

แบบที่ 3

เรื่อง จักรยานที่รัก

- คำชี้แจง
1. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องด้วยวิธีอ่านในใจความตั้งใจ
จนจบเรื่อง
 2. ให้นักเรียนพยายามทำความเข้าใจเนื้อเรื่องให้ดี
 3. กำหนดเวลาในการอ่าน 30 นาที

ไพลินเป็นเด็กหญิงอยู่ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง เธอเป็นนักเรียนชั้น ป.4 โรงเรียนที่เธอเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนถึงชั้น ป.4 วันนี้ไพลินสอบวัดผลปลายปีเสร็จแล้ว เธออยากเรียนต่อชั้นป.5 แต่โรงเรียนที่เปิดสอน ป.5 อยู่ไกลบ้านเธอมาก

ไพลินกลับถึงบ้านในตอนบ่าย เธอบอกกับพ่อและแม่ว่า เธออยากเรียนต่อชั้นป.5 แต่พ่อแม่ไม่เห็นด้วยและบอกไพลินว่า"ลูกยังเล็กอยู่ โรงเรียนที่เปิดสอน ป.5 อยู่ไกลมาก เดินไปมาจะเหนื่อยและไม่สบาย อีกทั้งอาจจะมียันตราย" เมื่อรู้ดังนั้นไพลินเสียใจมากที่ไม่ได้เรียนต่อแต่เธอก็เชื่อฟังพ่อแม่

เมื่อไพลินไปฟังผลสอบ เธอก็ได้ข่าวดีกลับมาบอกพ่อแม่เกี่ยวกับโรงเรียนจะแจกจักรยานให้นักเรียนที่จบชั้น ป.4 ทุกคนยืมขี่ไปเรียนต่อชั้น ป.5 ตามโครงการของจังหวัด พ่อได้ฟังจึงอนุญาตให้ไพลินเรียนต่อ ไพลินดีใจมากและทุกคนในบ้านต่างก็ยินดีที่มีโครงการจักรยาน

อุทัย พี่ชายของไพลินนั่งฟังอยู่ด้วยรู้สึกเสียใจที่ตอนเขาจบชั้น ป.4 ไม่มีโครงการจักรยานจึงทำให้เขาไม่ได้เรียนต่อ

ครั้นโรงเรียนเปิดเทอม ไพลินกับเพื่อน ๆ ต่างขี่จักรยานไปเรียนต่อชั้น ป.5 จักรยานของไพลินมีสีเขียว ไพลินรักจักรยานคันนี้มาก

เมื่อกลับถึงบ้าน เธอจะทำความสะอาดและหยอดน้ำมันทุกวัน ทั้งนี้ เพราะโพลีนมีความคิดว่า จักรยานคันนี้มีบุญคุณแก่เธอ และทำให้เธอได้เรียน ชั้น ป.5 และอีกอย่างหนึ่ง จักรยานคันนี้เป็นของโรงเรียน ถือว่าเป็นของ ส่วนรวม ดังนั้นทุกคนต้องช่วยกันบำรุงรักษา เพื่อไว้ให้คนอื่นได้ใช้อีก

โพลีนใช้จักรยานอย่างทะนุถนอม จักรยานของเธอจึงใหม่กว่าของ เพื่อน ๆ เมื่อโรงเรียนที่เธอ เรียนจัดประกวดจักรยานในโครงการให้ยืมจักรยานไป เรียน โพลีนก็ได้รับรางวัลที่หนึ่ง

เมื่อโพลีนจบชั้น ป.6 เธอนำจักรยานมาคืน จักรยานของเธอยังใหม่ เหมือนเพิ่งได้รับแจก นักเรียน ป.4 ทุกคนอยากได้จักรยานของเธอ ครูจึงพูด ว่า "ขอให้ทุกคนช่วยกันระวังดูแลรักษาของส่วนรวม เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และ หนังสือที่ให้ยืม เรียนให้ เหมือนกับโพลีนดูแลรักษาจักรยานสี เขียวคันนี้"

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน
เรื่อง จักรยานที่รัก

- คำชี้แจง 1. ข้อสอบมีจำนวน 10 ข้อ เวลา 15 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย x
ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงช่องตัวเลือก ก ข ค หรือ ง

1. อะไรบ้างที่จัดว่าเป็นของส่วนรวม
 - ก. สมุด
 - ข. ดินสอ
 - ค. กระดานดำ
 - ง. กระเป๋า
2. ข้อใดเป็นการรักษาของส่วนรวมที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. ชงช้ำเก็บรองเท้าเข้าที่เรียบร้อย
 - ข. อนันต์ปิดหน้าต่างหลังเลิกเรียน
 - ค. สมศรีนำขยะไปทิ้งในเตาเผา
 - ง. อรุณิรดน้ำผักก่อนกลับบ้าน
3. เหตุการณ์ในข้อใดสอดคล้องกับการกระทำของไพลิน
 - ก. บุษบาดูแลหนังสือไม่ให้ชำรุด
 - ข. แน่งน้อยทำความสะอาดบ้าน
 - ค. เพ็ญศรีซักรีดเสื้อผ้าทุกวัน
 - ง. พวงแขห่มปกสมุดทุกเล่ม

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน เรื่องจักรยานที่รัก ชั้น ป.5 หน้าที่ 2

4. เหตุใดไพลินและเพื่อน ๆ ต้องขี่จักรยานไปโรงเรียน
 - ก. เพราะทุกคนมีฐานะร่ำรวย
 - ข. เพราะโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน
 - ค. เพราะโรงเรียนอยู่ในหมู่บ้านอื่น
 - ง. เพราะเป็นการประหยัดค่ารถประจำทาง
5. โรงเรียนขนาดใหญ่ในเรื่อง หมายถึงข้อใด
 - ก. โรงเรียนที่มีนักเรียนมาก
 - ข. โรงเรียนที่มีอาคารเรียนมาก
 - ค. โรงเรียนที่เปิดสอนถึงชั้น ป.4
 - ง. โรงเรียนที่เปิดสอนถึงชั้น ป.6
6. ถ้าไม่มีโครงการจักรยานชีวิตของไพลินจะเป็นอย่างไร
 - ก. ไพลินต้องหยุดเรียน
 - ข. ไพลินไปเรียนในจังหวัด
 - ค. ไพลินเรียนต่อในหมู่บ้าน
 - ง. ไพลินต้องเดินไปโรงเรียน

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน เรื่องจักรยานที่รัก ชั้น ป.5 หน้าที่ 3

