

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
หน่วยที่ 2				
2.1 การบวก เศษส่วน	7. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์การบวกเศษส่วน 2 จำนวนที่มีตัวเศษและตัวส่วนเท่ากันให้นักเรียนสามารถหาผลบวกนั้นได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อ จาก 10 ข้อ			
2.2 การลบ เศษส่วน	8. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์การลบเศษส่วน 2 จำนวนที่มีตัวเศษไม่เท่ากัน แต่มีตัวส่วนเท่ากันให้นักเรียนสามารถหาผลลบนั้นได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อ จาก 10 ข้อ			
หน่วยที่ 3				
3.1 โจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วน	9. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนให้นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์จากโจทย์นั้นได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อ จาก 10 ข้อ			

ข้อ เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
3.2 โจทย์ปัญหา การลบเศษส่วน	10. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบเศษ ส่วนให้ นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์จาก โจทย์นั้นได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อ จาก 10 ข้อ			
3.3 การตั้งโจทย์ ปัญหาการบวกและการ ลบเศษส่วน	11. เมื่อกำหนดเลขเศษส่วนให้ 2 จำนวน นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหา การบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบเลขเศษ ส่วนจากเลขเศษส่วน 2 จำนวนนั้นได้ถูก อย่างน้อย 8 ข้อ จาก 10 ข้อ			

แผนการสอนที่ 1

เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

เศษส่วนใช้แสดงการเปรียบเทียบส่วนแบ่งที่เรากล่าวถึงกับส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่า ๆ กัน

เนื้อหา

ความหมายของเศษส่วน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อกำหนดภาพแรเงาแสดงเศษส่วนให้นักเรียนสามารถอ่านเศษส่วนจากภาพนั้นได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 ข้อ จาก 5 ข้อ
2. เมื่อกำหนดตัวเลขเศษส่วนให้นักเรียนสามารถอ่านตัวเลขเศษส่วนนั้นได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 ข้อ จาก 5 ข้อ
3. เมื่อกำหนดเลขเศษส่วนจำนวนหนึ่งให้นักเรียนสามารถแสดงค่าเลขเศษส่วนจำนวนนั้นโดยภาพที่แรเงาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 ข้อ จาก 5 ข้อ

อุปกรณ์

บัตรภาพ

แผนภาพ

บัตรเลขเศษส่วน

กระดานเศษส่วน

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูทบทวนความหมายของเศษส่วนให้นักเรียนดูภาพวงกลมที่แบ่งเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน ภาพสี่เหลี่ยมที่แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน ภาพวงกลมที่แบ่ง 2 ส่วนแต่ไม่เท่ากัน ภาพสี่เหลี่ยมที่แบ่งเป็น 4 ส่วนไม่เท่ากัน ให้นักเรียนสังเกตแล้วครูนำขึ้นส่วนที่ระบายสีของภาพทั้ง 4 ภาพไปติดบนกระดานดำ เพื่อให้นักเรียนบอกว่าภาพใดเขียนในรูปของเศษส่วนได้

2. ให้นักเรียนสังเกตจากภาพการแบ่งครึ่งกับการแบ่งสองส่วนนั้นมีความหมายต่างกัน การแบ่งครึ่งนั้นหมายถึงแบ่งสองส่วนเท่า ๆ กัน ส่วนการแบ่งสองส่วนนั้นไม่จำเป็นต้องเท่ากันก็ได้ ในการแบ่งสิ่งของเพื่อเขียนในรูปของเศษส่วนนั้นต้องแบ่งส่วนให้เท่ากันเสมอ

3. ครูนำกระดาษเศษส่วนแล้วแสดงความหมายของเศษส่วนที่มีค่า  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{3}{6}$  ให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันว่าตัวเลขหมายถึงอะไร ตัวส่วนหมายถึงอะไร

4. ครูให้นักเรียนดูภาพแสดงค่าเศษส่วน  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$  แล้วร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะการแบ่งเศษส่วน

5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 1

### การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ และการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบทดสอบย่อยชุดที่ 1

แผนการสอนที่ 2

เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$  ของจำนวนใด ๆ มีความหมายเช่นเดียวกับการหาร  
จำนวนนั้นด้วย 2, 3, 4,  $\dots$

เนื้อหา

ความหมายของเศษส่วน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาค่า  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$  ของจำนวนหนึ่งให้นักเรียน  
สามารถหาค่าเศษส่วนของจำนวนนั้นได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อจาก 10 ข้อ

อุปกรณ์

บัตรภาพ

แผนภาพ

บัตรเลขเศษส่วน

กระดานเศษส่วน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูทบทวนความหมายของเศษส่วนโดยใช้แผนภาพแสดงค่าเศษส่วนของ  
 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$
2. ให้นักเรียนสังเกตภาพที่แสดงค่าเศษส่วนของ  $\frac{1}{3}$  ของ 3 มีค่าเท่ากับเท่าใด  
ภาพ  $\frac{1}{3}$  ของ 9 มีค่าเท่ากับเท่าใด แล้วร่วมกันอภิปรายถึงจำนวนค่าแต่ละภาพ

3. ให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ที่เป็นตัวนับหาค่า  $\frac{1}{3}$  ของ 3,  $\frac{1}{3}$  ของ 6, .....

จนนักเรียนเข้าใจ

4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ , ..... ของจำนวนใด ๆ มีความหมายเช่นเดียวกับการหารจำนวนนั้นด้วย 3, 4, .....

5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 2

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ และการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบทดสอบย่อยชุดที่ 2

แผนการสอนที่ 3

เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

เศษส่วนสองจำนวนเมื่อนำมาเปรียบเทียบกันอาจมีค่าเท่ากัน ไม่เท่ากัน  
จำนวนหนึ่งมากกว่าอีกจำนวนหนึ่ง หรือจำนวนหนึ่งน้อยกว่าอีกจำนวนหนึ่ง

เนื้อหา

ความหมายของเศษส่วน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อกำหนดเลขเศษส่วนจำนวนหนึ่งให้ นักเรียนสามารถหาเลขเศษส่วน  
อีกจำนวนหนึ่งเพื่อทำให้เศษส่วนที่กำหนดให้มามีค่าเท่ากับเศษส่วนชุดใหม่ได้ถูกต้องอย่างน้อย

4 ข้อจาก 5 ข้อ

2. เมื่อกำหนดเลขเศษส่วนให้ 2 จำนวน นักเรียนสามารถเปรียบเทียบค่า  
ของเศษส่วนนั้นโดยใช้เครื่องหมาย  $=$  ,  $\neq$  ,  $>$  ,  $<$  ได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 ข้อ

จาก 5 ข้อ

อุปกรณ์

แผนภาพ

บัตรเลขเศษส่วน

แถบกระดาษ

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูทบทวนความหมายของเศษส่วน
2. ครูแจกกระดาษขนาดเท่ากันให้นักเรียนพับกระดาษแล้วแบ่งส่วนเท่า ๆ กัน

แล้วระบายสีดังนี้

- 2.1 ส่วนที่ระบายสีมีค่าเป็น  $\frac{1}{2}$  ของรูป
- 2.2 ส่วนที่ระบายสีมีค่าเป็น  $\frac{2}{4}$  ของรูป
- 2.3 ส่วนที่ระบายสีมีค่าเป็น  $\frac{3}{6}$  ของรูป

ให้นักเรียนพิจารณาเปรียบเทียบค่าของ  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{6}$  ซึ่งสรุปได้ว่า  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$  แล้วให้ใช้วิธีเดียวกันหาเศษส่วนคู่อื่นที่เท่ากันอีก เช่น  $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

3. ครูแจกกระดาษที่มีขนาดเท่า ๆ กันแล้วให้นักเรียนแบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ ที่เท่า ๆ กัน แล้วให้ระบายสีตามใจชอบพร้อมทั้งเขียนเศษส่วนเพื่อแสดงส่วนที่ระบายสี จากนั้นให้นักเรียนนำกระดาษเหล่านั้นมาติดบนกระดานดำ ให้นักเรียนสังเกตและเปรียบเทียบว่าเศษส่วนจำนวนใดเท่ากัน จำนวนใดไม่เท่ากัน จำนวนใดมากกว่า จำนวนใดน้อยกว่า

4. ครูให้นักเรียนสังเกตแผนภาพที่แสดงค่าเศษส่วนของ  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{7}$  แล้วร่วมกันอภิปรายว่าเศษส่วนจำนวนใดน้อยกว่าเศษส่วนจำนวนใด เศษส่วนจำนวนใดมากกว่าเศษส่วนจำนวนใด

5. ครูกำหนดเศษส่วนเป็นคู่ ๆ ที่มีส่วนเท่ากัน ให้นักเรียนอภิปรายว่าเศษส่วนแต่ละคู่เศษส่วนใดมากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับเศษส่วนใด เช่น  $\frac{2}{5}$  กับ  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{3}{7}$  กับ  $\frac{1}{7}$

$\frac{3}{8}$  กับ  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{2}{3}$  กับ  $\frac{4}{6}$

6. ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 3



**การประเมินผล**

1. สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ และการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบทดสอบย่อยชุดที่ 3

แผนการสอนที่ 4

เรื่อง การบวกเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

การบวกเศษส่วนสองจำนวนที่มีตัวส่วนเท่ากันทำได้โดยนำตัวเศษมาบวกโดยมี  
ส่วนคงเดิม

เนื้อหา

การบวกเศษส่วน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์การบวกเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากันให้ นักเรียนสามารถหาผลบวกนั้นได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อจาก 10 ข้อ
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนให้ นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์จากโจทย์นั้นได้ถูกต้อง

อุปกรณ์

แก้วน้ำแบ่งส่วนเท่า ๆ กัน    บัตรภาพ    บัตรเลขเศษส่วน    น้ำสีแดง  
แผนภูมิโจทย์ปัญหา    บัตรเลขเศษส่วน

กิจกรรมการเรียน

1. นำแก้วน้ำที่แบ่งเป็น 6 ส่วน 3 ใบ กับแก้วที่ใส่น้ำสีแดง 1 ใบ ให้นักเรียนสังเกตและถามว่าแก้วน้ำทั้ง 3 ใบแบ่งเป็นกี่ส่วน และแต่ละส่วนเท่ากันหรือไม่

2. ครูนำแก้วน้ำที่แบ่งเป็น 6 ส่วน ชูขึ้น 1 ใบ แก้วค้อย ๆ เติมน้ำลงไป 1 ส่วน ให้นักเรียนสังเกตและบอกว่ามีน้ำกี่ส่วนพร้อมทั้งเขียนเลขเศษส่วนบนกระดานดำ ครูทำทำนองนี้ประมาณ 3 ครั้ง
3. ครูยกแก้วน้ำที่แบ่งเป็น 6 ส่วนเท่า ๆ กัน ตั้งบนถาด 3 ใบ ให้นักเรียนสังเกตแล้วครูก้อย ๆ เติมน้ำใน แก้วที่ 1 1 ส่วน แก้วที่ 2 1 ส่วน ให้นักเรียนตอบคำถามเรื่องน้ำในแก้วแต่ละใบว่ามีค่าตามความหมายเศษส่วนเท่าไร
4. ครูนำน้ำทั้ง 2 แก้ว มาเทรวมกันในแก้วใบที่ 3 ที่มีการแบ่งเป็น 6 ส่วน แล้วถามนักเรียนว่า "น้ำในแก้วทั้ง 2 ใบมาเทรวมกันแล้ว ได้ค่าเศษส่วนเท่าไร"
5. ครูนำภาพแก้วน้ำตามของจริงในกิจกรรมที่ 3 และ 4 มาติดบนกระดานดำ แล้วครูนำบัตรเลขเศษส่วนมาติดให้ตรงกับภาพ
6. ครูให้นักเรียนสรุปความหมายการบวกเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากันคือ บวกเฉพาะเศษ สำหรับส่วนเหมือนเดิม เพราะส่วนเป็นเพียงภาชนะเพื่อบอกให้รู้ว่ามีของอยู่ในภาชนะนั้นเป็นเศษส่วนเท่าไร
7. ครูนำบัตรภาพติดบนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนเขียนสัญลักษณ์แสดงขั้นตอนการบวก
8. ครูนำแผนภูมิโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนให้นักเรียนสังเกต

แดงมีขนม  $\frac{2}{8}$  กระบอง พ่อให้อีก  $\frac{3}{8}$  กระบอง รวมแดงมีขนมทั้งหมดเท่าไร

