค์ ณ พัทลุง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 7 โดยการทำหนังสือการ์ตูนกับการสอนแบบเดิม " (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521).
- สุวิษ แทนปั้น. "การศึกษเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จากบทเรียนที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบภาพ การ์ตูนโครงร่าง การ์ตูน
ล้อของจริง และการ์ตูนสี่ล้อของจริง " (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517).
- สุนัช ศรีสง่า. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือการ์ตูนของนักเรียนอายุ 8,9 และ 10 ปี
ปีการศึกษา 2516 " (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516).
- ไสว เลี่ยมแก้ว. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. ยะลา : ยะลาการพิมพ์, 2516.
- . ความจำเป็น : ทฤษฎีและวิธีสอน. ยะลา : ยะลาการพิมพ์, 2527.

ไสย เลี่ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม,
2528.

อธิปัตย์ คลี่สุนทร. "การศึกษาไทยและวิธีหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่." สารพัฒนาหลักสูตร.
100 (กรกฎาคม 2533), 4-11.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อุทัย เพชรช่วย. "การสอนไวยากรณ์โดยใช้เทคนิค 4 คำถาม" สารพัฒนาหลักสูตร.
86 (พฤษภาคม 2532), 48-54.

Adams, Sam. Teaching Mathematics. New York : Harper & Row
Publisher, 1977.

Anderson, K.B. and Pingry, R.E. Problem-Solving in Mathematics in
the Learning of Mathematics : It's Theory and Practices.
Washington, D.C. : The National Council of Teachers of
Mathematics, 1973.

Anthony, Barbara and Hudgins, Bryce B. "Problem-Solving Processes
of Fifth Grade Arithmetic Pupils," Journal of Educational
Research, 72 (November/December, 1978), 63-67.

Anderson, R.C., Kulhavy, R.W, and Andre, T. "Feedback Procedures
in Programmed Instruction," Journal of Educational Psychology,
62 (April, 1971), 148-156.

- Avonell, Lay. V. "The Effects of Middle School Mathematics Practices upon Student Achievement," Dissertation Abstracts International, 9 (March, 1990), 2817-A.
- Bardwell, Rebecca. "Feedback : How Does It Function ?," Journal of Experimental Education, 50 (Fall, 1981), 4-9.
- Beck, Frances W. and Lindsey, Jonathan A. "Effects of Immediate Information Feedback and Delayed Information Feedback on Delayed Retention," Journal of Educational Research, 72 (May/June, 1979), 283-284.
- Beeson, R.O. "Immediate Knowledge of Results and Test Performance," Journal of Educational Research, 66 (January, 1973), 224-226.
- Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning. New York : McGraw-Hill Book Company, 1976.
- Burton, William Henry. The Guidance of Learning Activities : A Summary of the Principle of Teaching Based upon the Growth of Learner. 2nd ed. New York : Appleton Century-Grofts, 1955.
- Callahan, Jennie Waugh. Radio Workshop for Children. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1948.
- Clarkson, Sandra Pryor, "A study of the Relationship Among Translation Skills and Problem-Solving Abilities," Dissertation Abstracts International, 39 (January, 1979). 4101-A.

- Clyde, Corle G. Teaching Mathematics in the Elementary School.
New York : The Ronald Press Company, 1964.
- Cobb, Joseph A. and Hops, Hyman. "Effect of Academic Survival Skill Training on Low Achieving First Graders," Journal of Educational Research, 57 (November, 1973). 108-113.
- Cronbach, Lee J. Educational Psychology. New York : Harcourt, Brace and World, Inc., 1963.
- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction.
New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1968.
- Deese, J. and Hulse, S.H. The Psychology of Learning. New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1979.
- Fehr, Howard F. and Phillips, Jo Mckeenby. Teaching Modern Mathematics in the Elementary school. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1967.
- Ferguson, A. George. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. New York : McGraw-Hill, 1981.
- Fine, Benjamin. Teaching Machines. New York : Sterling Publishing Co., Inc., 1962.

- Gagne, Robert M. The Conditioning of Learning. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1977.
- Giffune, Magdalene Pontelillo. "The Effect of Inservice Training in Reading upon students' Ability to Solve Verbal Problems in Mathematics," Dissertation Abstracts International, 40 (November, 1979), 2572-A.
- Guilford, J.P. Field of Psychology. 3rd ed. London : Van Nostrand Company, 1966.
- Hall, Dudley William. "A Study of the Relationship between Estimation and Mathematical Problem Solving among Fifth Grade Students," Dissertation Abstracts International, 37 (August, 1979), 6324-6325.
- Hanna, G.S. "Effects of Total and Partial Feedback in Multiple Choice Testing upon Learning," Journal of Educational Research, 69 (January, 1976), 202-205.
- Hildreth, Gertrude. Teaching Reading : A Guide to Basic Principles and Models. New York : Henry Holt and Company, 1958.
- Holmes, Betty C. "Children Influences with Print and Picture," Journal of Educational Psychology, 79 (1987), 14-18.
- Joseph, Cuthbert E. and Maguire, Thomas O. "The Interaction Between Time of Feedback and Academic Self-Concept on Level of Performance in Arithmetic skill," Journal of Educational Research, 75 (June/August, 1982), 360-365.