7. บ้านของไพลินน่าจะอยู่ที่ใด
- ก. ใกล้โรงเรียน
 - ข. หมู่บ้านห่างไกล
 - ค. ชุมชนขนาดใหญ่
 - ง. ชานเมือง
8. "ลูกยังเลิกอยู่ โรงเรียนที่สอน ป.5 อยู่ไกลมาก เดินไปมาจะเหนื่อยและไม่สบาย" จากข้อความนี้ผู้พูดรู้สึกอย่างไร
- ก. สงสาร
 - ข. เเอ็นดู
 - ค. ตัดพ้อ
 - ง. ห่วงใย
9. "จักรยานคันนี้เป็นของโรงเรียนถือว่าเป็นของส่วนรวม เราทุกคนต้องช่วยกันรักษา" จากข้อความต้องการสอนให้เป็นคนอย่างไร
- ก. คนมีน้ำใจ
 - ข. คนใจบุญ
 - ค. คนมีความรับผิดชอบ
 - ง. คนชอบช่วยเหลือสังคม

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน เรื่องจักรยานที่รัก ชั้น ป.5 หน้าที่ 4

10. บุคคลในเรื่องใครผิดหวังมากที่สุด

ก. อุทัย

ข. ไพลิน

ค. ครู

ง. นักเรียนชั้นป.4

แบบที่ 1

เรื่อง นางพะงา

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องโดยใช้กลวิธีจินตภาพแบบสอนให้สร้างจินตภาพตามที่นักเรียนได้ฝึกไปแล้วเพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องที่อ่านได้ดีขึ้น
 2. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องด้วยความตั้งใจเมื่อจบในแต่ละหน้าให้หยุดสร้างจินตภาพก่อนที่จะอ่านในหน้าต่อไปหรืออาจจะวาดภาพด้วยก็ได้
 3. กำหนดเวลาในการอ่าน 30 นาที

นางพะงา เป็นลูกสาวข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในจังหวัดหนึ่ง เธอทำพริ้วแม่
พ่อรักและตามใจเธอมาก แค่ว่าชอบกลับบ้านดึก ๆ ตื่น ๆ เป็นประจำปล่อยให้เธอ
อยู่กับพี่เลี้ยงแค่เพียงลำพัง เธอรู้สึกเหงา แม้ว่าพ่อของเธอจะพยายามสรรหา
สิ่งของแพง ๆ มาปรนเปรอให้เธอเสมอก็ตาม

ทุก ๆ วัน คนขับรถจะขับรถไปส่ง เธอที่โรงเรียนและรับกลับบ้าน
ตรงเวลา เวลาลงจากรถ เธอจะรู้สึกกระหม่อมย่นย่อง เมื่อคิดว่า "ฉันเป็น
นักเรียนคนเดียวที่นั่งรถ เก่งคันโตแถมยังมีคนขับรถซะด้วย" เธอจึงเดินเข้า
ห้องเรียนด้วยท่าทางที่เย่อหยิ่งจองหอง

ภายในห้องเรียนเพื่อน ๆ ช่วยกันระบายสีลงสมุดภาพของแม่ด้วยกันอย่างสนุกสนาน เมื่อนางพะงาเดินเข้าห้องมา แม่จึงชวนนางพะงามาช่วยระบายสีด้วยกัน แต่นางพะงาไม่สนใจพร้อมกับพูดว่า "อ้อ...ไม่เอาหรอกของเธอมันระจอก สมุดกับสีของฉันดีกว่า คุณพ่อซื้อมาให้จากเมืองนอก" และทำมุกขบ่น แม่และเพื่อน ๆ พากันมองนางพะงาอย่างขุ่นเคือง

บ่อยครั้งที่นงพะงาชอบทำตัวข่มเหงน้ำใจเพื่อน ๆ ด้วยการ
เยาะเย้ยตลกตางหรือคุบโวโอ้อวดว่า ตัวเองดีกว่าคนอื่น ๆ เสมอ จึง
ทำให้ไม่มีใครชอบและไม่ยอมเล่นด้วย แต่เธอก็ไม่สนใจยังคงเดินเซิดหน้า
อย่างสบายใจ เช่นเคย จนเพื่อน ๆ พากันขนานนามเธอว่า นงพะงา
นางพญาผู้เย่อหยิ่งจองหอง

วันหนึ่ง เวลาพักเที่ยง นางพะงาเดินเล่นที่หลังโรงเรียนคนเดียว
แต่ความที่เธอ เดิน เชิดหน้าอยู่ เสมอทำให้ เธอไม่ได้คิดว่า เธอกำลัง เดินไปทาง
ไหน จึงทำไห เธอตกท้องร้อง เธอ เหลียวซ้ายแลขวาอย่างกังวล เพราะกลัว
คนจะ เห็น

นงพะงาหารู้ไม่ว่า บัง เอิญ เพื่อน ๆ แอบคุยอยู่พอดี ต่างก็พากันหัวเราะคิกคัก และค่อนข้างนงพะงาว่าเป็นนางพญาจึงต้องวางท่าเดินหน้าตั้ง ส่วนนงพะงาเดินผ่านพวกเพื่อน ๆ ที่พากันกล่าวถึงอย่างไม่แยแส

คอนเย็น ขณะที่นั่งรอรับประทานอาหารในห้องครัว พ่อนั่งอ่านหนังสือพิมพ์อยู่ นางพะงา เห็นพ่อหน้าซีด สงสัยว่าพ่อ เป็นอะไร จึงขอลูกหนังสือพิมพ์ นางพะงา ะโงกหน้า เห็นรูปพ่อของ เธอรวมอยู่กับภาพคนอื่น ๆ ได้ภาพ เขียนว่า *ตั้งคณะกรรมการสอบสวนหม่อมเจ้าราชการชั้นผู้ใหญ่ที่โกงกินรัฐบาล* "พ่อ" นางพะงาร้อง เสียงหลงด้วยน้ำตานองหน้า แล้ววิ่ง เข้าห้องนอน

"ลูก พ่อขอโทษ พ่อทำเพื่อลูก พ่ออยากให้ลูกอยู่ดีกินดี มีหน้ามี
ตาในสังคม พ่อผิดไปแล้ว บกโทษให้พ่อด้วย ถ้าพ่อหันมกลืน พ่อจะไม่ทำ
อีกแล้ว" พ่อคร่ำครวญ นงพะงานอนเหม้มปาก เจ็บบ หลับตานิ่งไม่ยอมพูดจา

นางพะงา เสียใจและคิดมากจนไม่ยอมไปโรงเรียน เพราะเกรงว่า
เพื่อน ๆ จะสมน้ำหน้าและพากันเยาะเย้ยตากตางคนค่าง ๆ นานา ข้าวปลา
อาหารไม่ยอมรับประทานจนล้มเจ็บลง

