

បរទេស

บรรณานุกรม

"การคูน : ศิลปของอารมณ์ขัน," ประชาชาติ, 69 (มีนาคม 2518), 36-49.

เก็จแก้ว (นามแฝง). "การคูนเลือกให้มีประโยชน์," วิทยาสาร, 24 (มิถุนายน 2519), 49.

ชวัญชัย เหมือนเพาพงษ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากหนังสือการคูนเรื่อง ที่ระบุและไม่ระบุจุดมุ่งหมายเชิงพุทธกรรม" (ปริญญาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2525).

คณะกรรมการการประсимศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.

. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประсимศึกษาปีที่ 6.

กรุงเทพมหานคร : 2528.

. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประсимศึกษาปีที่ 6.

กรุงเทพมหานคร : 2529.

วงศ์ บุญประสงค์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่านพุทธิสัยจากการเรียนค่วยหนังสือการคูนที่แทรกคำถอดระหว่างเนื้อหา กับ การเรียนค่วยหนังสือการคูนที่มีความหมายเนื้อหา" (ปริญญาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2532).

จันทิรา อินทรนุตเป็นนุญ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูนเรื่องโดยวิธีนักคิดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมต่างกัน" (ปริญญาในพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).

ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร, 2524.

ชวลี เชื่อมทอง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูน กับวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ" (ปริญญาในพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527).

ชุมพล พฤทธิพงษ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้จากสไลด์แบบภาพเกี่ยวของจากหลักและสไลด์แบบกลุ่มสไลด์ของจากหลัก" (ปริญญาในพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524).

ชูฤทธิ์ จิตวีระ. "ผลการรับรู้แบบและสีของคำอักษรไทยสำหรับวัยสุดท้าย" (ปริญญาในพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).

คำรง เผชรกลาย. ทักษะคิดของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือ การอ่านหนังสือ และห้องสมุด. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

ดวัลย์ มาศจรรษ. "การคุ้นเคยการสอน," ประชาศึกษา, 33 (พฤษภาคม 2525),

4-8.

นิพนธ์ สุขปรีดี และลักษดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ วิโรฒ บางแสน, 2517.

นิรันดร์ หมวดอินทร์. "ประสิทธิภาพในการอ่านลิ้งพิมพ์พิมพ์ด้วยมือสื่อต่างกัน ของนักเรียน
ระดับประถมศึกษา" (ปริญญาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสารมิตร, 2528).

บังอร เสรีรัตน์. "อิทธิพลของบทเรียนต่างประเภทและเวลาการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อ^๔
ความเข้าใจโดยยึดตามหลักคณิตศาสตร์" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา
จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).

บุญเชิด กิจวุฒิอนันตพงษ์. รายงานการวิจัยเรื่องความสามารถทางภาษา ๖ คำ ตาม
ทฤษฎีโครงสร้างทางสติปัญญาของกิลฟอร์ด. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสารมิตร, 2521.

ประพิน กล้ายนาค. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยสอนด้วยหนังสือการคุ้นเคยการสอนปกติ"
(ปริญญาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ ประสารมิตร, 2518).

ประสงค์ สุรลิทธี. "การศึกษาเปรียบเทียบผลลัพธ์ในการเรียนรู้ด้านความเข้าใจของนักเรียนจากการอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนภาษาอังกฤษที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการถูป และบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเนื้อเรื่องเป็นการคูณเรื่อง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (ปริญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515).

ประเสริฐ มาสุปรีดี. "การศึกษาเปรียบเทียบผลลัพธ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนด้วยหนังสือการคูณกับการสอนความปกติ" (ปริญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).

เบรื่อง ฤทธิ. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519. อั้ดสำเนา.

แพชญ สังขอนอย. "การศึกษาผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำจักษารเรียนด้วยหนังสือการคูณที่คำนวณเรื่องโดยตัวเองที่นักเรียนชอบมากที่สุด" (ปริญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

พรลี ตั้งสัตยาชีพ. "การศึกษาความสัมพันธ์และความแตกต่างของการรับรู้ความหมายและการตีความหมายของเก็งชั้นประถมศึกษา ที่มีต่อภาพเด็กภาพกับภาพที่ผู้ใหญ่รู้จัก" (ปริญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524).

