

បន្ទាន់ក្រសួង

บรรณานุกรม

กมล สุคประเสริฐ. โอกาสและวิธีทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพัฒนาอบรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517.

กรรมการฝึกหัดครู. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานผลโครงการสภาพแวดล้อมห้องเรียน
ระยะที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ศาสนฯ, 2527.

_____ . ข้อสอบวิทยาศาสตร์ : เรียนอย่างไรให้มีคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทวิสดอร์เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2525.

_____ . คู่มือการใช้หลักสูตรประเมินศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
จังเจริญการพิมพ์, 2521.

_____ . คู่มือการทำการใช้และการรักษาคุ้มครองการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

_____ . แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชั้วิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

_____ . รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรประเมินศึกษา
ปีการศึกษา 2522. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2524.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการสัมมนาเรื่องการพิจารณาনิยามกรรมและเทคโนโลยี
งานปรับปรุงคุณภาพการประเมินศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณสอนไม่ครบชั้น. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์ครุสภาก, 2516.

. แสงชุดเรากับพลังงาน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.

. หนังสือเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตร
ประเมินมาตรฐานพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากลัดพร้าว,
 2526.

. หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดสิ่งที่น่ารู้เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 ญี่ปุ่นเต็ดไปร์ตากชั้น, 2522.

กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการปฏิบัติกิจกรรมและการทดลองการสอน
วิทยาศาสตร์เบื้องต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 ครุสภากพระสเมรุ, 2514.

การประเมินศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. รายงานการจัดการศึกษาประจำปี 2530.
 ใบเนียบอัดสำเนา ตุลาคม 2530. (61 หน้า)

การประเมินศึกษาชำนาญหาดใหญ่, สำนักงาน. รายงานผลการศึกษา สปอ.หาดใหญ่
ประจำปีการศึกษา 2529. ใบเนียบอัดสำเนา. 2529 (31 หน้า)

. รายงานสรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2530. ใบเนียบอัดสำเนา 2530.
 (40 หน้า)

คงไคย เรืองเดช. "การศึกษาเปรียบเที่ยนความสามารถในการสร้างสังกัดของคำและความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นปีที่ 2 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับวิธีสอนแบบปกติ" (ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2524).

คณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การกำกับดูดามนิเทศและประเมินผลการบริหารโรงเรียนประณมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2530.

แผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6

(พ.ศ.2530-2534) ระดับก่อนประณมศึกษาและประณมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.

. เอกสาร สน.ที่ 23/2530 ชุดการอบรม
ศน.สปจ./สปอ./ก. เรื่องการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2530.

คณะกรรมการวางแผนเพื่อปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษารายงานของคณะกรรมการวางแผนเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รัตนพานิช, 2518.

จิตติมา เหม梗ติวัณน์. "การศึกษาเปรียบเที่ยบผลการสอนวิทยาศาสตร์ เรื่องพืชและการขยายพันธุ์พืชในระดับชั้นปีที่ 6 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ" (ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี 2519).

ฉันทนา ภาคมงคล. เอกสารประกอบการสอนวิชาปีที่ 523 มีภาษาและกลวิธีสอน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี 2528.

ชม ภูมิภาค, "คำราเรียนแบบไปร์แกรมกับมหาวิทยาลัยเปิด," วารสารการศึกษา.

14 : 13-14 มิถุนายน-กรกฎาคม 2521.

ชัยพร วิชชาภูช. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

_____, จิตวิทยาฉบับประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร : ชานพินพ. 2521.

_____, บุคลากรจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. โฉมหน้าใหม่ของเทคโนโลยีกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรสมัยพันธ์, 2518.

ชุดนันท์ บุญเจ้า, "การศึกษาผลการสอนแบบสืบสานสอบสวนที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเปรียบเทียบกับการสอนแบบทั่วไป" (ปริญญาดุษฎีบัตร ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517).

ชูเช็พ อ่อนไคกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ นางเขน, 2518.