เพื่อน ๆ ในชั้นต่างพากันพูดคุยถึง เรื่องพ่อของนางพะงา ตั้งข้อวิจารณ์ว่า พ่อของนางพะงาเป็นคนไม่ดี คุณครูได้ยินเข้าจึงอธิบาย ให้เด็ก ๆ ฟังว่าไม่ควรพูดจากับถมนางพะงาอย่างนั้น เพราะไม่ใช่ ความผิดของเธอ และยังสอนว่าคนล้มแล้วอย่าข้าม มาให้เขาแก้ตัว กันใหม่ดีกว่า

นางพะงาไม่ได้มาโรงเรียนเป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์ เพื่อน ๆ จึง
มีความคิดที่จะ ไป เยี่ยมเธอ เมื่อตกลงกันได้ตอนเย็นหลังเลิกเรียนจึงชวน
กันวิ่งไป เยี่ยมนางพะงาที่บ้าน

เมื่อไปถึงบ้านนงพะงาทูคนจึงเข้าไปเยี่ยมเธอในห้องนอน เพื่อน ๆ มีของมาฝากนงพะงา โดย เมษเอาฝักบัวมาฝาก ตัวเอากล้วยมาฝาก แม้วเอาดอกไม้มาฝาก และกิ่งเอาภาพหัวใจมาฝาก นงพะงา ชอบใจเพื่อน ๆ มากที่มาเยี่ยมและดีใจมากที่เพื่อนไม้โกรธ และบอกกับเพื่อนว่า "เราจะปรับปรุงตัวใหม่ เพื่อฉลองมิตรภาพของเรา" นงพะงา หุดพร้อมกับยิ้มทั้งน้ำตาที่ไหลท่วมทับนจากดวงใจ

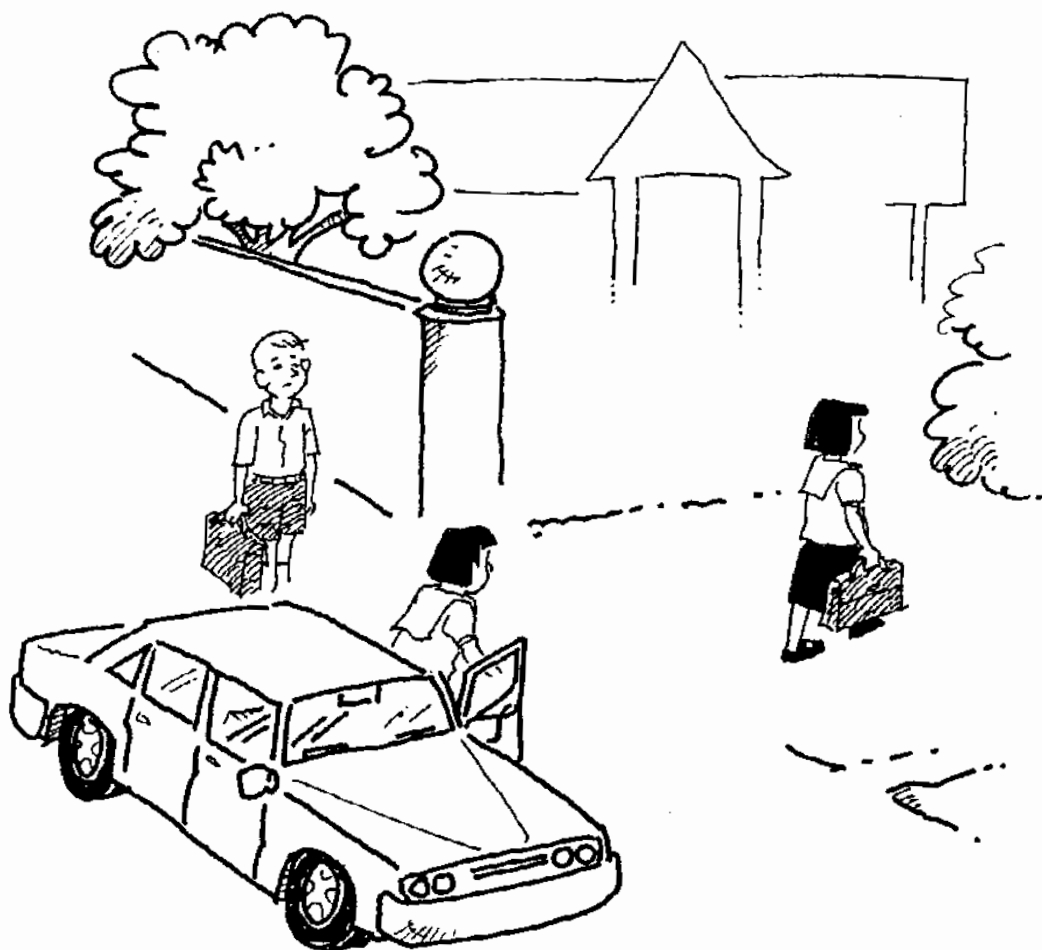
แบบที่ 2

เรื่อง นางพะงา

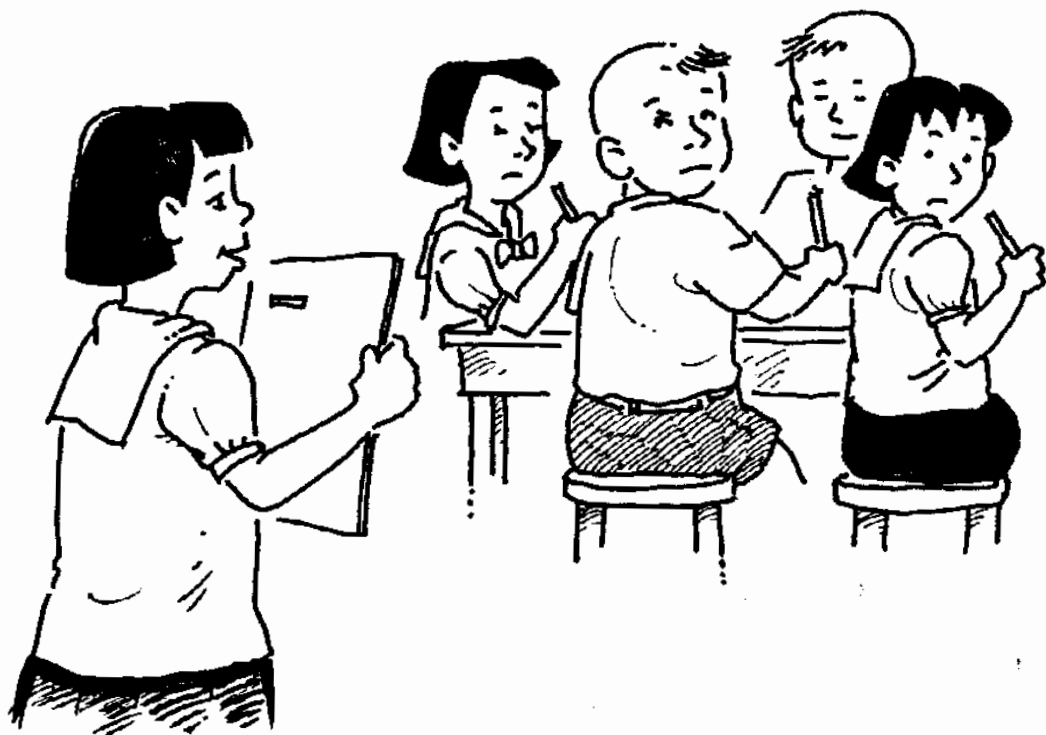
- คำชี้แจง
1. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องโดยใช้กลวิธีจินตภาพแบบใช้ภาพประกอบตามที่นักเรียนได้ฝึกมาแล้ว เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องที่อ่านได้ดีขึ้น
 2. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องด้วยวิธีการอ่านในใจ ในการอ่านให้นักเรียนดูภาพประกอบก่อนที่จะอ่านเนื้อเรื่อง
 3. ในขณะที่นักเรียนอ่านให้นักเรียนสร้างจินตภาพตามภาพที่ปรากฏในเนื้อเรื่อง
 4. กำหนดเวลาในการอ่าน 30 นาที



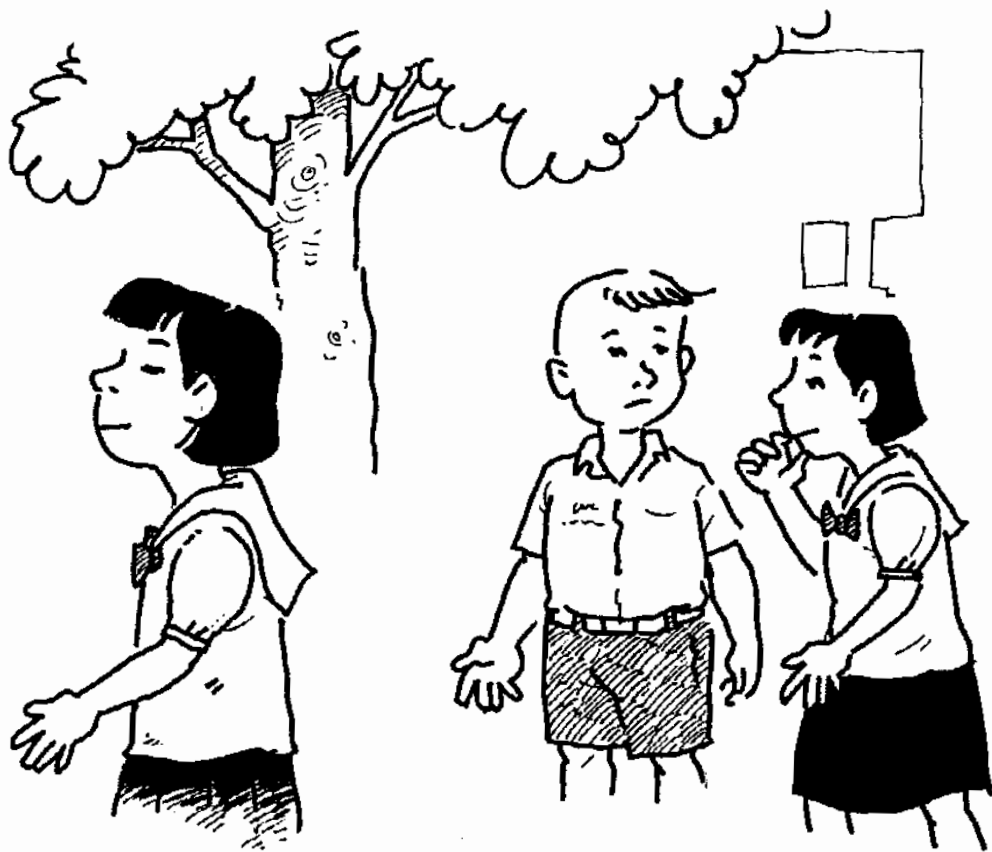
นางพะงา เป็นลูกสาวข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในจังหวัดหนึ่ง เธอทำพริ้มแม่
 พ่อรักและตามใจ เธอมาก แต่ชอบกลับบ้านดึก ๆ ตื่น ๆ เป็นประจำปล่อยให้เธอ
 อยู่กับพี่เลี้ยงแต่เพียงลำพัง เธอรู้สึกเหงา แม้ว่าพ่อของเธอจะพยายามสรรหา
 สิ่งของแพง ๆ มาปรนเปรอให้เธอเสมอก็ตาม



ทุก ๆ วัน คนขับรถจะขับรถไปส่ง เธอที่โรงเรียนและรับกลับบ้าน
 ตรงเวลา เวลาลงจากรถ เธอจะรู้สึกกระหึ่มขี้มย่อง เมื่อคิดว่า "ฉันเป็นนักเรียน
 คนเดียวที่นั่งรถ เก่งคันโตแถมยังมีคนขับรถชะด้วย" เธอจึง เดินเข้าห้องเรียน
 ด้วยท่าทางที่เย่อหยิ่งจองหอง



