

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
บัญชีตาราง	ช
บัญชีภาพประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
จุดประสงค์ของการวิจัย	13
* สมมติฐานการวิจัย	14
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	14
ขอบเขตของการวิจัย	15
นิยามศัพท์เฉพาะ	16
2 วิธีดำเนินการวิจัย	18
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	18
แบบแผนการวิจัย	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
3 ผลการวิจัย	43

บทที่	หน้า
4 บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
จุดประสงค์ของการวิจัย	68
สมมติฐานการวิจัย	68
วิธีดำเนินการวิจัย	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก 1	90
ภาคผนวก 2	93
ภาคผนวก 3	119
ภาคผนวก 4	130
ประวัติผู้เขียน	273

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่ออำเภอและจำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่จะใช้ในการวิจัย	19
2	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่พูดภาษามลายูถิ่นที่سمىได้ในแต่ละ อำเภอ/กิ่งอำเภอ	20
3	จำนวนนักเรียนที่พูดภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่หนึ่งที่เลือกเป็นผู้รับการ ทดลองในแต่ละโรงเรียน	21
4	รายการคำและความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	30
5	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเรียนรู้ ความหมายของค่าก่อนการทดลองและหลังการทดลองที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรอิสระทั้งสอง	44
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 3×2 เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนการเรียนรู้ ความหมายของค่าก่อนการทดลอง	56
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมสำหรับการทดลองแบบแฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 3×2	58
8	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเรียนรู้ ความหมายของค่าหลังการทดลองที่ระดับทั้งสามของตัวแปรประโยค แวกลอม (A)	60
9	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเรียนรู้ ความหมายของค่าหลังการทดลองที่ระดับทั้งสองของตัวแปรวิธีการ เสนอซ้ำ (B)	62

ตาราง		หน้า
10	มีขัณมิตเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเรียนรู้ ความหมายของค่าหลังการทดลองที่ระดับต่าง ๆ ของประโยชน์ แวกคลอม (A) และวิธีการเสนอข้อ (B)	65
11	ค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ การเรียนรู้ความหมายของคำ จำนวน 30 ข้อ	90
12	คะแนนการเรียนรู้ความหมายของคำของนักเรียนก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง (y)	93
13	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 3×2	102
14	ตารางสรุป AB ของการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน การเรียนรู้ความหมายของคำก่อนการทดลอง (x)	103
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 3×2 ของคะแนนการเรียนรู้ความหมายของคำก่อนการทดลอง (x)	105
16	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมสำหรับการทดลองแบบแฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 3×2	110
17	ตารางสรุป AB ของการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวม	112
18	สรุปข้อมูลที่ได้อ่านมาแล้วด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนรวม สำหรับการทดลองแบบแฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 3×2	117
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมสำหรับการทดลองแบบแฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 3×2	118

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1	แบบแผนการทดลองที่มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง 24
2	แบบแผนทางสถิติแบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมสำหรับการทดลองแบบแฟคตอเรียล 25
3	แผนผังการจัดห้องทดลอง 35
4	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองมีประโยชน์แวกตลอด 3 ประโยค และวิธีการเสนอซ้ำแบบต่อเนื่อง $(a_1 b_1)$ 46
5	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองมีประโยชน์แวกตลอด 3 ประโยค และวิธีการเสนอซ้ำแบบเว้นช่วงระยะ $(a_1 b_2)$ 46
6	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองมีประโยชน์แวกตลอด 1 ประโยค และวิธีการเสนอซ้ำแบบต่อเนื่อง $(a_2 b_1)$ 47
7	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองมีประโยชน์แวกตลอด 1 ประโยค และวิธีการเสนอซ้ำแบบเว้นช่วงระยะ $(a_2 b_2)$ 47
8	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองไม่มีประโยชน์แวกตลอด และวิธีการเสนอซ้ำแบบต่อเนื่อง $(a_3 b_1)$ 48
9	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองไม่มีประโยชน์แวกตลอด และวิธีการเสนอซ้ำแบบเว้นช่วงระยะ $(a_3 b_2)$ 48

ภาพประกอบ

หน้า

10	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนหลังการทดลองของ กลุ่มทดลองมีประโยชน์แวดล้อม 3 ประโยค และวิธีการเสนอซ้ำ แบบต่อเนื่อง $(a_1 b_1)$	49
11	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนหลังการทดลองของ กลุ่มทดลองมีประโยชน์แวดล้อม 3 ประโยค และวิธีการเสนอซ้ำ แบบเว้นช่วงระยะ $(a_1 b_2)$	50
12	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนหลังการทดลองของ กลุ่มทดลองมีประโยชน์แวดล้อม 1 ประโยค และวิธีการเสนอซ้ำ แบบต่อเนื่อง $(a_2 b_1)$	50
13	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนหลังการทดลองของ กลุ่มทดลองมีประโยชน์แวดล้อม 1 ประโยค และวิธีการเสนอซ้ำ แบบเว้นช่วงระยะ $(a_2 b_2)$	51
14	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนหลังการทดลองของ กลุ่มทดลองไม่มีประโยชน์แวดล้อม และวิธีการเสนอซ้ำแบบต่อเนื่อง $(a_3 b_1)$	51
15	ซิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนหลังการทดลองของ กลุ่มทดลองไม่มีประโยชน์แวดล้อม และวิธีการเสนอซ้ำแบบเว้นช่วง ระยะ $(a_3 b_2)$	52
16	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจด้านการกระจายของความถี่ของ ส่วนที่เหลือจากคะแนนการเรียนรู้ความหมายของคำก่อนการ ทดลองของกลุ่มทดลองต่าง ๆ	53
17	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจด้านการกระจายของความถี่ของ ส่วนที่เหลือจากคะแนนการเรียนรู้ความหมายของคำหลังการ ทดลองของกลุ่มทดลองต่าง ๆ	54

ภาพประกอบ	หน้า
18 กราฟเพิ่มเลขคณิตของคะแนนการเรียนรู้ความหมายของคำ หลังการทดลองของนักเรียนที่ระดับทั้งสามของประโยคแวดล้อม (A)	61
19 กราฟเพิ่มเลขคณิตของคะแนนการเรียนรู้ความหมายของคำ หลังการทดลองของนักเรียนที่ระดับทั้งสองของวิธีการเสนอซ้ำ (B)	64
20 กิริยารวมระหว่างประโยคแวดล้อมกับวิธีการเสนอซ้ำ (AB) ...	67