

## บรรณานุกรม

กรมการดำเนินงานระหว่างชาติ, คณะ. "ข้อสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการ  
แปลความ," การสำรวจปัญหาและเจตคติของครูในเอเชียที่มีต่อการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา, หน้า 20-21.  
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.

กองบรรณาธิการ. "วัตถุประสงค์ นโยบายและมาตรการในการพัฒนาการศึกษาของ  
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)," วารสาร  
การศึกษาแห่งชาติ, 25 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2534), 34-35.

เกศิณี สุนาพันธ์. "ผลของประเภทของโจทย์ปัญหาและวิธีเสนอโจทย์ปัญหาที่มีต่อ  
ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์  
แตกต่างกัน," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์, 2533.)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความ  
ก้าวหน้าของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา  
2531. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

---

รายงานการประเมินความ  
ก้าวหน้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2531.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์. ชุดเสริม  
ประสบการณ์สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย,  
2524.

- ชื่นจิต การบุญ. "อิทธิพลของการฝึกความสามารถทางการคิดแบบอเนกนัยที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนพร้อมพรรณพิทยฯ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี," (ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.)
- ชะเอม ชวลิตชัยชาญ. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหารกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันโดยวิธีสอนแบบวรรณิ," (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.)
- ช. ชนบท (นามแฝง). "ทักษะ : หัวใจการสอนคณิตศาสตร์จริงหรือ," สารพัฒนาหลักสูตร, 59 (พฤศจิกายน 2529), 7-10.
- ดวงเดือน ล่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- นุสรุา พิมพ์อักษร. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดเชิงตรรกกับการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร," รวมบทความวิจัยปริญญาานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นวลจิต ถิรพัฒน์พันธ์. "ผลของการจัดอภิปรายกลุ่มและเงื่อนไขการเสริมแรงที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์," (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533.)

- นิพนธ์ ศุภปรีย์ดี. "การเรียนการสอน," วารสารทางวิชาการ, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, (มิถุนายน-ตุลาคม, 2525), 2.
- บึงอร ชาน้ำ. "การเปรียบเทียบปฏิสัมพันธ์กลุ่มเล็กและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ระหว่างกลุ่มที่มีความสามารถแบบเอกพันธ์และแบบวิวิธพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1," รวมบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2532, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- บุญทัน อยู่ชุ่มบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2529.
- บุญมา จาริก. การศึกษาการเรียนรู้นั้นแนวคิดทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ประเมษฐ์ มุณีแนม. "ผลของวิธีสอนของเลนฮาร์ทและกรีโน กับวิธีสอนของสสวท. และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่พูดสอง ภาษาและภาษาเดียวที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์," (วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534).

พิวพรรณ เหล่าวานิชย์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3," (ปริญญาานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.)

ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรบัณฑิต, 2529.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์,  
2523.

ลาวัลย์ พลกล้า. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

วิชากร, กรม. รายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับการวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียน  
คณิตศาสตร์ : โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทางด้านความรู้  
ความคิด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.  
2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

\_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.  
2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.

\_\_\_\_\_. สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2534.

วิชัย พานิชย์สว. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดแบบเอกนัยทาง  
สัญลักษณ์กับการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.)

เสริม จันทร์วี. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการสอนแบบระบบการสอน  
ส่วนบุคคลกับการสอนตามปกติ," (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.)

สมาน ศักดิ์เรืองรอง. "ผลของวิธีสอนและวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจ  
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในวิชา  
คณิตศาสตร์," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์, 2533.)

ไสว เลี่ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527.

\_\_\_\_\_. ความจำของมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2528.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอน วิชาจิตวิทยาการศึกษา เรื่องการตัดสินใจ.  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2533.

สุมิตร อธิธิธีร์รักษ์. "ผลของการฝึกการคิดเลขในใจต่อสัมฤทธิ์ผลทางการคิดเลขของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3," รวมบทความวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2530,  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- สุนนมาศ สันโตษ. "ความเข้าใจโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2," (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.)
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "สอนคณิตศาสตร์โดยอาศัยวิธีคิดเลขของเด็ก," วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 19 (2532), 92-96.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. "การสอนเด็กเรียนอ่อนวิชาคณิตศาสตร์," ครูปริทัศน์, 6 (พฤศจิกายน 2524), 35.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. "การวางแผนการสอน," วิทยาศาสตร์, 28 (พฤษภาคม 2520), 10.
- เสาวนิตย์ ทวีสินทนนกุล. "ผลของวิธีการฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และจำนวนคนในกลุ่มที่ต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ในการฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3," (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533.)
- อุทุมพร ทองอุไทย. "การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาสถิติศาสตร์ 2 แบบ," วารสารวิจัยทางการศึกษา, 11 (มีนาคม 2524), 28-33.
- อุทัย เพ็ชรช้อย. "ทักษะในการคิดคำนวณ : จุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ถูกละเลย" สารพัฒนานหลักสูตร, 88 (กรกฎาคม 2532), 37-40.
- อุไรวรรณ อินทรีย์. "จะจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของบุคคลได้อย่างไร," ศึกษาศาสตร์, 1 (มกราคม - มีนาคม 2520), 27.