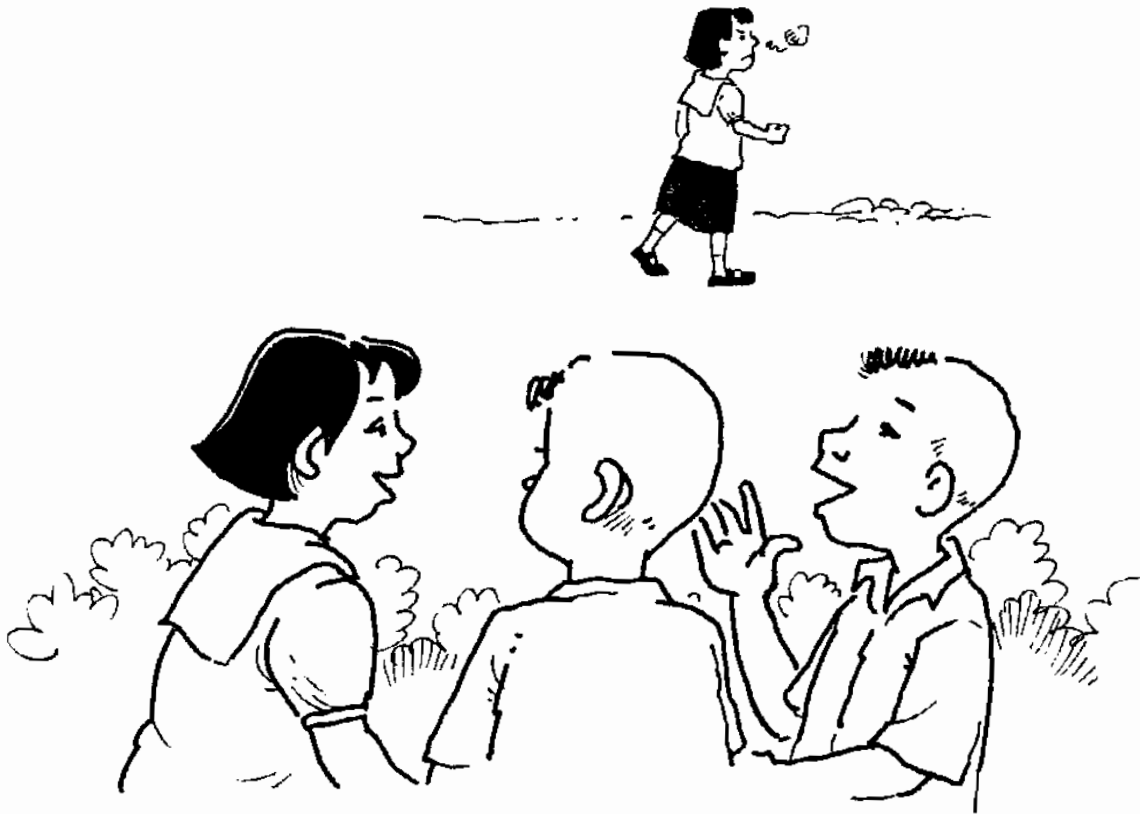
ภายในห้องเรียนเพื่อน ๆ ช่วยกันระบายสีลงสมุดภาพของแก้วกัน
อย่างสนุกสนาน เมื่อนางพะงาเดินเข้าห้องมา แก้วจึงชวนนางพะงามาช่วย
ระบายสีด้วยกัน แต่นางพะงาไม่สนใจพร้อมกับพูดว่า "อ้อ...ไม่เอาหรอกของ
เธอมันกระจอก สมุดกับสีของฉันทึกว่า คุณพ่อซื้อมาให้จากเมืองนอก" และ
ทำจุก่อน แก้วและเพื่อน ๆ พวกเขามองนางพะงาอย่างขุ่นเคือง



บ่อยครั้งที่นางพะงาชอบทำตัวข่มเหงหน้าใจเพื่อน ๆ ด้วยการ
 เขาะ เข้ายถากถางหรือคุยโม้โอ้อวดว่า ตัวเองดีกว่าคนอื่น ๆ เสมอ จึงทำให้
 ไม่มีใครชอบและไม่ยอมเล่นด้วย แต่เธอก็ไม่สนใจยังคงเดินเริดหน้าอย่าง
 สบายใจ เช่นเคย จนเพื่อน ๆ พากันขนานนามเธอว่า นางพะงา นางพญา
 ผู้เบ่อหยิ่งจองหอง



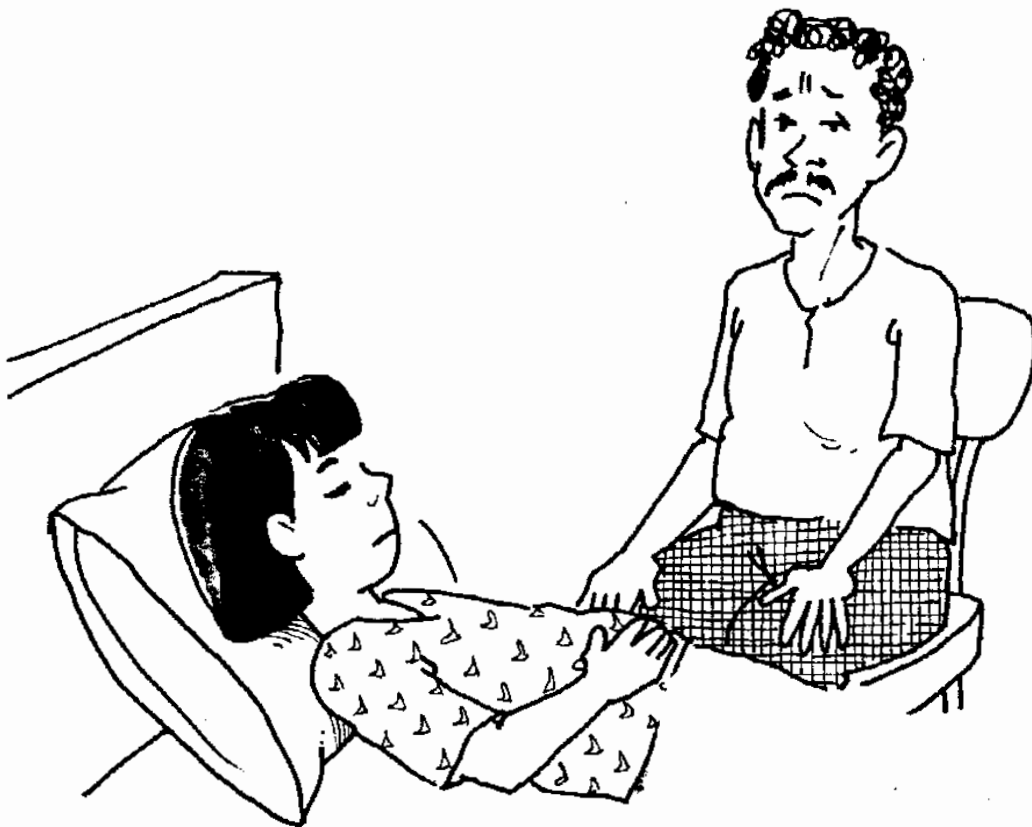
วันหนึ่ง เวลาพักเที่ยง นงพะงา เดินเล่นที่หลังโรงเรียนคนเดียว
แต่ความที่เธอ เดิน เฉากหน้าอยู่ เสมอทำให้ เธอไม่ได้คิดว่า เธอกำลัง เดินไป
ทางไหน จึงทำให เธอตกท้องร้อง เธอ เหลียวซ้ายแลขวาอย่างกังวล เพราะ
เกรงว่าคนจะ เห็น



นางพะงาหารู้ไม่ว่า บังเอิญเพื่อน ๆ แอบคุยอยู่พอดี ต่างก็พากันหัวเราะคิกคัก และค่อนข้างจะนางพะงาว่าเป็นนางพญาจึงต้องวางท่าเดินหน้าตั้ง ส่วนนางพะงาเดินผ่านพวกเพื่อน ๆ ที่พากันกล่าวถึงอย่างไม่วางแสร



