

WEDY LIBRARY
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
PATTANI, THAILAND

ผลของวิธีสอนแบบการ เรียนเพื่อรอบรู้และแบบไม่ใช้การ เรียนเพื่อรอบรู้ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและความคงอยู่ของการ เรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน

อัญชณา ชนตรีแก้ว

หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
ได้รับจาก
ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ อภินันท์
วันที่ 18 เดือน พ.ย พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2531

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของวิธีสอนแบบการเรียนรู้เพื่อรอบรู้และแบบไม่ใช้การเรียนรู้
เพื่อรอบรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงอยู่ของการ
เรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ต่างกัน

ผู้เขียน นางสาวอัญญา ชุนศรีแก้ว
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาคำหลักสูทครบปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(นายสุนทร โสติดิพันธ์)

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ
(นายวัน เฑชพิชัย)

.....ประธานกรรมการ
(นายวัน เฑชพิชัย)

.....กรรมการ
(นางสาวโนรี ใจใส)

.....กรรมการ
(นางสาวโนรี ใจใส)

.....กรรมการ
(นายสุวิทย์ บุญช่วย)

.....กรรมการ
(นายอนันต์ ทิพย์รัตน์)