

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	70
สมมติฐานการวิจัย.....	71
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	71
ขอบเขตของการวิจัย.....	72
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	72
<b>2. วิธีการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>74</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
แบบแผนการวิจัย.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
การทดลองนำร่อง.....	86
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
<b>3. ผลการวิจัย.....</b>	<b>103</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	111
สรุปผลการวิจัย.....	114
การอภิปรายผลการวิจัย.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	124
บรรณานุกรม.....	125
ภาคผนวก.....	141
ภาคผนวก 1 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	142
ภาคผนวก 2 การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	146
ภาคผนวก 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	152
ภาคผนวก 4 Manuscript.....	310
ประวัติผู้เขียน.....	332

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. เปรียบเทียบขั้นตอนการเรียนการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD และการสอนแบบซินติเคท.....	39
2. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนการทดลองที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD การสอนแบบซินติเคท และการสอนแบบปกติ.....	75
3. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนการทดลองที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD การสอนแบบซินติเคท และการสอนแบบปกติ .....	75
4. แบบแผนการทดลอง.....	76
5. เปรียบเทียบกระบวนการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD การสอนแบบซินติเคทและการสอนแบบปกติ.....	80
6. หลักการให้คะแนนความคิดริเริ่มของคลอปเลย์ .....	85
7. การแบ่งนักเรียนตามคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	87
8. เวลาการดำเนินการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง.....	89
9. ค่าเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบซินติเคท และนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....	103
10. ค่าเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบซินติเคท และนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....	104
11. ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD.....	105
12. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD.....	105
13. ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการสอนแบบซินติเคท.....	106
14. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการสอนแบบซินติเคท.....	106

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15. ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลัง ได้รับการสอนแบบปกติ.....	107
16. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการสอนแบบปกติ.....	107
17. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนภายหลัง การทดลองที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD การสอนแบบซินดิเคท และการสอนแบบปกติ.....	108
18. ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนภายหลัง การทดลองที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD การสอนแบบซินดิเคท และการสอนแบบปกติ ด้วยวิธี HSD ของทูคี (Tukey).....	108
19. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนภายหลังการทดลองที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้ เทคนิค STAD การสอนแบบซินดิเคท และการสอนแบบปกติ.....	109
20. ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนภายหลังการทดลองที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้ เทคนิค STAD การสอนแบบซินดิเคท และการสอนแบบปกติ ด้วยวิธี HSD ของทูคี (Tukey).....	110
21. ค่าดัชนีความสอดคล้องของจุดประสงค์ของข้อคำถาม (IOC) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	147
22. ค่าความยาก (Difficulty หรือค่า P ) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination หรือค่า D) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	150

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. โครงสร้างเขาวนปัญญา ตามทฤษฎีของ Guildford.....	51