

อิทธิพลของกลวิธีจินตภาพที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนที่มีช่วงความจำต่างกัน
Influence of Imagery Strategies on Reading
Comprehension of Students with
Different Memory Spans

ชุลีกร ทองด้วง
Chuleekorn Thongduang

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Educational Psychology
Prince of Songkla University

2537

(1)

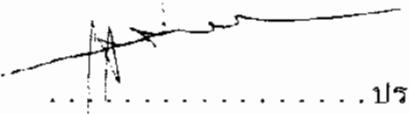
ชื่อวิทยานิพนธ์ อธิพลของกลวิธีจินตภาพที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนที่มีช่วงความจำต่างกัน

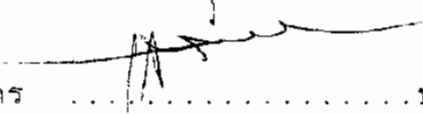
ผู้เขียน นางสาวชุลีกร ทองด้วง

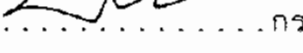
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษา

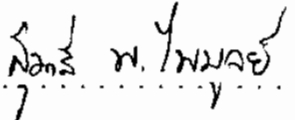
คณะกรรมการสอบ

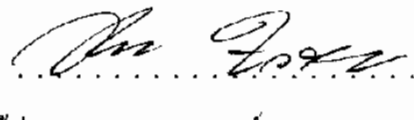

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไสว เลี่ยมแก้ว)


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไสว เลี่ยมแก้ว)

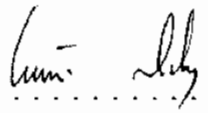

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พล แสงสว่าง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พล แสงสว่าง)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. สุมาลี พงศ์ติยะ ไพบูลย์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรษา นิลวิเชียร)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยาการศึกษา


.....
(ดร. ไพรัตน์ สงวนไทร)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย