

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- เกษม ศิริสัมพันธ์. "คำบรรยายพิเศษ เรื่องนโยบายการจัดการประถมศึกษาของ  
 ๗๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ," ประชากรศึกษา,  
 10 (กรกฎาคม 2525), 14-18.
- คำรง ทิริเจริญ. "การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจใน  
 วิชาที่เรียน อุดมโนภาพ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความแปรปรวนของอัตรา  
 การเรียนรู้ระหว่างนักเรียนที่มีการสอนโดยวิธีรู้แจ้ง (Mastery Learning)  
 กับกลุ่มที่สอนโดยวิธีบรรยาย," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524)
- ทัศนีย์ อ่องไพบุลย์, ร.ต.หญิง. "การสืบค้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการเรียนจาก  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา,"  
การวิจัยทางวิชาการ, 4 (สิงหาคม 2513), 1-27.
- > ประสาท บันทวางกูร. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจ  
 ใฝ่สัมฤทธิ์ และการคิดแบบอเนกนัย," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้าน  
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516)
- ประสงค์ จรรยา, ขุน. "เลขเศษส่วน," วิทยาศาสตร์, 21 (33) : 30-31 กันยายน  
 2513.

ภาณี โอบิธากรณ์. "การศึกษาพัฒนาการของการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์และความคงทน  
ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ที่ใช้หลักการเรียนรู้เพื่อรอบรู้กับไม่ใช้หลักการเรียนรู้เพื่อรอบรู้,"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2527)

ยุพา ประถมภักุ และคณะ. "สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521  
ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี," ผลงานการวิจัยทางการศึกษา เล่ม 1,  
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาและ  
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 3, (12-16 กันยายน 2526)  
ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ระเบียบ ชูสอน. "การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนคติในวิชาที่เรียน  
และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างนักเรียนที่สอนโดยวิธีเรียนเพื่อรอบรู้ที่ใช้เกณฑ์  
การรอบรู้ต่าง ๆ และนักเรียนที่สอนโดยไม่ใช้วิธีเรียนเพื่อรอบรู้ ในวิชา  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

รำไพทิพย์ ชีวณัติ. "ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515).

รุจิร กุสุมาเร. "การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทักษะที่จะให้ผลสัมฤทธิ์สูงสุด โดยมีความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ต่ำและใช้เวลาในการเรียนการสอนที่น้อยที่สุด," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

\_\_\_\_\_. "รูปแบบการเรียนการสอนแบบรอบรู้," วารสารวิจัยสังคมศาสตร์,  
2 (ตุลาคม 2529), 35-44.

วรรณีย์ โสภประยูร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูปสำหรับครูประถม 1.  
กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2524.

วรรณีย์ มงคลพรวิทยา. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเวลาที่ใช้ในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง การสื่อสารในปัจจุบันด้วยการสอนโดยวิธีการเรียนเพื่อรอบรู้กับการสอนโดยวิธีปกติ," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น,  
2520.

สุเทพ สันติวรานนท์. "การเรียนรู้เพื่อรอบรู้," วารสารศึกษาศาสตร์,  
1 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม, 2528), 79-91.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. "การเรียนรู้เพื่อรอบรู้," วารสารวัดผลการศึกษา,  
3 (มกราคม-เมษายน, 2525), 1-7.

อังคณา สายยศ. "การกำหนดคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์," วารสาร  
วัดผลการศึกษา, 3 (มกราคม-เมษายน, 2525), 70-84.

Airasian, Peter W. "An Application of Modified Version on of  
John B. Carroll's Model of School Learning" in Mastery  
Learning : Theory and Practice. p. 98. ed by Jame H.  
Block. New York, Holt, Rineheart and Winston, Inc.,  
1976.

Arlin, Marshall and Webster, Janet. "Time Costs of Mastery  
Learning" Journal of Educational Psychology, 75 (20) :  
187-195, 1983.

Atkinson, John W. Motive in Fantasy, Action and Society.  
New Delhi, Affiliated East. West Press, PVT. Ltd., 1966.

- Bending, A.W. "Predictive and Posdictive Validity of N-Ach. Measures," Journal of Educational Research, 52 (November, 1958), 199-120.
- Block, James H. "The Effects of Various Levles of Performance on Selected Cognitive, Affective and Time Variables," in Mastery Learning : Theory and Practice. p. 104-106, ed. by James H. Block, New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1971.
- Mastery Learning : Theory and Practice. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc., 1971.
- Bloom, B.S. Human Characteristics and School Learning. New York: McGraw-Hill Book Company, 1976.
- Brennan, R.L. "A Generalized Upper-Lower Item Discrimination Index;" Educational and Psychological Measurment, 32 (Summer, 1972), 289-303.
- Brooks, Edwin Thomas. "The Effect of Mastery Instruction on the Learning and Retention of Science Process skill," Dissertation Abstracts International, 43 (October, 1982), 1103-A.

