

### บรรณานุกรม

กาญจนา ศิริมุสิกะ. 2543. สังคมศึกษาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ปัตตานี :  
โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กานดา พูนลาภทวี. 2539. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

กัญญา สุวรรณแสง. 2538. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษร พิทยา.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2539. พิมพ์ครั้งที่ 1. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน  
การศึกษายุทธศาสตร์ในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. 2543. พิมพ์ครั้งที่ 2. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา  
การนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

\_\_\_\_\_. 2546. การจัดการการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.  
กรุงเทพฯ : ครูสภา ลาดพร้าว.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2545. ลายแทงนักคิด. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย .

\_\_\_\_\_. 2547. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.

จำเนียร ศิลปวานิช. 2538. หลักและวิธีการสอน. นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.

ทศนา แหมมณี และคณะ. 2543. การคิดและการสอนคิด. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อ  
การเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.

ทศนา แหมมณี. 2545. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :  
ด้านสุทธาการพิมพ์.

ทิตินา เขมมณี. 2547. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.

ธัญญา ผลอนันต์. 2541. ใช้หัวคิด. กรุงเทพฯ : ชวัญข่าว'95.

นาคยา ปิรันธนานนท์. 2542. การเรียนรู้ความคิดรวบยอด. กรุงเทพฯ : แม็ค.

บุญชม ศรีสะอาด. 2541. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2 .  
มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. 2544. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ:แนวคิดวิธีและ  
เทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์และคณะ. 2544. แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูป  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 . กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง .  
กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส .

\_\_\_\_\_. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส .

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2545. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก.

วิทย์ เทียงบูรณธรรม. 2538. พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย (ฉบับห้องสมุด). กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544. รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการ ศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.

สุรางค์ โค้วตระกูล. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ. 2547. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

\_\_\_\_\_. 2547. ครบเครื่องเรื่องการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

แสงเดือน ทวีสิน. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยเส็ง.

อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. 2545. สุดยอดการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เบรนเน็ต.

### วิทยานิพนธ์

เขมรัฐ อภิรักษ์. 2547. “ผลของผังกราฟิกที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อหาวิชาสังคมศึกษา และ ความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(ลำเนา).

ดลฤดี รัตนประสาท . 2547 . “ผลของการใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความคงทนในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินและหินในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. (ลำเนา).

ศร็จรรยา บุญเลิศ. 2544. “ผลของการสรุปบทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ลำเนา).

ศิริลักษณ์ แก้วสมบูรณ์ . 2543.“ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(ลำเนา).

สุปรียา ต้นสกุล. 2540. “ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา).

#### สารนิเทศน์อิเล็กทรอนิกส์

ประชาธรรมณ์ แสนภักดี. 2548. **ผังก้างปลา กับ แผนภูมิความคิด.** (Online) สืบค้นจาก:  
File://A:Fishbone%20and%20mind%20Map.htm [20 ตุลาคม 2548]

**ผังแสดงเหตุและผล .** 2548 . (Online) สืบค้นจาก :  
File://A:ผังแสดงเหตุและผล %20. (Cause%20and%20Effect%20Diagram).htm  
[20 ตุลาคม 2548]

#### Books, Journals, Thesis

Bayer, Barry K. improving . 1997 . **Student Thinking. A comprehensive Approach .** America : Allyn and Bacon.

Clark, John H . **Using Visual Organizer to Focus on Thinking.** Journal of Reading 34,7 (April 1991 : 526-534).

Chirstensen. Lary B.1988 . **Experimental Methodology.** 4<sup>th</sup> ed . U.S.A. : Allyn and Bacon.

- Foxworthy, Deanna,B. **The Effect of Modified Graphic Organizers on Knowledge Acquisition and Science Skills** . Dissertation Abstracts International. 56-08 (1995) : 2984.
- Hawk, Parmalee P. **Using Graphic Organizers to Increase Achievement in Middle School life Science**. Science Education. 70, 1 (1986) : 81-87.
- Herbst, Schweitzer,P. **Using Graphic Organizers on High-Grade Student's Achievement in Social Studies** . Dissertation Abstracts International 56-09 (1995) : 3532.
- Jones. B.F. ; Pierce,J. ; and Hunter,B. 1988-1989. **"Teaching Students to Construct Graphic Organizers"**. Educational Leadership 15 (1944), 39-67.
- Katayama, Andrew D **"Getting Student Partually Involved Notice Using Graphic Organizers"** *The Journal of Experimental Education* . 68 (2000) : 119-133.
- Kirk, Roger F . 1982 . **Experimental Design: Procedure for Behavior Science** . 2<sup>nd</sup> . U.S.A:Wad Worth.
- Nitko, Authony J. 1983 . **Educational Test and Measurement : An Introduction** . New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Rice, G.E . **Need for Explanations in Graphic Organize** . 1994. Reading Psychology : An International Quarterly 15 : 39-67.
- Robinson, Daniel H . **Graphic Organizer as Aids to Text Learning** . *Reading Research and International* 37 (Winter 1998) :85-105.
- Winer. B.J . 1971 . **Statistical Principle in Experimental Design** . 2<sup>nd</sup> ed.New York : McGraw-Hill.

### **Electronic Information**

**Cause and Effect** , 2546 : (Online) Available : file://F:\New\EFFECT.HTM  
[2005, January 6]

**Cause and Effect Diagram** . 2548 . (Online) Available : file://F:\SCZTTER%20  
DIAGRAM.htm.[ 2005, August 12]

Doug and Melissa . 1999 . **Write Design Online Cerebral flatulence** . 2005 : (Online)  
Available: <http://www.Writedesignonline.com/organizers/cerebralflatulence.html>  
[2005, November 11]

**Fishbone Diagram A Problem–Analysis Tool** .2548 . (online) Available :  
File://A:\Untitled%20Document.htm. [2005, August 12]

**Graphic Organizers** . 2548(Online) Available:  
[http://www.cast.org/\\_image\\_descriptions/publications/ncac/godescmap.html](http://www.cast.org/_image_descriptions/publications/ncac/godescmap.html)  
[2005, August 12]

**Literacy Tip of the Week** . 2548 . (Online) Available:  
<http://72.14.207.104/search?q=cache:oq6SeHQIZ5cJ.www.westmount.ci.yrdsb.edu.on.ca/lit>. [2005, August 12]

**Summarizing** . 2548 . (Online) Available :  
File://F:\ANALYSIS\Summarizing.htm [2005, November 12]

**The Cause and Effect Essay** . 2546 . (Online) Available :  
file://F:\New\The%20Writing%20Center–The%20Cause–Effect%20Essay.htm  
[2005, January]