

បរទេស

## บรรณาธิการ

กานค ณ ดลก. วิชีรศักดิ์ภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา. ศูนย์ภาษาอังกฤษของโครงการพัฒนา  
มหาวิทยาลัย, 2515.

การประถมศึกษา, กอง. รายงานการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการศึกษา  
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
พิรพัฒนา, 2523.

จริยา สระพันธ์. “การเบรี่ยงเทียบผลการสอนอ่านคำโดยใช้สื่อให้กับการสอนตามปกติของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” (ปริญญาบัณฑิตศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประจำปี พ.ศ. 2513).

จรีลักษณ์ บุญยะกุฎิ. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ชัยพร วิชชารุธ. ความจำเมมเมอร์. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2520.

\_\_\_\_\_. “พัฒนาการใหม่ในวิชาจิตวิทยาการเรียนและการจำ” วารสารครุศาสตร์, 5 - 6  
(สิงหาคม - ฤดูร้อน 2515), 65 - 80.

\_\_\_\_\_. มนตรีรัตน์วิทยา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พันธุ์ ศุภเมธี. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชนกการพิมพ์, 2527.

ธีระ รุจุนเจริญ. การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

บันลือ พฤกษะวน. อุปเบทการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแบบแนวรุกด้วยการทางออกเดื่อง. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

วน เดชพิชัย. "การประเมินโครงการศึกษาเพื่อให้ญี่ปุ่นเป็นเครื่องขันพื้นฐานประเทสเชิงนโยบายและการศึกษา 2" (ปริญญาโทในธุรกิจศึกษาสำหรับครุภัณฑ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุมกรุงเทพฯ ประจำปี พ.ศ. 2527).

ศึกษาอิทธิพล, กระทรวง. การประเมินผลศึกษา 26. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงศรีฯ, 2527.

ศึกษาอิทธิพล 2, สำนักงาน. พัฒนาการศึกษาและเขตการศึกษา 2. ยะลา : สำนักงานศึกษาอิทธิพล 2, 2523.

ผ่านศึกษากรรุมนตรี. การสำรวจสถานการณ์การศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรรุมนตรี, 2526.

สุภาพ วรดิษฐ์. วิธีวิจัยและสถิติทางภาษาวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุรศักดิ์ หลานมาลา. วิจัยการศึกษา การคิวช่าททดสอบและวิจัย วิทยาลัยครุภัณฑ์เจ้าพระยา, 2523.

ไสว เลี่ยมแก้ว. ความจำข้อมูลนี้ : ทฤษฎีและวิธีสอน. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527.

วิศวทยาไปห้องเรียน : การสอน. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2525.

อันพันธ์ ทรงวิทยา และเบาร์ตัน ทรงวิทยา. ภาษาศาสตร์เบื้องหนึ่งสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพิมพ์, 2523.

อุคม โนรอนสิกัดต์. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

อุทุมพร ทองกุ่มไทย. แผนกวิเคราะห์ข้อมูลผู้ติดรวมสังคม. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

✓Anthony, F.J. "Effect of Word Imagery on Reading Performance as a Function of Reader's Ability" Journal of Educational Psychology, 69 (1977), 46 - 54.

Bloom, B.S. and others. Taxonomy of Educational Objective: Handbook I : Cognitive Domain. New York : David McKay, 1974.

Catania, A.C. Learning. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1979.

Collin, M. Cognitive and Consciousness. Illinois : The Dossey Press Homewood, 1981.

Dale, P.S. Language Development. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976.

Day, R.H. and Stanley, G.V. Studies in Perception. Melbourn : University of Western Australia Press, 1977.

Deese, J. and Pulse, S.H. The Psychology of Learning. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha Ltd., 1967.

Dyer, R.J. Understanding and Evaluating Education Research. Manila : Addison-Wesley Company, Inc., 1979.

Eysenck, W.M. Human Memory. London : William Clowes and Son Ltd., 1977.

Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Inc., 1981.

Howard, V.D. Cognitive Psychology. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1983.

Kintsch, W. Learning Memory, and Conceptual Processes. New York : John Wiley, 1970.

McCall, R.B. Fundamental Statistics for Psychology. New York : Harcourt, Brace and World Inc., 1970.

✓ Mason, J.E. and Blamire, J.W. Understanding and Conducting Research. New York : McGraw-Hill Inc., 1978.

Oxendine, B.J. Psychology of Motor Learning. New York : Meredith Corporation, 1968.

Sperling, G. "The Information Available in Brief Visual Presentation" Psychology Monograph. 1960, 74 (Whole No, 498).

Stanley, C.J. and Hopkins, D.K. Educational and Psychological Measurement and Evaluation. Englewood Cliffs : Prentice-Hall Inc., 1972.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2<sup>nd</sup> ed. New York : McGraw-Hill Inc., 1971.