คำรงค์ ศิริเจริญ, "การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจในวิชาที่เรียน อัตตโนมานภาพ แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์และความแปรปรวนของอัตราของ การเรียนรู้ระหว่าง นักเรียนที่มีการสอนโดยวิธีรู้แจ้งกับกลุ่มที่สอนโดยวิธีบรรยาย" (วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย ศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร, 2524).

ถุนเงิน ปานสำลี, "การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาแสงในระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง โดยใช้แบบเรียนไปร์แกรมกับการสอนตามปกติ" (ปริญญาดุษฎีบัตร การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ, 2519).

นิตา สะเพิรซัย. "การพัฒนาหลักสูตร", ในจุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2518.

ฉิตยา วิปุลานุสาสน์. อนามัยแม่และเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด, 2524.

นิรันดร์ แสงสวัสดิ์. "ผลการสอนแบบสืบสานสอนสานกับการสอนแบบเดิมที่มีตัวพัฒนาการทางความคิดตามทฤษฎีของเปี้ยเจ๊กและความคิดรวมยอด" (ปริญญาอิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514).

บรรดา รัตนรัช. "การสร้างการทดลองใช้บทเรียนโปรแกรมสอนวิชาเคมีในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4" (ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516).

บังอร ศิลโนะชัย. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องการใช้พลังงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบสืบเสาะกับวิธีสอนแบบออกให้รู้" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523).

บันลือ พฤกษะรัตน. หลักสูตรกับมาตรฐานการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2524.

บุญชุม ศรีสะอาด. "รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน" (ปริญญาอิพนธ์การศึกษาดุษฎีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2524).

บุญเชิด กิตติไชยอนันตพงษ์ การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์, 2527.

บุญลือ ทองอุป. "ความคิดสร้างสรรค์". ในมิตรครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิศิษฐ์การพิมพ์.
2521. (เมษายน 2521). 15

ประจิตร ชุมสิลปี. หลักการประเมินผลวิชาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ ภาคพัฒนาตำรา
และเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษาในเทศก์กรมฝึกหัดครู. 2524.

ประพีป สมยามชัย. "บทเรียนสำเร็จรูป". ชุมทางวิชาการ รายงานการประชุมครั้งที่ 1.
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พะนนคร. โรงพิมพ์สหกรณ์ข่ายส่ง. 2510.

ประสาท ปันพากง. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์แรงดึงใจไฟฟ้ากับ
และการคิดแบบอนุนัติ" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร. 2516).

ปราโมทย์ แก้วสุข. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวการคิดแก้ไขแนวทาง
วิชาศาสตร์โดยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นการดึงสมมติฐานและการพยากรณ์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" (ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ประสานมิตร. 2528).

ปรีชา กล้ารัศมี. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้
รูปภาพและแผนภูมิ กับที่เรียนโดยอุปกรณ์การทดลอง" (ปริญญาโท ภาควิชาศึกษา^๑
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ประสานมิตร. 2526).

ปรีชา คุณวัลลี. "การศึกษาเปรียบเทียบการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้
แบบเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ" (ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. 2515).

เปรื่อง ฤกุฤท. "การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป". คู่มือประกอบการเรียนวิชา Multi-Media Approach for Programmed Instruction วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. 2515.

อุ่นหางการนำเทคโนโลยีมาช่วยปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษา การพิจารณาแนวรวมและเทคโนโลยีมาปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษาในโรงเรียนที่มีครุภัณฑ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว. 2516.

พดุงยศ ดวงมาลา. "แบบเรียนโปรแกรมวิชาภาษาศาสตร์ เรื่อง การจัดจำพวกสัตว์ระดับประภาคนีบัตรวิชาการศึกษา" (วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2519).

พิชิต แสงลอบย. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนแบบ สสวท. กับแบบสืบสานสอนสวนตามข้อ สน-ส-อ-ห-๑ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒" (ปริญญาดิษณร์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. 2522).

พิพักษ์ รักษพลเดช. พฤติกรรมวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสื่อการค้า. 2514.