× Brown, William Thomas "Consideration of Five and Achievement Factor in Successful Male Undergraduate Students at the university of Montance," Disertation Abstracts International, 29 : 3411-A, 1969.

Collins, Kenneth M. "A Strategy for Mastery Learning in Freshmen Mathematics" in Mastery Learning : Theory and Practice. p. 119-111, ed. by Jame H. Block. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1971.

Ebel, Robert. Measuring Educational Achievement. New Delhi : Prentice-Hall of India Private, 1966.

Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement. 3 ed. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1979.

Edwards, Allen L. Experimental Design in Psychological Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1960.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education, 4<sup>th</sup> ed. New York : McGraw-Hill, 1976.

Gagné, Robert H. Essentials of Learning for Instruction.

Hinsdale III : The Dryden, 1974.

Gentili, J. Ronald. "A Mastery Learning : for Introductory Educational Psychology," in Mastery Learning : Theory

and Practice, p. 117-118, ed. by James H. Block,

New York, Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1971.

Glenn, William H. "Help Children Discover Fraction Facts,"

The Arithmetic Teacher, 4 (December, 1957), 250-255.

Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching.

4ed. New York : Macmilance Publishing Co., Inc.

x Hemberton, R.K. et al. "Criterion-Referenced Testing and Measurement : A Review of Technical Issues and Development,"

Review of Educational Research, 48 : 1-47, 1978.

Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 3 rd. ed.

New York : Harcourt, Brace and World, Inc., 1967.



Kersh, Mildred E. "A Strategy for Mastery Learning in Fifth-Grade Arithmetics," in Mastery Learning : Theory and Practice, p. 121, ed. by Jame H. Block. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1971.

Kim, Hogwon, and others. "A study of the Bloom strategies for Mastery Learning," in Mastery Learning : Theory and Practice, p. 123-134, ed. by James H. Block, New York : Holt, Rinehart and Winston, 1971.

Kirk, E.R. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. California : Wordworth Publishing Company, 1968.

Lindgren Henry C. Educational Psychology in Classroom. 3<sup>rd</sup> ed, New York : John Wiley and Sons, Inc., 1967.

Livingston, S.A. "Criterion-referenced application of classical test theory," Journal of Educational Measurment, 9 : 13-21, 1972.

McCall, R.B. Fundamental Statistics for Psychology. New York : Havcourt, Brace and World Inc., 1975.

McClelland, David C. and others. The Achievement Motive.

New York : Appleton-Century Crofts, Inc., 1953.

McClelland, David C. The Achievement Society. New York :

The Free Press, 1961.

McClelland, David Clarence and David G. Winter. Motivating

Economic Achievement. New York : The Free Press, 1969.

Moore. J.W., Wahan J.M. and Ritts. C.A. "An Evaluation of the continuous progress concept of instruction with University students," in Mastery Learning : Theory and Practice, p. 129 ed. : by James H. Block, New York : Holt, Rinehart and Winston, 1971.

Rai, D.N. "Achievement Motive in Low and High Achievement a Comparative study," India Educational Review, 15 (July, 1980), 117-122.

Russell: Ivan L. "Motivation for School Achievement : Measurement and Validity," The Journal of Educational Research, 62 (February, 1969), 263-266.

Sax, G. Principle of Educational Measurment and Evaluation.

California : Wordworth Publishing Company, 1974.

Secord, PaueI F. and Backman, Carl W. Social Psychology.

New York : McGraw-Hill Book Company, 1964.

Sheeran, John. "The Relationship of Achievement Motivation and Competition to school Achievement in Sam on High School Students," Dissertation Abstracts International,

13 (August, 1982), 562-B.

Tate, W.M. Statistics in Education. New York : Macmillian

Company, 1955.

Thomas, Carpenter P. "Using Research in Teaching," The Arithmetic Teacher, 23 (February, 1976), 137-141.

Vidler, Derek C. "Achievement Motivation" in Motivation in Education. Edited by Samuel Ball. New York : Academic Press, 1977.

Walpole, R.R. Elementary Statistical Concepts. New York :

Macmillian Publishing Co., Inc., 1983.