

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1. บทนำ	
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	94
สมมติฐานของการวิจัย.....	95
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	95
ขอบเขตของการวิจัย.....	96
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	97
2. วิธีดำเนินการวิจัย	
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	99
แบบแผนการวิจัย.....	102
แบบแผนทางสถิติ.....	105
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	105
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	106
การดำเนินการทดลอง.....	110
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	115

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ผลการวิจัย	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	123
4. การอภิปรายผลการวิจัย	
สรุปผลการวิจัย.....	144
การอภิปรายผลการวิจัย.....	144
ข้อเสนอแนะ.....	152
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก ก	
ภาคผนวก ข	
ภาคผนวก ค	
ภาคผนวก ง	
ประวัติผู้เขียน	

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 ระดับประเทศ.....	2
2. แสดงผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 ระดับเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2.....	4
3. แสดงขั้นตอนการจัดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้.....	27
4. แสดงการสรุปบทบาทของผู้สอนและผู้เรียนในการจัดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้.....	32
5. แสดงการคิดคะแนนพัฒนา.....	42
6. แสดงการกำหนดคะแนนการพัฒนาพื้นฐานเริ่มต้น.....	45
7. แสดงการคิดคะแนนการพัฒนาของสมาชิกและกลุ่ม.....	46
8. แสดงการคิดคะแนนการพัฒนาเทียบกับคะแนนเกณฑ์ที่กำหนด.....	46
9. แสดงรายชื่อโรงเรียนในระดับประถมศึกษาของอำเภอเจาะไอร้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จังหวัดนราธิวาส.....	99
10. แสดงรายชื่อโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง.....	100
11. แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสุ่มตัวอย่างที่มีระดับความสามารถ ทางการเรียนต่างกัน.....	101
12. แสดงการจัดกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนในการทดลอง.....	102
13. แสดงการจัดตารางเวลาในการทดลอง.....	111
14. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกลุ่มสุ่มสรุปพาดพิง โมเดลกำหนด $2 \times 2$ .....	120
15. การวิเคราะห์การทดสอบผลการทดสอบรอง.....	122
16. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยหลังการทดลอง.....	124
17. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยหลังการทดลอง 2 สัปดาห์.....	125

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	(10)
18. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยหลังการทดลอง 4 สัปดาห์.....	126
19. แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนพูดสองภาษาที่ได้รับ วิธีสอน 2 แบบ.....	131
20. แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยหลังจากทดลอง 2 สัปดาห์ ของนักเรียน พูดสองภาษาที่ได้รับวิธีสอน 2 แบบ.....	133
21. แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยหลังจากทดลอง 4 สัปดาห์ ของนักเรียน พูดสองภาษาที่ได้รับวิธีสอน 2 แบบ.....	133
22. แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนพูดสองภาษาที่มีระดับ ความสามารถทางการเรียนสูงและระดับความสามารถทางการเรียนต่ำ.....	135
23. แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 2 สัปดาห์ของนักเรียนพูดสองภาษาที่มี ระดับความสามารถทางการเรียนสูงและระดับความสามารถทางการเรียนต่ำ.....	136
24. แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 4 สัปดาห์ของนักเรียนพูดสองภาษาที่มี ระดับความสามารถทางการเรียนสูงและระดับความสามารถทางการเรียนต่ำ.....	136

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. แสดงการจัดศูนย์การเรียนรู้ที่มีศูนย์สำรอง.....	22
2. แสดงขั้นตอนของการจัดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้.....	25
3. แสดงกระบวนการพื้นฐานของความจำ.....	68
4. แสดงทฤษฎีความจำสองกระบวนการ.....	71
5. แสดงกระบวนการทางสมองในการประมวลข้อมูล.....	73
6. แสดงสมองส่วนต่าง ๆ.....	78
7. แสดงกระบวนการสอนความคิดรวบยอดทางภาษา.....	84
8. แสดงแบบแผนการวิจัยแบบสองตัวประกอบที่มีการทดสอบครั้งเดียว หลังการทดลอง.....	102
9. แสดงแบบแผนการวิจัยแบบอนุกรมเวลา.....	103
10. แสดงการจัดศูนย์การเรียนรู้ที่มีศูนย์สำรอง.....	114
11. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของกิริยาร่วมระหว่างวิธีสอนและระดับ ความสามารถทางการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนพูดสองภาษา.....	128
12. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของกิริยาร่วมระหว่างวิธีสอนและระดับ ความสามารถทางการเรียนต่อความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 2 สัปดาห์ ของนักเรียนพูดสองภาษา.....	129
13. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของกิริยาร่วมระหว่างวิธีสอนและระดับ ความสามารถทางการเรียนต่อความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 4 สัปดาห์ ของนักเรียนพูดสองภาษา.....	130
14. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนพูดสองภาษาที่ได้รับวิธีสอน 2 แบบ.....	132
15. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยหลังการทดลองทันที, 2 และ 4 สัปดาห์ ของนักเรียนพูดสองภาษา ที่ได้รับวิธีสอน 2 แบบ.....	134

## รายการภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
16. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนพูดสองภาษาที่มีระดับความสามารถทางการเรียนสูง และระดับความสามารถทางการเรียนต่ำ.....	135
17. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยหลังการทดลองทันที, 2 และ 4 สัปดาห์ ของนักเรียนพูดสองภาษา ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนสูงและระดับความสามารถทางการเรียนต่ำ.....	137