

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กาญจน. เกียรติประวัฑิ. วิธีการสอนทั่วไปและทักษะการสอน เอกสารประกอบการศึกษา 361  
ระเบียบวิธีการสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญวิทย์ จรุงระการ. "การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบอุปมานและอนุมานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางด้าน  
ความคิดรวบยอดในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องพืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3" (วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524).
- ทองพิชญ์ วรรอดพิชญ์ และคณะ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.  
อุดรธานี : โรงพิมพ์ไทยสามัคคี, 2522.
- ชนาพร เอี่ยมกุล. "การเปรียบเทียบผลของการจัดลำดับการบดอบใหม่ทเรียนโปรแกรมด้วยวิธี  
อุปมานและวิธีอนุมานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2523).
- นวรรคิน ศิริโรตี. "ผลของวิธีสอนแบบอุปมานและอนุมานต่อการเรียนรู้มนโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520).

- บังอร ภูวภิรมย์ชัย. "อิทธิพลของตัวอย่างนิทานและนิเสธที่มีต่อการเรียนรู้สิ่งกัมป์" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518).
- บุญเชิด ภิญโญอันันทพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2527.
- รัตนารณ ถิระแก้ว. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีนำเสนอเนื้อหาแบบอุปมาและอนุมานในแผนภูมิการสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).
- ลักขณา วรรณวีรกุล. "การเปรียบเทียบการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบอุปมาและอนุมาน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526).
- วิรัตน์ บัวสนธ์. "อิทธิพลของความแข็งของการตอบสนองต่อลักษณะกำหนดที่มีต่อการเรียนรู้โมดูลของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530).
- สมใจ แท่นวิสุทธิกุล. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำพ้องเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีสอนแบบอุปมาและอนุมาน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. "การวางแผนการสอน", วิทยาสาร, 28(8-10 พฤษภาคม 2520), 10.

- สุวรรณ ภควัฒน์. "การศึกษาเปรียบเทียบการสร้างความคิดรวบยอดของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในโรงเรียน 2 แห่งในจังหวัดพระนคร"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาคตัด วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2524).
- ไสว เลี่ยมแก้ว. "ความคิดสร้างสรรค์และความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 7" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษาภาคตัด วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514).
- \_\_\_\_\_. "บทบาทของความคิดอเนกนัยและความคิดเอกนัยในการเรียนรู้โมโนทัน"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522).
- อาคม จันทสุนทร. "ความคิดรวบยอดและหลักการ," คุรุภัณฑ์, 8(สิงหาคม 2522),  
47-52.
- Ausubel, D.P. Educational Psychology : A Cognitive View. New York :  
Holt Rineheart and Winston, Inc., 1968.
- Begg, I. and Robertson, R. "Imagery and Long-Term Retention."  
Journal of Verbal Learning and Behavior, 12(1973), 689-700.
- Birren, J.E. Developmental Psychology : A Life-Span Approach.  
Illinois : Houghton Mifflin, 1981.
- Cronback, J.L. Essentials of Psychological Testing. New York : Harper  
and Row, 1970.

- De Cecco, J.P. The Psychology of Learning and Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1968.
- Ebel, R.L. Measuring Educational Achievement. New Delhi : Prentice-Hall of India, 1966.
- Eysenck, H.J. Encyclopedia of Psychology. London : Great Britain at the Pitman Press, 1972.
- Farnham-Diggory, S. Cognitive Processes in Education : A Psychological Preparation of Teaching and Curriculum Development. New York : Harper and Row, 1972.
- Ford, M. "Inductive Versus Deductive Methods of Teaching Area by Programmed Instruction", Educational Reviews, 16(February 1966), 120-121.
- Forman, G.S. and McKinney, D.J. "Creativity Achievement of Second Graders in Open and Traditional Classroom", Journal of Educational Psychology , 70(February 1978), 101-107.
- Good, C.V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, Inc., 1973.

- Guthrie, J.T. "Expository Instruction Versus a Discovery Method",  
Journal of Educational Psychology, 58(1967), 45-49.
- Gwyneth, E.B. "A Comparison of the Inductive and Deductive Group  
Approaches in Teaching Selected Phonic Generalizations to  
Second Grade Children", Dissertation Abstracts International,  
29(January 1969), 2141-A.
- Hovland, C.I. and Weiss, W. "Transmission of Information Concerning  
Concepts Through Positive and Negative Instances." Journal of  
Experimental Psychology. 45(1953), 175-182.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences.  
Belmont : Brook and Cole Publishing Co., 1968.
- Klausmeier, H.J. and Feldman, K.V. "Effects of a Definition and Varying  
Number of Examples and Non Examples on Concept Attainment,"  
Journal of Educational Psychology, 67(1975), 175.
- Klausmeier, H.J. and Ripple, R.E. Learning and Human Abilities :  
Educational Psychology. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Harper and Row,  
1971.

Ladd, F.E. "Concept Learning in Relation to Open and Closed-Mindedness and Academic Aptitude", Psychological Abstract, 41(June 1967), 670.

Mason, E.J. Understanding and Conducting Research : Applications in Education and the Behavioral Sciences. New York : McGraw-Hill, 1978.

McCall, R.B. Fundamental Statistics for Psychology. New York : Harcourt, Brace and World, Inc., 1975.

McDonald, F.J. Educational Psychology. San Francisco : Wadsworth Publishing Co., Inc., 1959.

Mitzel, H.E. Encyclopedia of Educational Research. 5<sup>th</sup> ed. Vol. 2. New York : the Free Press, A Division of Macmillan Publishing Co., Inc., 1982.

Sax, G. Principles of Educational Measurement and Evaluation. California : Wadsworth Publishing Company, 1974.

Seliger, H.W. "A Comparison of an Inductive Method with a Modified Deductive Method in the Teaching of English Syntax Patterns to Adult Learners of English as a Foreign Language", Dissertation Abstracts International, 31(August 1970), 747-A.

Smith, F. Comprehension and Learning. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975.

Snyder, H.I. Contemporary Educational Psychology : Some Models Applied to the School Settings. New York : John Willey and Sons, Inc., 1968.

Thomas, E.W. "A Comparison of Inductive and Deductive Teaching Method in College Freshmen Remedial English", Dissertation Abstracts International, 3(November 1970), 2268-2269-A.

Walpole, E.R. Elementary Statistical Concepts. New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1983.

Warren, C.H. Dictionary of Psychology. Illinois : Houghton Mifflin, 1934.