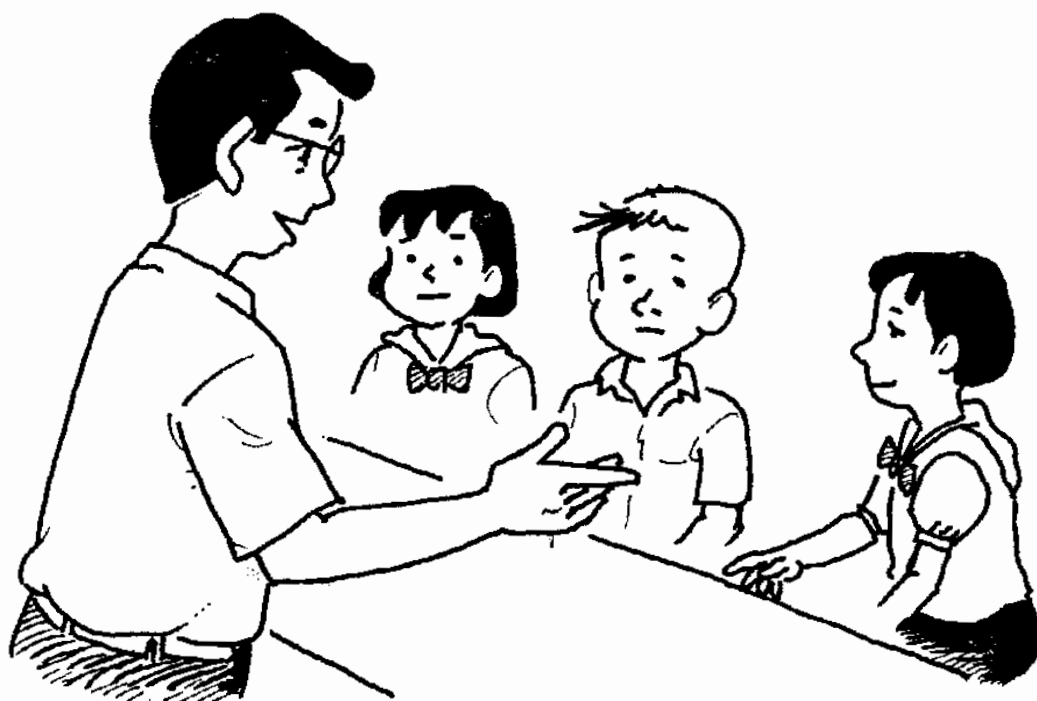
คอนเย็น ขณะที่นั่งรอรับประทานอาหารในห้องครัว พ่อนั่งอ่าน
 หนังสือพิมพ์อยู่ นงพะงาเห็นพ่อหน้าซีด สงสัยว่าพ่อ เป็นอะไร จึงขอกุหนังสือพิมพ์
 นงพะงาชะโงกหน้า เห็นรูปพ่อของ เธอรวมอยู่กับภาพคนอื่น ญาติภาพเขียนว่า
 ตั้งคณะกรรมการสอบสวนหมู่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ที่โกงกินรัฐบาล "พ่อ" นงพะงา
 ร้อง เสียงหลงด้วยน้ำตานองหน้า แล้ววิ่ง เข้าห้องนอน



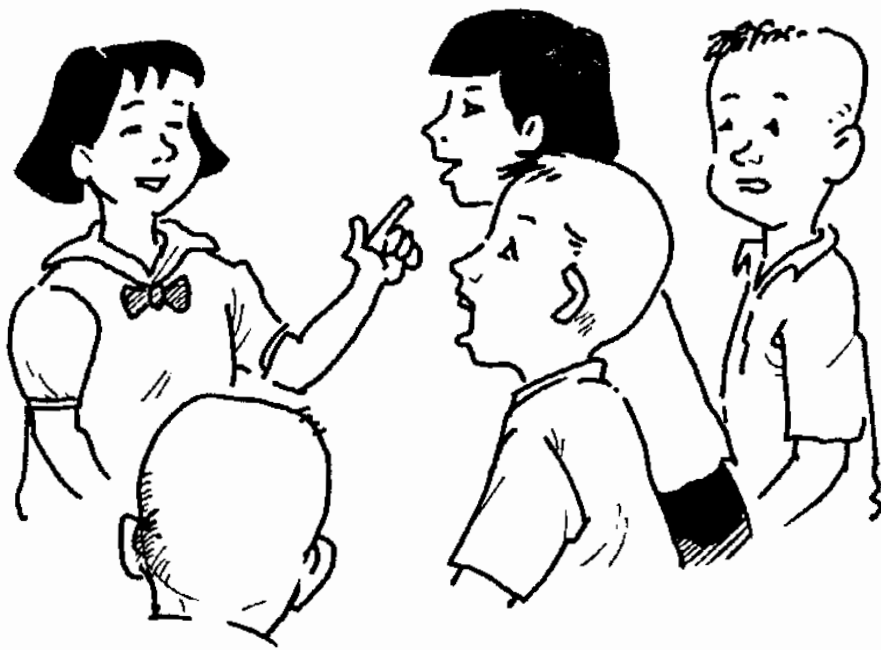
"ลูก พ่อขอโทษ พ่อทำเพื่อลูก พ่ออยากให้ลูกอยู่ดีกินดี มีหน้ามี
 คานในสังคม พ่อผิดไปแล้ว ยกโทษให้พ่อด้วย ถ้าพ่อพินมลทิน พ่อจะไม่ทำ
 อีกแล้ว" พ่อคร่ำครวญ นางพะงานอนเม้มปากเจี๊ยบ หลับคานิ่งไม่ยอมพูดจา



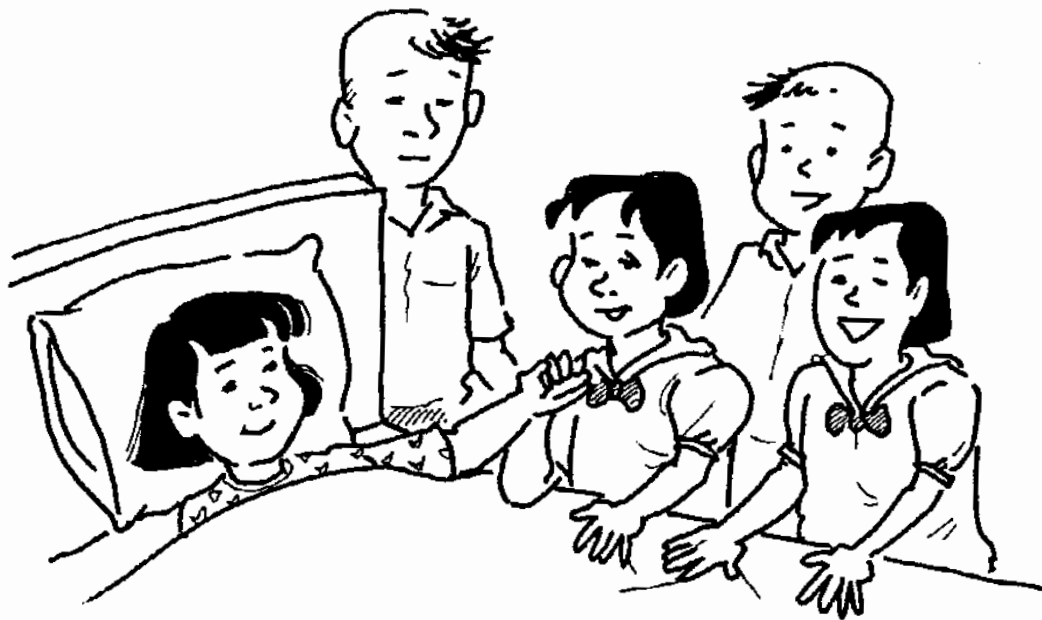
นางพะงา เสียใจและคิดมากจนไม่ยอมไปโรงเรียน เพราะเกรงว่า
เพื่อน ๆ จะสมน้ำหน้าและพากันเยาะเย้ยถากถางคนต่าง ๆ นานา ข้าวปลา
อาหารไม่ยอมรับประทานจนลี้ม เจ็บลง