9. ครูถามนักเรียนว่าเป็นวิธีบวกหรือลบ
10. ครูนำโจทย์ปัญหาในกิจกรรมที่ 8 มาติดบนกระดานดำ แล้วครูนำบัตรเลขเศษส่วนมาติดให้ตรงกับความหมายของโจทย์ปัญหา

11. ครุภัณฑ์แผนภูมิชั้นสรุปการทำโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนติดบนกระดานดำ
12. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 4

#### การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ และการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบทดสอบย่อยชุดที่ 4

แผนการสอนที่ 5

เรื่อง การลบเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

การลบเศษส่วนสองจำนวนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ทำได้โดยนำตัวเศษมาลบกัน และ  
ตัวส่วนคงเดิม

เนื้อหา

- การลบเศษส่วน
- โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์การลบเศษส่วนให้ นักเรียนสามารถหาผลลบนั้นได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อจาก 10 ข้อ
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนให้ นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์จากโจทย์นั้นได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อจาก 10 ข้อ

อุปกรณ์

แก้วน้ำแบ่งส่วนเท่า ๆ กัน บัตรภาพ บัตรเลขเศษส่วน  
น้ำสีแดง แผนภูมิโจทย์ปัญหา

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูทบทวนเรื่องเศษส่วนที่ได้เรียนผ่านมาแล้ว
2. ครูนำแก้วน้ำที่แบ่งเป็น 6 ส่วนเท่า ๆ กัน 2 ใบ ให้นักเรียนสังเกต  
ครูดถามนักเรียนว่า แก้วแต่ละใบแบ่งเป็นกี่ส่วน แต่ละส่วนเท่ากันหรือไม่
3. ครูนำแก้วน้ำที่แบ่งเป็น 6 ส่วน ใส่น้ำให้เต็ม 1 ใบ แล้วชูให้นักเรียนดู  
แล้วถามนักเรียนว่า รินน้ำออกไปกี่ส่วน เหลือน้ำกี่ส่วน
4. ครูรินน้ำจากแก้วใบที่หนึ่ง (แก้วที่มีน้ำเต็ม) ใส่น้ำในแก้วใบที่ 2 จำนวน  
1 ส่วน แล้วถามนักเรียนว่า รินน้ำออกไปกี่ส่วน เหลือน้ำกี่ส่วน
5. ครูนำภาพแก้วน้ำที่มีตามของจริงในกิจกรรมที่ 4 มาติดบนกระดานดำ  
แล้วครูนำบัตรเลข เศษส่วนมาติดให้ตรงกับภาพและบัตรเลข เศษส่วน
6. ครูนำแผนภูมิโจทย์ปัญหาการลบติดบนกระดานดำ

แดงมีผลไม้  $\frac{7}{9}$  เข่ง ขาวไป  $\frac{2}{9}$  เข่ง แดงเหลือผลไม้อยู่เท่าไร

7. ครูดถามนักเรียนว่าเป็นวิธีบวกหรือลบ
8. ครูนำโจทย์ปัญหากิจกรรมที่ 4 มาติดบนกระดานดำ แล้วครูนำบัตรเลข  
เศษส่วน มาติดให้ตรงกับความหมายของโจทย์ปัญหา
9. ครูนำแผนภูมิขั้นสรุปของการทำโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนติดบนกระดานดำ
10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน
11. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 5

## การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ และการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบทดสอบย่อยชุดที่ 5

แผนการสอนที่ 6

เรื่อง การตั้งโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

- การบวกเศษส่วนสองจำนวนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ทำให้โดยนำตัวเศษมาบวกกัน และตัวส่วนคงเดิม

- การลบเศษส่วนสองจำนวนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ทำให้โดยนำตัวเศษมาลบกัน และตัวส่วนคงเดิม

เนื้อหา

การตั้งโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อกำหนดเลขเศษส่วนให้ 2 จำนวน นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบเลขเศษส่วนจากเลขเศษส่วน 2 จำนวนนั้นได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อจาก 10 ข้อ