พีระนุช ภาสุรภัท. "หลักเกณฑ์ในการสร้างภาพประกอบหนังสือแบบเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" (ปริญนานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

ไฟสาล ฤกษลักษณ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากหนังสือการคูนแบบภาพถ่าย ผสมการคูนกับหนังสือการคูนแบบภาพการคูนธรรมชาติ" (ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2528).

มนตรี แย้มกลิกร. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค้านพุทธิสัยในวิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปเชิงเส้นตรง การคูนกับการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปเชิงเส้นตรงธรรมชาติ" (ปริญนานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2523).

มนูญ ไชยสมบูรณ์. "การเปรียบเทียบความขัดเจนในการอ่านคำสีคำบนพื้นค่างสี" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525).

ราศรี มุสิกะ. "ผลของการใช้บทเรียนค่างชนิดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532).

ลารวรรษ โฉมเจลา. "ผลคีและผลเสียจากการอ่านหนังสือการคูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-ป.7)" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504).

วิเชียร ใจนาค. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้วิทยุเพื่อการสอนในรูปแบบรายการที่ต่างกัน" (ปริญญาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี 2524).

วิมล ลีมเกรษโภ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสือการคุณเป็นอุปกรณ์การสอน กับการสอนปกติ ในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" 2527.

วีระ พุฒลาง. "การคุณกับการเรียนการสอน," สภากาชาดแห่งชาติ, 2 (กันยายน 2514), 45-49.

ศรีภูเวียง. "จากศรีชันญชัยถึงโลกของม่าเหมียว," โลกหนังสือ, 3 (ธันวาคม 2520).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2510.

รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : 2520.

สมคิด ไชยยันนbur. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพบางค่านของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูง กับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต อุปราชกรุง" (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย อุปราชกรุง มหาวิทยาลัย, 2510).

สมประสงค์ บินจันดา และคนอื่น ๆ. คู่มือการศึกษาวิชาพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ : พิมพ์เมตุ, 2516.

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคนอื่น ๆ. คู่มือการใช้สีสอดทั่วไปสู่สุด. กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

สมหญิง กลั่นกิริ. คำสอนประกอบคำบรรยายโดยสีสอดทั่วไปศึกษาเบื้องต้น ส.ส. 318.

กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.

สมคร ผลจำรูญ. "รูปแบบของการคูณที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรจน์ ประสานมิตร, 2522).

สังเชต นาคไผจิตร. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการคูณลึกับการคูณข้าวดำ" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรจน์ ประสานมิตร, 2527).

ลันดัก ภินาลสุข และพิมพ์ใจ ภินาลสุข. การใช้สีในการสอน. ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒนา, 2525.

สารนิตย์ กาญจนา. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เกิดจากฟิล์มสคริปภาพการคูณและฟิล์มสคริปภาพถ่ายตามความเป็นจริง" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรจน์ ประสานมิตร, 2517).

สุรangs์ ณ พัทลุง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลลัพธ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยการสอนด้วยหนังสือการคุ้นเคยการสอนแบบเดิม" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521).

สุวนันช์ ศรีสัจนา. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือการคุ้นเคยของนักเรียนอายุ 8 ปี 9 ปี และ 10 ปี ปีการศึกษา 2515" (ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2516).

สุวรรณ มาศเมฆ. "ผลของวิธีเสนอให้เรียนหลายรูปแบบต่อการเรียนรู้อย่างแก้ของนักเรียนที่มีระดับผลลัพธ์ทางการเรียนต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ศึกษาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).

สุวิช แพนปัน. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนด้วยบทเรียนที่มีแค่ตัวอักษร บทเรียนที่มีแค่ตัวอักษรประกอบด้วย การคุ้นเคยเรื่อง การคุ้นเคยของจริง และการคุ้นสื้อของจริง" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2517).

ไสว เลี้ยมแก้ว. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2516.

อุดรอดพงศ์ อันตระวิغانนท์. "การศึกษาเบรี่ยบเที่ยบผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูนที่มีจุดเด่น
เสนอเนื้อหาต่างกัน" (ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2528).