เพื่อน ๆ ในชั้นต่างพากันพูดคุยถึง เรื่องพ่อของนงพะงาดังข้อวิจารณ์ว่า พ่อของนงพะงาเป็นไม้สี คุณครูได้ฟังจึงอธิบายให้เด็ก ๆ ฟังว่าไม่ควรพูดจากับถมนงพะงาอย่างนั้น เพราะไม่ใช่ความผิดของเธอ และยังสอนว่าคนล้มแล้วอย่าข้าม มาให้ เขาแก้ตัวกันใหม่ดีกว่า



นงพะงาไม่ได้มาโรงเรียนเป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์ เพื่อน ๆ จึง
มีความคิดจะไปเยี่ยมเธอ เมื่อตกลงกันได้ตอนเย็นหลังเลิกเรียนจึงชวนกัน
วิ่งไปเยี่ยม นงพะงา



เมื่อไปถึงบ้านนางพะงาทุกคนจึงเข้าไปเยี่ยมเธอในห้องนอน และเพื่อน ๆ มีของมาฝากนางพะงา โดยเมฆเอาผักบัวมาฝาก ตั้วเอากล้วยมาฝาก แม้วเอาดอกไม้มาฝาก และกิ้งเอาภาพหัวใจมาฝาก นางพะงาขบใจเพื่อน ๆ มากที่มาเยี่ยมและใส่ใจมากที่เพื่อนไม่โกรธ และบอกกับเพื่อนว่า "เราจะปรับปรุงตัวใหม่ เพื่อฉลองมิตรภาพของเรา" นางพะงาพูดพร้อมที่ยิ้มทั้งน้ำตาที่ไหลท่วมกันจากดวงใจ

แบบที่ 3

เรื่อง นางพะงา

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องด้วยวิธีอ่านในใจความตั้งใจ
จนจบเรื่อง
 2. ให้นักเรียนพยายามทำความเข้าใจเนื้อเรื่องให้ดี
 3. กำหนดเวลาในการอ่าน 30 นาที

นางพะงา เป็นลูกสาวข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในจังหวัดหนึ่ง เธอกำพร้าแม่ พ่อรักและตามใจ เธอมาก แต่ชอบกลับบ้านดึก ๆ ตื่น ๆ เป็นประจำปล่อยให้เธอ อยู่กับพี่เลี้ยงแค่เพียงลำพัง เธอรู้สึกเหงา แม้ว่าพ่อของเธอจะพยายามสรรหา สิ่งของแพง ๆ มาปรนเปรอให้เธอเสมอก็ตาม

ทุก ๆ วัน คนขับรถไปส่งเธอที่โรงเรียนและรับกลับบ้านตรงเวลา เวลาลงจากรถ เธอจะรู้สึกกระหึ่มขี้มย่อง เมื่อคิดว่า "ฉันเป็นนักเรียนคนเดียว ที่นั่งรถ เก่งคันโตแถมยังมีคนขับรถชะดัว" เธอจึง เดินเข้าห้องเรียนด้วยท่าทาง ที่เย่อหยิ่งจองหอง

ภายในห้องเรียนเพื่อน ๆ ช่วยกันระบายสีลงสมุดภาพของแม่ด้วยกัน อย่างสนุกสนาน เมื่อนางพะงา เดินเข้าห้องมา แม่จึงชวนนางพะงามาช่วย ระบายสีด้วยกัน แต่นางพะงาไม่สนใจพร้อมกับพูดว่า "อี... ไม่เอาหรอกของ เธอมันระจอก สมุดกับสีของฉันดีกว่า คุณพ่อซื้อมาให้จากเมืองนอก" และ ทำจุกยื่น แม่และเพื่อน ๆ พวกนั้นมองนางพะงาอย่างขุ่นเคือง

บ่อยครั้งที่นางพะงาชอบทำตัวข่มเหงน้ำใจเพื่อน ๆ ด้วยการ เหวะเหยียดถากถางหรือคุยโวโอ้อวดว่า ตัวเองดีกว่าคนอื่น ๆ เสมอ จึงทำให้ ไม่มีใครชอบและไม่ยอมเล่นด้วย แต่เธอก็ไม่สนใจยังคงเดินเซิกหน้าอย่าง สบายใจ เช่นเคย จนเพื่อน ๆ พวกนั้นขนานนามเธอว่า นางพะงา นางพญา ผู้เย่อหยิ่งจองหอง

วันหนึ่ง เวลาพักเที่ยง นางพะงา เดินเล่นที่หลังโรงเรียนคนเดียว แต่ความที่เธอ เดินเซิกหน้าอยู่ เสมอทำให้เธอไม่ได้คิดว่า เธอกำลัง เดินไปทาง ไหน จึงทำให้เธอตกท้องร้อง เธอเหลียวซ้ายแลขวาอย่างกังวล เพราะกลัว คนจะ เห็น

นางพะงาหารู้ไม่ว่า บัง เอิญ เพื่อน ๆ แอบคุยอยู่พอดี ต่างก็พากันหัวเราะคิกคัก และค่อนข้างนางพะงาว่าเป็นนางพญาจึงต้องวางท่าเดินหน้าตั้ง ส่วนนางพะงาเดินผ่านพวกเพื่อน ๆ ที่พากันกล่าวถึงอย่างไม่แยแส

