

ตาราง 20 ผลการพิจารณาตัวอย่างของมโนทัศน์คำที่เป็นนามธรรมตอนที่ 3 (คำว่า
งานนักขัตฤกษ์) ของผู้เฒ่าชาวจีนจำนวน 5 คน

ข้อที่	ความถี่			ค่าเฉลี่ย
	สอดคล้อง + 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง - 1	
1	5	0	0	+ .1
2	3	0	2	+ .2
3	4	1	0	+ .8
4	0	0	5	- .1
5	0	0	5	- .6
6	4	1	0	+ .8
7	0	2	3	- .6
8	4	1	0	+ .8
9	1	2	2	- .2
10	3	2	0	+ .6
11	0	0	5	- .1
12	0	2	3	- .6
13	4	1	0	+ .8
14	3	1	1	+ .4
15	5	0	0	+ .1

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ ข้อ	ความถี่			ค่าเฉลี่ย
	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
	+ 1	0	- 1	
16	0	0	5	- 1
17	0	2	3	- .6
18	5	0	0	+ 1
19	0	3	2	- .4
20	2	2	1	+ .2
21	0	5	0	0
22	0	0	5	- 1
23	0	1	4	- .8
24	4	1	0	+ .8
25	3	2	0	+ .6
26	3	2	0	+ .6
27	1	0	4	- .6
28	0	0	5	- 1
29	1	0	4	- .6
30	4	1	0	+ .8

ตาราง 21 ผลการพิจารณาตัวอย่างของมโนทัศน์คำที่เป็นนามธรรม ตอนที่ 4 (คำว่า อุดมคติ)
ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

ข้อที่	- ความดี			ค่าเฉลี่ย
	สอดคล้อง + 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง - 1	
1	4	1	0	+ .8
2	3	0	2	+ .2
3	4	1	0	+ .8
4	4	0	1	+ .6
5	4	1	0	+ .8
6	0	0	5	- 1
7	4	0	1	+ .6
8	1	1	3	- .4
9	5	0	0	- 1
10	3	2	0	+ .6
11	0	1	4	- .8
12	0	1	4	- .8
13	0	1	4	- .8
14	0	2	3	- .6
15	0	2	3	- .6

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ความถี่			ค่าเฉลี่ย
	สอดคล้อง + 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง - 1	
16	1	0	4	- .6
17	5	0	0	+ 1
18	0	0	5	- 1
19	1	3	1	0
20	0	1	4	- .8
21	2	1	2	0
22	0	5	0	0
23	2	2	1	+ .2
24	0	3	2	- .4
25	1	1	3	- .4
26	4	1	0	+ .8
27	0	2	3	- .6
28	3	0	2	+ .2
29	1	2	2	- .2
30	4	1	0	+ .8

3. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดพฤติกรรมการจำแนกตัวอย่างของ
มโนทัศน์คำที่เป็นนามธรรมทั้ง 4 ตอน

3.1 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดพฤติกรรมการจำแนกตัวอย่างของ
มโนทัศน์คำที่เป็นนามธรรมตอนที่ 1

$$\Sigma pq = 1.84$$

$$\Sigma X = 563$$

$$\Sigma X^2 = 4427$$

$$\bar{x} = 7.04$$

$$\sigma^2 = 5.78$$

$$k = 10$$

$$N = 80$$

แทนค่าในสูตร

$$r_{tt} = \frac{10}{10 - 1} \left(1 - \frac{1.84}{5.78} \right)$$

$$= .76$$

3.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดพฤติกรรมการจำแนกตัวอย่างของ
มโนทัศน์คำที่เป็นนามธรรม ตอนที่ 2

$$\Sigma pq = 1.75$$

$$\Sigma X = 562$$

$$\Sigma X^2 = 4348$$

$$\bar{x} = 7.03$$

$$\sigma^2 = 4.93$$

$$k = 10$$

$$N = 80$$

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{10}{10 - 1} \left(1 - \frac{1.75}{4.93} \right) \\ &= .72 \end{aligned}$$

3.3 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดพฤติกรรมการจำแนกตัวอย่างของ
มีนทักันคำที่เป็นนามธรรม ตอนที่ 3

$$\Sigma pq = 1.63$$

$$\Sigma X = 610$$

$$\Sigma X^2 = 5014$$

$$\bar{X} = 7.63$$

$$\sigma^2 = 4.46$$

$$K = 10$$

$$N = 30$$

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{10}{10 - 1} \left(1 - \frac{5.63}{4.46} \right) \\ &= .71 \end{aligned}$$

3.4 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดพฤติกรรมการจำแนกตัวอย่าง
ของโมโนทัศน์คำที่เป็นนามธรรม ตอนที่ 4

$$\Sigma pq = 1.56$$

$$\Sigma X = 627$$

$$\Sigma x^2 = 5407$$

$$\sigma^2 = 6.12$$

$$k = 10$$

$$N = 80$$

แทนค่าในสูตร

$$r_{tt} = \frac{10}{10 - 1} \left(1 - \frac{1.56}{6.12} \right)$$

4. การแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มที่มีระดับความคิดสร้างสรรค์สูงและกลุ่มที่มีระดับ
ความคิดสร้างสรรค์ต่ำ

ตาราง 22 จำนวนนักเรียนที่มีระดับความคิดสร้างสรรค์สูง

นักเรียนคนที่	คะแนนดิบ (X) (Raw-Score)	คะแนนที่ $= \frac{\bar{X} - X}{SD}$ (Z-Score) เมื่อ $\bar{X} = 253.0414$; $SD = 82.4358$	คะแนนที่ (T-Score) ($T = 10Z+50$)
1	354	1.2247	62
2	362	1.3217	63
3	355	1.2368	62
4	352	1.2004	62
5	346	1.1275	61
6	332	0.9578	60
7	355	1.2368	62
8	333	0.9699	60
9	365	1.3581	64
10	336	1.0063	60
11	339	1.0127	60
12	367	1.3624	64
13	383	1.6371	66
14	408	1.8797	69
15	379	1.5280	65
16	336	1.0063	60
17	360	1.2975	63

ตาราง 22 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนดิบ (X) (Raw-Score)	คะแนนซึ่ $= \frac{\bar{X} - X}{SD}$ (Z-Score)	คะแนนที (T-Score)
18	381	1.5522	66
19	461	2.5223	75
20	400	1.7826	68
21	379	1.5279	65
22	393	1.6978	67
23	374	1.4673	65
24	353	1.2125	62
25	344	1.1034	61
26	334	0.9821	60
27	341	1.0669	61
28	346	1.1276	61
29	472	2.6561	77
30	332	0.9578	60
31	383	1.5764	66
32	342	1.0791	61
33	548	3.5781	86
34	444	2.3164	73
35	374	1.4673	65

ตาราง 22 (ต่อ)

นักเรียนคนใด	คะแนนดิบ (X) (Raw-Score)	คะแนนที่ $= \frac{\bar{X} - X}{SD}$ (Z-Score)	คะแนนที่ (T-Score)
36	359	1.2854	63
37	360	1.2975	63
38	408	1.8797	69
39	336	1.0063	60
40	391	1.6735	67
41	343	1.0913	61
42	574	3.8934	89
43	349	1.1519	62
44	413	1.9494	69
45	370	1.4188	64
46	352	1.0042	62
47	410	1.9040	69
48	466	2.5833	76
49	462	2.5348	75
50	437	2.2351	72
51	367	1.3824	64
52	401	1.7948	68
53	441	2.2801	72

ตาราง 22 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนดิบ (X) (Raw-Score)	คะแนน $Z = \frac{\bar{X} - X}{SD}$ (Z-Score)	คะแนนที (T-Score)
54	349	1.1640	62
55	357	1.2611	63
56	372	1.4430	64
57	334	0.9821	60
58	371	1.4309	64
59	340	1.0549	61
60	636	4.6455	96
61	432	2.1709	72
62	415	1.9647	70
63	415	1.9647	70
64	424	2.0738	71
65	479	2.7410	77
66	439	2.2558	73
67	422	2.0496	70
68	424	2.0738	71
69	480	2.7532	78
70	335	0.9942	60

ตาราง 22 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนดิบ (X) (Raw-Score)	คะแนนที่ $= \frac{\bar{X} - X}{SD}$ (Z-Score)	คะแนนที่ (T-Score)
71	460	2.5105	75
		\bar{X}	66.7324
		SD	7.0932
		SD^2	50.3131

ตาราง 23 จำนวนนักเรียนที่มีระดับความวิตกกังวลต่ำกว่า

นักเรียนคนที่	คะแนนดิบ (X) (Raw-Score)	คะแนนที่ $= \frac{\bar{X} - X}{SD}$ (Z-Score) เมื่อ $\bar{X} = 253.0414$; $SD = 82.4358$	คะแนนที่ (T-Score) $T = 10Z+50$
1	145	- 1.3106	37
2	144	- 1.3227	37
3	146	- 1.2965	37
4	149	- 1.2621	37
5	159	- 1.1408	39
6	135	- 1.4319	36
7	162	- 1.1044	39
8	111	- 1.7231	33
9	132	- 1.4683	35
10	167	- 1.0437	40
11	108	- 1.7595	32
12	131	- 1.4804	35
13	146	- 1.2965	37
14	135	- 1.4389	36
15	128	- 1.5163	35
16	117	- 1.5503	33