พิศิษฐ์ สร้อยชุ่หร้า. "การเปรียบเทียบการสอนแบบเดิมกับการสอนแบบสืบสานสอนสวนที่ส่งผลต่อกลไนต์แบบธรรมชาติป่าโดย" (ปริญญาดิษณร์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. 2520).

เพราพรรณ โภคุมามาลย์. "ปัญหาในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" สารพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์จำกัด กันยายน 2526.

มงคล เอี่ยมสำอางค์, "การศึกษาผลการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสานสอนส่วนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ การสร้างสังกัดและความคิดแบบสืบสานสอนส่วน" (ปริญญาในพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำปี 2516).

ระเบียน ชูสอน, "การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทัศนคติในวิชาที่เรียน และแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ระหว่างนักเรียนที่สอนโดยวิธีเรียนเพื่อรับรู้ที่ใช้เกณฑ์การตอบรู้ด่าง ๆ และนักเรียนที่สอนโดยไม่ใช้วิธีเรียนเพื่อรับรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประจำปี 2527).

รำไพพพิพพ์ ชีรนิติ, "ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" (วิทยานิพนธ์ คุณศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515).

ล้าน สายยศ และ อังคณา สายยศ, สถิติวิทยาทางการศึกษา, กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, 2522.

หลักการวิจัยทางการศึกษา, กรุงเทพฯ : แก้วกีจการพิมพ์, 2524.

ระวิทย์ วิศวนารถ, การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2515.

วิจิตร ศรีสอ้าน, "เทคนิควิทยาการศึกษา", ในการพิจารณา นำเสนอรวมและเทคโนโลยีมาปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณสอนไม่ครุ่นชั่น, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2516.

วีรบุศ วิเชียรไชย, "สังคมไม่ตรัสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ", วารสารจิตวิทยา 2513. สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย, 2513

วีรบุตร วิเชียรไชตี. จิตวิทยาการสอนแบบสืบสานสอนสรวน. กรุงเทพมหานคร :

สำนักการพิมพ์. 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, การศึกษาและวัฒนธรรมประมวลผลที่ความท่าทางวิชาการ.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชนจำกัด, 2526.

. หลักสูตรปฐมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ผลงานวิจัย
ของสำนักงานการปฐมศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ 2526. กรุงเทพมหานคร :
อ.ช.ก.ชุดมีการพิมพ์, 2528.

. รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของ การปฐมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นปฐมศึกษาปีที่ ๖
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

. รายงานการประเมินความก้าวหน้า : คุณภาพนักเรียนชั้นปฐมศึกษาปีที่ ๖
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาก
ลาดพร้าว, 2528.

. องค์ประกอบที่เกี่ยวกับครุ นักเรียนและโรงเรียนที่สัมพันธ์กับคุณภาพทางการ
ศึกษาของโรงเรียนปฐมศึกษาในเขตอำเภอที่มีความหนาแน่นต่างกัน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2527.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครุชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : เสริมกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.

. 12 ปีของ การพัฒนาการดำเนินการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527

. เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนា,
 2520.

สามารถ ศรีจำรงค์, "ผลการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสานสอนสานที่มีต่อพฤติกรรมในชั้นเรียน
 ของนักเรียน" (ปริญญาดุษฎีบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
 ประสานมิตร, 2516).

สุกัญญา สันติพัฒนาชัย. "การสอนวิทยาศาสตร์แผนใหม่". วิทยาศาสตร์ 30. 51-56
 กรกฏาคม, 2519.

สุโภ เจริญสุข. การแนะแนวช่วยเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลี้ยงเชียงธรรม
 ประจำปี, 2520.

อุมน พรมวิวัฒน์. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในหลักสูตรประถมศึกษา 2521
ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2520.

สุวัฒน์ นิยมค้า. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพมหานคร :
 วัฒนาการพิมพ์, 2517.

เสนีย์ พิทักษ์อรรถนพ. "กลยุทธ์การสอนในโรงเรียน". สารพัดนาหาลักษณะ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.

เสริมครี เสwedamr และ สาลี งามคีรี. "วิเคราะห์การสอนแบบ Inquiry ".
สารสารคุณศาสตร์. 8 (กรกฎาคม-สิงหาคม) 2521. 68-77.