- Anand, P.G. and Ross, S.M. "Using Computer Assisted Instruction to Personalize Arithmetic Materials for Elementary School Children," Journal of Educational Psychology, (1987), 79.
- Bergman, Jerry. Understanding Educational Measurement and Evaluation. Boston : Houghton Mifflin, Inc., 1981.
- Bloom, Benjamin S.; Thomas, Hasting J. and George, Maduas F. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw-Hill Book, Inc., 1971.
- Bloom, Benjamin S. All Our Children Learning. New York : McGraw-Hill Book Company, 1981.
- Brueckner, Lee T. and Grossnickle, Foster E. How to Make Arithmetic Meaningful. Philadelphia : The John C. Winston Co., 1974.
- Clarkson, Sandra Pryor. "A Study of the Relationship Among Translation Skills and Problem-Solving Abilities," Dissertation Abstracts International. 39 (January 1979), 4101-A.
- Campbell, Patricia C. "Using a Problem Solving Approach in the Primary Grade," The Arithmetic Teaching. 32 (1984), 11.

Dyer, J.R. Understanding and Evaluating Educational Research.  
New York : Addison-Wesley, Inc., 1979.

Dowdy, Shirly and Stanley, Wearden. Statistics for Research.  
New York : John Wiley and Sons, Inc., 1983.

Earle, Richard A. Teaching Reading and Mathematics. New York :  
Del., International Reading Association., 1976.

Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. Essentials of Educational  
Measurement. 4th.ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall,  
Inc., 1986.

Gagne, Robert M. and Briggs, Leslie J. Principle of  
Instructional Design. New York : Holt, Rinehart and  
Winston, Inc., 1974.

Giffune, Magdalene Pomtelillo. "The Effect of Inseroic Training  
in Reading Upon Students' Ability to Solve Verbal  
Problems in Mathematics," Dissertation Abstracts  
International, 40 (November 1979), 2572-A.

Henney, Maribeth. "Improving Mathematics Verbal Problem Solving  
Ability Through Reading Instruction," The Arithmetic  
Teacher, 18 (April 1971), 223-224.



- Lewis, A.B. and Mayer, R.E. "Students' Miscomprehension of Relational Statements in Arithmetic Word Problems," Journal of Educational Psychology. 79 (December 1987), 363-371.
- Le Blance, John F. "You Can Teach Problem Solving," The Arithmetics Teacher. 25 (November 1977), 17-25.
- Maribeth, G. and Alice W. M. "Which Is the Stronger Correlation of School Learning? Time to Learn or Measured Intelligence?" Journal of Educational Psychology, 71 (August 1979) 405-412.
- McCoy, L. P. "Does the "Supposer" Improve Problem Solving in Geometry ?" The Annual Meeting of the Eastern Educational Research Association, (February 14-17, 1990),7.
- Mcketon, L. D. "An Attitudinal and Achievement Competition of Mathematics Defficient Lincoln University Freshman Resetting Structured Peer Tutoring Versus No Peer Tutoring in Mathematics," Dissertation Abstracts International, 43 (September 1982), 710-A.

- Montague, Marjorie and Bos, Candace S. "The Effect of Cognitive Strategy Training on Verbal Math Problem Solving Performance of Learning Disabled Adolescents," Journal of Learning Disabilities, 19 (January 1986), 26-33.
- Muraski, S. V. "A Study of Effects of Explicit Reading Instruction on Reading Performance in Mathematics and on Problem Solving Ability of Sixth Grade," Dissertation Abstracts International, 39 (January 1979), 4104-A.
- Nitko, Anthony J. Educational Test and Measurement : An Introduction. New York : Harcourt Brace Javanovich, 1983.
- Pippen, J. F. and Carr, D. B. "The Effects of Two Reading Methods in a Content Area Upon Ninth-Grade, First-year Algebra Students Problem Solving Performance of Algebra Word Problems and Reading Achievement," The Reports of Research, Louisiana, 1989.
- Putt, John Ian. "An Exploratory Investigation of Two Methods of Instruction in Mathematical Problem Solving at the Fifth Grade Level," Dissertation abstracts International. 39 (March 1979), 5382-A.

- Ryan, E. B. and Others. "The Role of Cognitive Strategy Training in Improving the Academic Performance of Learning Disabled Children," Journal of Learning Disabilities, 19 (November 1986), 21-29.
- Seifert, Kelvin. Educational Psychology. New Jersey : Houghton Mifflin Company, 1983.
- Troutman, A. P. and Lichtenberg, B. P. "Problem Solving in General Mathematics Classroom," The Arithmetic Teacher, 68 (November, 1974), 581-594.
- Tuckman, B. W. Conducting Educational Research. 2nd.ed. New York : Harcourt Brace Javanovich, Inc., 1978.
- West, Tonnie A. "Rx for Verbal Problems : A Diagnostic-Prescriptive Approach," Arithmetic Teacher. 25 (November 1977), 57-58.
- Whirl, R. T. "Problem Solving Solution or Technique," The Arithmetic Teacher, 66 (October, 1973), 551.
- Wilson, J. W. "Secondary School Mathematics," Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw-Hill, Inc., 1971.

Wright, Jone P. and Wright, Dan C. "Personalized Verbal Problems :  
an Application of the Language Experience Approach,"  
Journal of Educational Research, 76 (July/August 1986),  
358-362.

Winer, B. J. Statistical Principles in Experimental Design.  
New York : McGraw-Hill, Inc., 1971.