ตอนเป็นขณะที่นั่งรอรับประทานอาหารในห้องครัว พ่อที่นั่งอ่านหนังสือพิมพ์อยู่ นางพะงาเห็นพ่อหน้าซีด สงสัยว่าพ่อเป็นอะไร จึงขอลูกหนังสือพิมพ์ นางพะงาชะโงกหน้าเห็นรูปพ่อของเธอรวมอยู่กับภาพคนอื่น ๆ ได้ภาพเขียนว่า *ตั้งคณะกรรมการสอบสวนหมู่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ที่โก่งกินรัฐบาล* "พ่อ" นางพะงาร้องเสียงหลงด้วยน้ำตานองหน้า แล้ววิ่งเข้าห้องนอน

"ลูก พ่อขอโทษ พ่อทำเพื่อลูก พ่ออยากให้ลูกอยู่ดีกินดี มีหน้ามีตาในสังคม พ่อผิดไปแล้ว ยกโทษให้พ่อด้วย ถ้าพ่อพันมลทิน พ่อจะไม่ทำอีกแล้ว" พ่อคร่ำครวญ นางพะงานอนเหม้มปากเจี๊ยบ หลับตานิ่งไม่ยอมพูดจา

นางพะงาเสียใจและคิดมากจนไม่ยอมไปโรงเรียน เพราะเกรงว่าเพื่อน ๆ จะสมน้ำหน้าและพากันเยาะเย้ยถากถางคนต่าง ๆ นานา ข้าวปลาอาหารไม่ยอมรับประทานจนลึ้มเจี๊ยบลง

เพื่อน ๆ ในชั้นต่างพากันพูดคุยถึงเรื่องพ่อของนางพะงา ตั้งข้อวิจารณ์ว่า พ่อของนางพะงาเป็นคนไม่ดี คุณครูได้ยื่นเข้าฟังจึงอธิบายให้เด็ก ๆ ฟังว่าไม่ควรพูดจาทัมถมนางพะงาอย่างนั้น เพราะไม่ใช่ความผิดของเธอ และยังสอนว่าคนลึ้มแล้วอย่าข้าม มาให้เขาแก้ตัวกันใหม่ดีกว่า

นางพะงาไม่ได้มาโรงเรียนเป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์ เพื่อน ๆ จึงมีความคิดที่จะไปเยี่ยมเธอ เมื่อตกลงกันได้คอนเย็นหลังเลิกเรียนจึงชวนกันวิ่งไปเยี่ยมนางพะงาที่บ้าน

เมื่อไปถึงบ้านนางพะงาทุกคนจึงเข้าไปเยี่ยมเธอในห้องนอน ซึ่งเพื่อน ๆ มีของมาฝากนางพะงา โดย เมชเอาผักบัวมาฝาก ตั้วเอากล้วยมาฝาก แม้วเอาดอกไม้มาฝาก และกิ้งเอาภาพหัวใจมาฝาก นางพะงาชอบใจเพื่อน ๆ มากที่มาเยี่ยมและดีใจมากที่เพื่อนไม่โกรธ และบอกกับเพื่อนว่า "เราจะปรับปรุงตัวใหม่ เพื่อฉลองมิตรภาพของเรา" นางพะงาพูดพร้อมกับยิ้มทั้งน้ำตาที่ไหลท่วมท้นจากดวงใจ

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน

เรื่อง นางพะงา

- คำชี้แจง 1. ข้อสอบมีจำนวน 10 ข้อ เวลา 15 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงช่องตัวเลือก ก ข ค หรือ ง

1. "นางพะงาเป็นลูกสาวของข้าราชการ
ชั้นผู้ใหญ่ในจังหวัด" จากข้อความ
คำว่า "ชั้นผู้ใหญ่" หมายถึงบุคคลใด
 - ก. ผู้นำหมู่บ้าน
 - ข. ผู้ที่มีอายุมาก
 - ค. ผู้ที่มีรูปร่างสูงใหญ่
 - ง. ผู้ที่มีตำแหน่งระดับสูง
2. กลับบ้านดึก ๆ ตื่น ๆ คำที่ขีดเส้นใต้
หมายถึงเวลาใด
 - ก. 04.30 น.
 - ข. 12.00 น.
 - ค. 20.45 น.
 - ง. 24.30 น.
3. การกระทำในข้อใดที่ถือว่าเป็นการข่มเหงน้ำใจเพื่อน
 - ก. อัญชลีส่งเสียงดังลั่นห้อง
 - ข. นงนุชเมินหน้าหนีเมื่อบุษกรเรียก
 - ค. สมศักดิ์เตะฟุตบอลไปถูกหัวอุดร
 - ง. ทิชากรหยิบยางลบของกรกชไปโดยไม่บอก

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน เรื่องนางพะงา ชั้น ป.5 หน้าที่ 2

-
4. นางพะงาเดินหน้าเขียดอยู่เสมอ
"เดินหน้าเขียด" หมายถึงลักษณะในข้อใด
ก. อวดเก่ง
ข. เย่อหยิ่ง
ค. ขลาดกลัว
ง. ก้าวร้าว
5. นางพะงาพูดว่า"ยี่...ไม่เอาหรอกของเธอ
สมุดกับสีของฉันทักว่า คุณพ่อซื้อมาให้จาก
เมืองนอก"แสดงให้เห็นว่านางพะงาเป็นคน
อย่างไร
ก. อวดเก่ง
ข. จองทอง
ค. เห็นแก่ตัว
ง. เอาเปรียบผู้อื่น
6. นักเรียนคิดว่าหลังจากที่เพื่อน ๆ ไปเยี่ยม
นางพะงาแล้วนางพะงาจะเป็นอย่างไร
ก. คนถ่อมตัว
ข. คนใจบุญ
ค. คนมีน้ำใจ
ง. คนมีเมตตา

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน เรื่องนางพะงา ชั้น ป.5 หน้าที่ 3

7. การที่พ่อขอโทษนางพะงาแสดงว่า
เขารู้สึกอย่างไร
- ก. เสียใจ
 - ข. กลุ้มใจ
 - ค. ผิดหวัง
 - ง. สำนึกผิด
8. "นางพะงาพูดพร้อมกับยิ้มทั้งน้ำตา"
จากข้อความดังกล่าวแสดงถึง
ความรู้สึกใด
- ก. ตีใจ
 - ข. เสียใจ
 - ค. กลุ้มใจ
 - ง. สบายใจ
9. ถ้าเพื่อน ๆ ไม่ไปเยี่ยมนางพะงานักเรียน
คิดว่านางพะงาจะรู้สึกอย่างไร
- ก. ผิดหวัง
 - ข. ท้อแท้
 - ค. เสียใจ
 - ง. กระทบกระวายเป็นใจ

10. เพื่อน ๆ ชวนกันไปเยี่ยมนงพะงา
เมื่อรู้ว่าหล่อนไม่สบาย การกระทำ
ดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงสิ่งใด
- ก. ความมีน้ำใจ
 - ข. ความเมตตา
 - ค. ความเสียสละ
 - ง. ความโอบอ้อมอารี