

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
บัญชีตาราง.....	ข
บัญชีภาพประกอบ.....	ฉ
<b>บทที่</b>	
1 <b>บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
สมมติฐาน.....	20
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	21
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	22
ขอบเขตของการวิจัย.....	23
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	24
2 <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	26
แบบแผนการวิจัย.....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32
วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	45
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
3 ผลการวิจัย.....	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ.....	47
ค่าสถิติพื้นฐาน.....	55
4 สรุป ยกยี่รายผลและข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก 1.....	103
ภาคผนวก 2.....	137
ภาคผนวก 3.....	174
ประวัติผู้เขียน.....	254

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่ออำเภอที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	27
2	รายชื่อโรงเรียนต่าง ๆ ในแต่ละอำเภอ.....	28
3	รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	28
4	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อยทั้ง 6 ฉบับ.....	40
5	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสอง องค์ประกอบ กลุ่มสมมุติ 2 × 2 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
6	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสอง องค์ประกอบ กลุ่มสมมุติ 2 × 2 ของความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 1 สัปดาห์.....	49
7	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสอง องค์ประกอบ กลุ่มสมมุติ 2 × 2 ของความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 2 สัปดาห์.....	50
8	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสอง องค์ประกอบ กลุ่มสมมุติ 2 × 2 ของความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 4 สัปดาห์.....	51
9	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคงอยู่ของการเรียนรู้ ภายหลังการเรียนรู้หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบการเรียนรู้เพื่อรอบรู้.....	52
10	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคงอยู่ของการเรียนรู้ ภายหลังการเรียนรู้หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบไม่ใช้การเรียนรู้เพื่อ รอบรู้.....	53

ตาราง	หน้า	
11	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคงอยู่ของการเรียนรู้ ภายหลังการทดลอง 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง.....	54
12	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคงอยู่ของการเรียนรู้ ภายหลังการทดลอง 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ.....	55
13	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มที่ได้รับวิธีสอนแบบการเรียนรู้เพื่อ รอบรู้และกลุ่มที่ได้รับวิธีสอนแบบไม่ใช่การเรียนรู้เพื่อรอบรู้.....	56
14	ความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 1 สัปดาห์.....	57
15	ความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 2 สัปดาห์.....	58
16	ความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 4 สัปดาห์.....	59
17	สรุปความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการเรียนหลังการทดลอง 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ของนักเรียนที่ได้รับการ การสอนแต่ละวิธี.....	60
18	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ สูง ( $a_1$ ) และของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ ( $a_2$ ).....	62
19	ความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ ของ นักเรียนกลุ่มที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงและของนักเรียนที่มี แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ.....	63
20	ความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 2 สัปดาห์ ของ นักเรียนกลุ่มที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงและของนักเรียนที่มีแรง จูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ.....	64

ตาราง	หน้า	
21	ความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 4 สัปดาห์ ของ นักเรียนกลุ่มที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงและของนักเรียนที่มี แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ.....	65
22	สรุปความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการเรียนหลังการทดลอง 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์แต่ละระดับ.....	66
23	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ระดับต่าง ๆ ของวิธีสอนกับแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์.....	68
24	ค่าสถิติของผลการทดสอบผลทดลองเรียงเมื่ออิทธิพลของแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ขึ้นอยู่กับประเภทวิธีสอน (AB Interaction).....	70
25	กิจกรรมร่วมความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 1 สัปดาห์...	71
26	กิจกรรมร่วมความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 2 สัปดาห์...	74
27	กิจกรรมร่วมความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 4 สัปดาห์...	76
28	แสดงค่าอำนาจจำแนก ( $\epsilon$ ) ของแบบสอบถามวัดแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์.....	106
29	แสดงค่าอำนาจจำแนก ( $B$ ) ของแบบทดสอบก่อนสอนและ แบบทดสอบย่อยชุดที่ 1-6.....	111
30	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม.....	122
31	แสดงค่าดัชนีประสิทธิภาพของข้อสอบรายข้อของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 1-6.....	127

ตาราง		หน้า
32	แสดงค่าดัชนีประสิทธิภาพของข้อสอบรายข้อของแบบฝึกหัด ข้อเสริมชุดที่ 1-6.....	130
33	วิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ.....	134
34	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	137
35	คะแนนความคงอยู่ของการเรียนรู้ของนักเรียนหลังการทดลอง 1 สัปดาห์.....	140
36	คะแนนความคงอยู่ของการเรียนรู้ของนักเรียนหลังการทดลอง 2 สัปดาห์.....	142
37	คะแนนความคงอยู่ของการเรียนรู้ของนักเรียนหลังการทดลอง 4 สัปดาห์.....	144

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1      รูปแบบการเรียนรู้ในโรงเรียนของชุมชน.....	8
2      แบบแผนสถิติแบบสอง ช่องคู่ประกอบสี่มุมรูป 2 × 2.....	31
3      กราฟมีขมิ้มเลขคณิตของความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ของนักเรียนที่ได้รับการ สอนแบบการเรียนรู้เพื่อรอบรู้และแบบไม่ใช้การเรียนรู้เพื่อรอบรู้...	61
4      กราฟมีขมิ้มเลขคณิตของความคงอยู่ของการเรียนรู้หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์สูงและนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ.....	67
5      กิริยาร่วมระหว่างวิธีสอนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	69
6      กิริยาร่วมระหว่างวิธีสอนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์หลังการทดลอง 1 สัปดาห์.....	73
7      กิริยาร่วมระหว่างวิธีสอนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์หลังการทดลอง 2 สัปดาห์.....	75
8      กิริยาร่วมระหว่างวิธีสอนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์หลังการทดลอง 4 สัปดาห์.....	77