อุบลกรี อุบลสวัสดิ์. "การศึกษาเบรี่ยบเที่ยบผลการเรียนด้านการเรียนรู้และความเข้าใจ
จากหนังสือการ์ตูน ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการประกอบภาพเอง โดยมีการให้ผล
ป้อนกลับพร้อมการอธิบายและไม่มีการอธิบาย กับไม่มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ"
(ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526).

ເອິກສຽງ ປາລວັດນໍ. "ໄງໝີສົມພັນຮ່ອງຮູບແບກຮ່າງການເຮືອນກັບຮັບຜົດສົມດູທີ່ທ່າງການເຮືອນ
ທີ່ມີຄອກການສ້າງໃນທັນຂອງນັກເຮືອນຂຶ້ນປະດົມກົກຂາປີ່ 4" (ຮວມທັດຍອ
ວິຫຍານິພັນ บັດທິວິຫາຍາລັບ ຈຸ່າລັງກຽມທ່າວິຫາຍາລັບ, 2529).

Becker, Stephen. "Cartoon," Collier's Encyclopedia. New York :
Crowell Collier Publishing Company, 1962.

Brown, Jame W., Richard B. Lewis and Fred F. Harclearoad. AV
Instructional Technology Media and Methods. New York :
McGraw-Hill, 1977.

Burton, Dwight L. "Comic Book : A Teacher Analysis," Elementary
School Journal, 56 (October 1955), 73-75.

Caroll, Herbert A. Mental Hygiene : The Dynamics of Adjustment.

Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1971.

Ebel, R.L. Measuring Educational Achievement. New Delhi :

Prentice-Hall, 1966.

Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education.

New York : McGraw-Hill, 1981.

Fleming, Malcolm L. and Howard W. Levie. Instructional Message

Design. Englewood Cliffs : Educational Technology

Publications, Inc., 1979.

Frank, Josette. Your Child's Reading Today. New York : Doubleday

and Company, Inc., 1954.

Haber, Norman Ralph and Mourice, Hershenson. The Psychology of

Visual Perception. New York : Rinehart and Winston, Inc.,

1973.

Hilddreth, Gertrude. Teaching Reading : A Guide to Basic Principles

and Modern. New York : Henry Holt and Company, 1985.

Hurlock, Elizabeth. Child Development. New York : The McGraw-Hill

Book Company, Inc., 1942.

Keiffer, Robert E. and Cochran W. A Manual of Audio-Visual Techniques. New York : Edwards Brothers, Inc., 1950.

Kinder, James. Audio-Visual Materials and Technique. 2nd ed. New York : American Book Company, 1959.

Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. Belmont : Brook and Cole Publishing, 1968.

Larricks, Nancy. A Parent's Reading. New York : New York-Pocket Books, Inc., 1964.

Mabel, Rudisill. "Children's Preferences for Color VS. Other Qualities in Illustration," Elementary School Journal, (April 1952).

Pittman, David J. "Mass Media and Juvenile Delinquency," Juvenile Delinquency. New York : Philosophical Library, Inc., 1958.

Richard Arthur, Idison. Children's Interpretation of Cartoon. New York : Columbia University, 1951.

Roger, Manvell. The Encyclopedia Americana International Edition. n.p., 1977.

Shores, Louis. Instruction Materials. New York : Ronald Press Company, 1960.

Sones, W.W.D. "The Comic and the Instructional Method," Journal of Educational Sociology, 3 (December 1944), 238-239.

Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1978.

Turnbull, Arthur T. and Russell N. Baird. The Graphics of Communication : Typography, Lay out, Design. 2nd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968.

Whitla, Dean K. "Research in College Admission," Educational Evaluation. Ralph W. Tyler, ed. New Role, New Mean. National Society for the Study of Education, 1969.

Wittich A. and Carles F. Schuller. Audio-Visual Materials. New York : American Book Company, 1950.

. Audio-Visual Materials Their Nature and Use. New York : Harper and Brothers Publishers, 1957.

. Audio-Visual Materials Their Nature and Use. New York : Harper and Brothers Publishers, 1962.

_____. Audio-Visual Their Natures and Uses. Tokyo : John Weatherhile, Inc., 1968.

Witty, Paul A. "Children's Interest in Reading the Comic,"
Journal of Experimental Education, 10 (December 1941),
100-104.