สมจิต สรวนี้พญอย. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ วิทยาเขตปราสาทเมืองมีด, ม.บ.ป.

สมชัย ไกมล. "การศึกษาเปรียบเทียบการสอนเรื่อง แม่เหล็กและไฟฟ้าแบบสืบสานกับ
แบบบรรยายในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหามัยศิริ
อุปฮาลกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2516).

สมศักดิ์ สุนทรารถ. "การศึกษาผลการสอนแบบสืบสานสอนสวนที่มีต่อผลลัพธ์ทางการเรียน
แรงจูงใจให้สัมฤทธิ์และความคิดแบบสืบสานสอนสวน" (ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
มหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร, 2515).

ไสว เลี้ยงแก้ว. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. ปีตานี. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี, 2516.

..... . ความจำนุษย์ ทฤษฎีและวิธีสอน. ปีตานี. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี, 2527.

..... . จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มิตรสยาด, 2528.

อนันต์ จันทร์กิริ, "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์กับคิดแบบสอบถามและ
ความสนใจด้านการเรียน" (ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2514).

อนันต์ ศรีโสภาค. หลักการวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพาณิช, 2527.

อนุชิต พิพรรณ์, "การศึกษาเปลี่ยนเพียบพลการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยบทเรียนไม้ดูลกับการสอนปกติ" (ปริญญาโท การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523).

อรทัย เศรษฐสักโภ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสอบถาม (inquiry) กับ
ความคิดแบบอื่น ๆ (Cognitive Style) กับความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)"
(ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514).

อำนวยพร วงศ์สนอม, "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กร
บริหารส่วนจังหวัดนครปฐม" (วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521). อัสดำเนา.

อุทุมพร ทองอุไน. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
และพิมพ์เจริญผล, 2528.

Ambron, Sueann Robinson. Child Development. 2nd ed. New York:
Holt-Rinehart and Winston, 1978.

Anastasi, Anne. Psychological Testing. 3rd ed. New York: The McMillian Company, 1968.

Barkhart, Frank W. and others, "An Experimental Study of Programmed versus Traditional Elementary School Mathematics," The Arithmetic Teacher, 10 (April, 1963) 199-204.

Biehler, Robert F. Psychology Applied to Teaching. New York: Houghton Mifflin Company, 1982.

Bloom, Benjamin S., ed. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York: McGraw-Hill Book Company, 1971.

Blough, Glenn O. et.al. Elementary School Science and How to Teach It. New York: Holt-Rinehart and Winston Inc., 1958.

Brown, Frederick G. Principles of Educational and Psychological Testing. 2nd ed. New York: Holt-Rinehart and Winston, 1971.

Carroll, John B. Language and Thought. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1964.

Chatfield, Christopher. Statistics for Technology : A Course in Applied Statistics. 3rd ed. New York: Chapman and Hall, Ltd., 1983.

Cronbach, L.J. Essentials of Psychological Testing. New York: Harper and Row, 1970.

Cunningham, Roger T. "Developing Question Asking Skill," in Developing Teacher Competencies. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1971.

Davis, Maynard. "The Effectiveness of a Guided-Inquiry Discovery Approach in an Elementary School Science Curriculum," Dissertation Abstracts International, 39 (January 1979), 4164-A.

DeCecco, John P. Psychology of Learning and Instruction. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1968.

Dutton, Sherman Shumpter. "An Experiment Study in the Programming of Science Instruction for the Fourth Grade," Dissertation Abstracts International, 24 (December, 1963), 2382-A.

Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement. 3rd ed.
New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1979.

Edwards, A.L. Experimental Design in Psychological Research.
New York: Holt-Rinehart and Winston, Inc., 1972.

Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education,
New York: McGraw-Hill, 1981.

Frust, Edward J. "Validity of Some Objective Scales of Motivation
for Predicting Academic Achievement," Educational and
Psychological Measurement, 36 (December, 1966), 927-933.

Good, Carter V. Dictionary of Education, New York: McGraw-Hill
Company, 1973.

Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching.
4th ed. New York: McMillian Publishing Co., Inc. 1981.

Herman, Herbert J.M. "A Questionnaire Measure of Achievement
Motivation," Journal of Applied Psychology, 54 (August, 1970),
353-363.

Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 3rd ed. New York:
Harcourt, Brace and World, Inc., 1967.

Jacob Paul I., Milton H. Maier and Lawrence M. Stolurow.

A Guide to Evaluating Self Instructional Programs.

New York: Holt Rinehart and Winston, Inc., 1976.

Kirk, E.R. Experimental Design : Procedure for the Behavioral Sciences. California: Wardworth Publishing Company, 1968.

Kolebas, Particia, "The Effect on the Intelligence, Reading, Mathematics, and Interest in Science Levels of Third Grade Student Who Have Participated in Science a Process Approach Science First Entering School, "Dissertation Abstracts International, 32 (February, 1972), 4443-A.

Kusland, Louis I. and Herris Stone. Teaching Children Science : An Inquiry Approach. California : Wardworth Publishing Company Inc., 1969.

Ladd George T. and Anderson H.O., "Determining the Level of Inquiry in Teacher's Questing," Journal of Research in Science Teaching, 7 (April, 1970) 395-400.

Leedham, John. Programmed Learning in the School. London:
Richard Clay (The Choucer Press) Ltd., 1967.

Lewis, June and Potter, Irene C. The Teaching of Science in the Elementary School. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1970.

McCall, R.B. Fundamental Statistics for Psychology. New York: Harcourt Brace and World, Inc., 1970.

McClelland, David C. and Winter, David G. Motivating Economics Achievement. New York: The Free Press, 1969.

Noval, Scott, "Strategy of Inquiry and Styles of Categorization A Three-Years Exploratory Study," Journal of Research in Science Teaching, 7 (November, 1970), 95-102.

Olarinoye, Rappel Dale. "A Comparative Study of the Effectiveness of Three Methods of Teaching a Secondary School Physics Course in a Nigerian Secondary School," Dissertation Abstracts International, 39 (February, 1978), 4848-A.

Peterson, Kenneth Dale. "An Experimental Evaluation of a Science Inquiry Training Program from High School Students", Dissertation Abstracts International, 37 (March, 1977), 5828-A.

Rai, P.N. "Achievement Motive in Low and High Achievement - a Comparative Study," Indian Educational Review, 15(3) (July, 1980), 117-122.

Rain, Ohren Willis. "A Study of Teacher-Pupil and Pupil-Pupil Instructional Differences between Inquiry Centered Science and Traditional Science in Elementary Schools," Dissertation Abstracts, 31 (April, 1971), 5044-A.

Russell, Ivan L. "Motivation for School Achievement : Measurement and Validation," The Journal of Education Research, 22 (February, 1969), 263-266.

Sigel, Irving E., and Cocking Rodney R. Cognitive Development from Childhood to Adolescence : A Constructivist Perspective. New York: Holt Rinehart and Winston, 1977.

Stolurow, Lawrence M. Teaching by Machine. Washington D.C., United State Government Printing Office, 1961.

Tuckman, M. Conducting Educational Research. 2nd ed. New York: Harcourt Brace and Jovanovich, 1978.

Voss, Rodney Robert, "The Effect of Participation in New Games Work Shops on Competitive A-Trait and Achievement Motivation of Adults," Dissertation Abstracts International, 42 (June, 1982), 557-A.

Walope, E.R. Elementary Statistical Concepts. New York: McMillian Publishing Co., Inc., 1983.

Weiner, Bernard. "Attribution Theory Achievement Motivation and the Education Process," Review of Educational Research, 42 (Spring, 1972), 205-215.

White, Charles Colven. "The Use of Programmed Text of Remedial Mathematics Instruction in College," Dissertation Abstracts International, 31 (May, 1971), 8832-A.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1971.

Young, Ailred Frank. "A Comparative Study of Supplementary Programmed and Conventional Methods of Instruction in Teaching Freshman Chemistry 1015 at Oklahoma State University," Dissertation Abstracts International, 31 (May, 1971), 8832-A.