- Kalish, H.I. From Behavioral Science to Behavioral Modification
New York : McGraw-Hill Co., 1981.
- Kramer, Klaas. Teaching Elementary School Mathematics. New York :
Allyn and Bacon, Inc., 1978.
- Kirkland, M.C. "The Effects of Tests on Students and School,"
Review of Educational Research, 41 (October, 1971), 303-350
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral
Science. Belmont : Brook and Cole Publishing, 1982.
- Krulik, Stephen and Reys, Robert E. Problem Solving in School
Mathematics. Washington, D.C. : The National Council of
Teacher of Mathematics, 1980.
- Larrick, Nancy. A Parent's Guide to Children's Reading.
New York : Pocketbooks, Inc., 1959.
- Le Blance, John F. "You Can Teach Problem Solving," The
Arithmetics Teacher, 25 (November, 1977), 17-25.
- Lewis, Anne Bovenmyer and Mayer, Richard E. "Students'
Miscomprehension of Relational-Statements in Arithmetic Word
Problems," Journal of Educational Psychology, 79 (December,
1987), 363-371.
- Magolin, Edythe. Young Children : Their Curriculum and Learning
Process. New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1976.

Marianne, et al. "Immediate Retention of Objective Test Answer as a Function of Feedback Complexity," Journal of Educational Research, 74 (October, 1980), 72-74.

Merow, Craig B. "Mathematics : A Wonderful Kind of Play," Mathematics Teacher, 83 (March, 1990), 172.

More, A.J. "Delay of Feedback and the Acquisition and Retention of Verbal Materials in the Classroom," Journal of Educational Psychology, 60 (October, 1969), 12-17.

Muraski, Sue Virginia. "A Study of Effects of Explicit Reading Instruction on Reading Performance in Mathematics and on Problem Solving Abilities of Sixth Graders," Dissertation Abstracts International, 39 (January, 1979), 4104-A.

Page, Terry G., Thomas, J.B. and Marshall, Alan R. International Dictionary of Education. New York : Nichols Publishing Co., 1977.

Paige, D.D. "Learning While Testing," Journal of Educational Research, 59 (February, 1966), 276-277.

Peeck, J. and Tillema, H.J. "Delay of Feedback and Retention of Correct and Incorrect Response," Journal of Experimental Education, 47 (1979), 171-178.

Pittman, David J. "Mass Media and Juvenile Delinquency," Juvenile Delinquency. New York : Philosophical Library, Inc., 1958.

Polya, George. How to Solve It. New Jersey : Princeton University Press, 1957.

Putt, John Ian. "An Exploratory Investigation of Two Methods of Instruction in Mathematical Problem Solving at the Fifth Grade Level," Dissertation Abstracts International, 39 (March, 1979), 5382-A.

Reynolds, Allen G. and Flagg, Paul W. Cognitive Psychology. Massachusetts : Winthrop Publishers, Inc., 1977.

Rocklin, T. and Thompson, J.M. "Interaction Effects of Test Anxiety, Test Difficulty, and Feedback," Journal of Educational Psychology, 77 (June, 1985), 368-372.

Rowntree, Derek. A Dictionary of Education. London : Harper and Row Publishing Co., Inc., 1981.

Rucinski, P.R. "The Motivation Effect of Two Reinforcement upon Lower and Middle-Class Fifth-Grade Children," Journal of Educational Research, 61 (September, 1968), 368-370.

Russell, Person V. Essential of Mathematics. New York : John Wiley & Sons, 1961.

Sassenrath, J.M., and Yonge, G.D. "Delayed Informative Feedback Cues Retention Set, and Delayed Retention," Journal of Educational Psychology, 59 (April, 1968), 69-73.

- Schonell J. The Psychology and Teaching of Reading. London : Oliver and Boyd, 1961.
- Sones, W.W.D. "The Comics and the Instructional Method," Journal of Educational Sociology, 3 (December, 1944). 238-239.
- Sturges, P.T. "Delay of Informative Feedback in Computer-Assisted Testing," Journal of Educational Psychology, 70 (June, 1978), 378-387.
- Sturges, P.T, Sarafino, E.P., and Donaldson, P.L. "Delay Retention Effect and Informative Feedback," Journal of Experimental Psychology, 78 (October, 1968). 357-358.
- Surber, J.R., and Anderson, R.C. "Delay-Retention Effect in Natural Classroom Settings," Journal of Educational Psychology, 67 (April, 1975), 170-173.
- Swinnen, Stephen P., et al. "Information Feedback for Skill Acquisition : Instantaneous Knowledge of Results Degrades Learning," Journal of Experimental Psychology, 16 (1990), 706-716.
- Tajika, Hidesugu, et al. "Effects of Pictorial Advance Organizers on Passage Retention," Contemporary Educational Psychology, (April, 1988), 133-139.
- Tuckman, Bruce W. Analyzing and Designing Educational Research. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1979.

- Tyler, Leona E. The Psychology of Human Differences. 3rd ed.
Bombay : Vakils, Feffer and Simons Private, 1965.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York:
McGraw-Hill Book Company, 1971.
- William, J.D. "Mathematics Reform in the Primary School,"
International Studies in Education, (October, 1975), 5.
- Wittich, W.E. and Schuller, C.F. Audio-Visual Materials. 4th ed.
New York : Harper & Row Publishers, 1957.
- _____. Instructional Technology : Its Nature and Use. 3rd ed.
New York : Harper & Row Publishers, 1973.
- Witty, P.A. "Children's Interest in Radio, Motion Picture and
Television," Educational Administration and Supervision,
38 (1952), 138-147.
- _____. "Children's Interest in Reading the Comics," Journal of
Experimental Education, 10 (December, 1941), 100-104.
- Wright, J.P. and Wright, C.D. "Personalized Verbal Problems on
Application of the Language Experiences Approach," Journal of
Educational Research, 76 (July/August 1986), 358-362.