

หนังสืออ้างอิง

JOHN F. KENNEDY LIBRARY
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
PHATTHANI, THAILAND

ผลบวกของการสอนโดยใช้ชั้บหนึ่งเรียนโปรแกรมและวิธีสอนแบบสืบสานสอนสรุป

ที่มุ่งเพื่อผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจไฟต์มุ่งที่ต่างกัน

Effects of Using Programmed-Lesson Method and Inquiry Method
on Science Achievement of Students with
Different Achievement Motivations

นุชนารด スマธิ

Nuchanart Smathi

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology

Prince of Songkla University

2532

ชื่อวิทยานิพนธ์

ผลของวิธีสอนโดยใช้แบบเรียนไปร่วมกัน และวิธีแบบสืบสานสอบสวน
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ ของนักเรียนที่มี
แรงจูงใจไฟล์สัมฤทธิ์ด่างกัน

ผู้เขียน

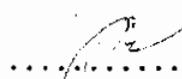
นางสาวนุชนาฤท สมมาติ

สาขาวิชา

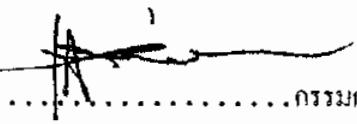
จิตวิทยาการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

.....
..... ประธานกรรมการ

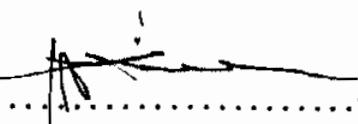
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เคลื่อม นุชย์แก้ว)

.....
..... กรรมการ

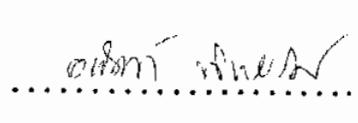
(รองศาสตราจารย์ ดร. ใส่ เลี้ยมแก้ว)

.....
..... ประธานกรรมการ

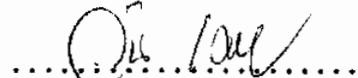
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เคลื่อม นุชย์แก้ว)

.....
..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ใส่ เลี้ยมแก้ว)

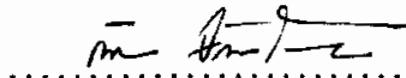
.....
..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. อันันต์ พิทยัชิน)

.....
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัน เดชาพิชัย)

บัดชีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจิตวิทยาการศึกษา

.....
.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ก้าน จันทร์พรหมมา)

คณะกรรมการ