ตาราง 23 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนดิบ (X) (Raw-Score)	คะแนน z (Z-Score)	คะแนน T (T-Score)
17	163	- 1.0316	40
18	169	- 1.0195	40
19	99	- 1.8686	31
20	173	- 0.9709	40
21	160	- 1.1287	39
22	155	- 1.1893	38
23	158	- 1.1529	38
24	160	- 1.1287	39
25	164	- 1.0801	39
26	121	- 1.5018	34
27	129	- 1.5047	35
28	145	- 1.0136	37
29	136	- 1.4198	36
30	143	- 1.3349	37
31	143	- 1.3349	37
32	169	- 1.0195	40
33	160	- 1.1287	39
34	173	- 0.9709	40

ตาราง 23 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนดิบ (X) (Raw-Score)	คะแนนซี (Z-Score)	คะแนนที (T-Score)
35	172	- 0.9831	40
36	150	- 1.2499	38
37	149	- 1.2621	37
38	118	- 1.6381	34
39	154	- 1.2014	38
40	167	- 1.0437	40
41	162	- 1.1043	39
42	162	- 1.1043	39
43	95	- 1.9171	31
44	90	- 1.9776	30
45	141	- 1.3591	36
46	110	- 1.7352	33
47	100	- 1.8565	31
48	132	- 1.4683	35
49	117	- 1.6507	34
50	116	- 1.6624	33
51	135	- 1.4319	36
52	123	- 1.5775	34
53	163	- 1.0923	39

ตาราง 23 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนดิบ (X) (Raw-Score)	คะแนน z (Z-Score)	คะแนน T (T-Score)
54	125	- 1.5532	34
55	163	- 1.0316	40
56	145	- 1.3106	37
57	170	- 1.0073	40
58	141	- 1.3591	36
59	171	- 0.9952	40
60	155	- 1.1893	38
61	153	- 1.2136	38
62	145	- 1.3106	37
63	73	- 2.1840	28
64	171	- 0.9952	40
65	147	- 1.2354	37
66	95	- 1.9171	31
67	96	- 1.9050	31
68	113	- 1.6381	34
69	93	- 1.8808	31
70	161	- 1.1165	39
71	126	- 1.5411	35
72	160	- 1.1287	39

ตาราง 23 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนดิบ (X) (Raw-Score)	คะแนนซี้ (Z-Score)	คะแนนที (T-Score)
73	132	- 1.4693	35
74	141	- 1.3591	36
75	162	- 1.1044	39
76	115	- 1.6624	33
77	151	- 1.1165	39
78	162	- 1.1044	39
79	155	- 1.1772	38
80	160	- 1.1287	39
81	158	- 1.1529	39
82	110	- 1.7352	33
83	116	- 1.6624	33
84	132	- 1.4693	35
85	155	- 1.1893	38
86	163	- 1.0923	39
87	171	- 0.9952	40
88	103	- 1.7595	32
89	151	- 1.1165	39
90	111	- 1.7231	33

ตาราง 23 (ต่อ)

นักศึกษาคณะ	คะแนนดิบ (X) (Raw-Score)	คะแนนซึ่ (Z-Score)	คะแนนที (T-Score)
91	132	- 1.4693	35
92	149	- 1.2621	37
93	135	- 1.4319	36
94	117	- 1.6503	33
95	108	- 1.7595	32
		\bar{X}	36.3263
		SD	2.9479
		SD^2	8.6903

$$\text{จากตาราง 22-23 } \bar{X}_1 = 66.7324$$

$$\bar{X}_2 = 36.3263$$

$$SD_1^2 = 50.3131$$

$$SD_2^2 = 8.6903$$

$$n_1 = 71$$

$$n_2 = 95$$

5. ทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของมีซีดีเบเลอกลิตของกลุ่ที่มีระดับ
ความดีดสร้างสรรคสูงและกลุ่มที่มีระดับความดีดสร้างสรรคเท่า
แทนค่าในสูตร

$$z = \frac{(66.7324 - 36.3263)}{\sqrt{\frac{50.3131}{71} + \frac{6.6903}{95}}}$$

$$z = 33.9927$$

$$z_{.001} = 3.3$$