

JOHN F. KEM  
PRINCE OF SONGKHA UNIVERSITY  
PATTANI, THAILAND

อิทธิพลของวิธีสอนแบบอุปนัยและแบบนิรนัยที่มีต่อการ เรียนรู้โมทัศน์คำที่เป็นนามธรรม  
ของนักเรียนที่มีระดับความคิดสร้างสรรคต่างกัน

โดย

วัชระ ชวัญยืน

ทอสมคชอหน เอฟ. เคมเนต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี  
ได้รับจาก  
ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วันที่ 15 เดือน พ.ย พ.ศ. 2531

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2531

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**The Influences of Inductive and Deductive Teaching Methods  
on the Learning of Abstract-Word Concepts of Students with  
Different Levels of Creativity**

**Watchara Kwan-Yeun**

**Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Education**

**Prince of Songkla University**

**1988**

**Copyright of Graduate School, Prince of Songkla University**