อุปกรณ์

แผนภูมิโจทย์ปัญหา แผนภูมิประโยคสัญลักษณ์ บัตรเลขเศษส่วน

กิจกรรมการเรียน

1. ครูทบทวนเรื่องเศษส่วนที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว
2. ครูนำแผนภูมิของโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ และแผนภูมิประโยคสัญลักษณ์มาให้ นักเรียนสังเกตดังนี้

มีข้าวสาร  $\frac{4}{7}$  ถัง ซื้อเพิ่ม  $\frac{2}{7}$  ถัง  
รวมเป็นข้าวสารเท่าไร

แผนภูมิโจทย์ปัญหา

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

แผนภูมิประโยคสัญลักษณ์

มีข้าวสาร  $\frac{4}{7}$  ถัง หุงข้าว  $\frac{2}{7}$  ถัง  
เหลือข้าวสารเท่าไร

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7}$$

3. ครูอธิบายในแผนภูมิโจทย์ปัญหาการบวกสามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ว่า การซื้อเพิ่มคือการบวกกัน สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \square$

ครูอธิบายในแผนภูมิโจทย์ปัญหาการลบ มีข้าวสารอยู่  $\frac{4}{7}$  ถัง หุงไป  $\frac{2}{7}$  ถัง จะเหลือข้าวสารเท่าไร การหุงข้าวคือการลบนั่นเอง

4. ครูแสดงแผนภูมิโจทย์ปัญหาการบวก 2 ครั้ง และซักถามนักเรียนว่าเป็นวิธีอะไร และแผนภูมิโจทย์ปัญหาการลบ 2 ครั้ง พร้อมกับซักถามว่าเป็นวิธีอะไร

5. ครูตีคประโยคสัญลักษณ์บนกระดานคำ และให้นักเรียนหาแผนภูมิโจทย์ปัญหาวางบนโต๊ะหน้าห้องทั้งวิธีบวกและลบ มาเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 6

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ และการตอบคำถาม
- ตรวจแบบทดสอบย่อยชุดที่ 6



## แบบทดสอบก่อนสอน

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนทว × ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1.  $9 + 8 = ?$

ก. 14

ข. 15

ค. 16

ง. 17

2.  $11 + 10 = ?$

ก. 20

ข. 21

ค. 22

ง. 23

3.  $18 - 9 = ?$

ก. 7

ข. 8

ค. 9

ง. 10

4.  $15 - 4 = ?$

ก. 11

ข. 12

ค. 13

ง. 14

5.  $6 + 7 = ?$

ก. 10

ข. 11

ค. 12

ง. 13

6.  $12 + 4 = ?$

ก. 15

ข. 16

ค. 17

ง. 18

7.  $18 - 8 = ?$

ก. 7

ข. 8

ค. 9

ง. 10

8.  $25 - 14 = ?$

ก. 11

ข. 12

ค. 13

ง. 14

9.  $12 + 14 = ?$

ก. 25

ข. 26

ค. 27

ง. 28

10.  $14 + 10 = ?$

ก. 22

ข. 23

ค. 24

ง. 25

11.  $19 - 17 = ?$

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 5

12.  $14 - 9 = ?$

ก. 4

ข. 5

ค. 6

ง. 7

13.  $6 + 11 = ?$

ก. 16

ข. 17

ค. 18

ง. 19

14.  $13 + 7 = ?$

ก. 20

ข. 21

ค. 22

ง. 23

15.  $16 - 8 = ?$

ก. 7

ข. 8

ค. 9

ง. 10

16.  $25 - 11 = ?$

ก. 12

ข. 13

ค. 14

ง. 15

17.  $21 + 10 = ?$

ก. 28

ข. 29

ค. 30

ง. 31

18.  $13 + 11 = ?$

ก. 24

ข. 25

ค. 26

ง. 28

19.  $16 - 6 = ?$

ก. 9

ข. 10

ค. 11

ง. 12

20.  $24 - 9 = ?$

ก. 15

ข. 16

ค. 17

ง. 18

21.  $11 + 12 = ?$

ก. 20

ข. 21

ค. 22

ง. 23

22.  $14 + 14 = ?$

ก. 27

ข. 28

ค. 29

ง. 30

23.  $19 - 6 = ?$

ก. 13

ข. 14

ค. 15

ง. 16

24.  $26 - 13 = ?$

ก. 11

ข. 12

ค. 13

ง. 14

25. ฉันมีเงิน 15 บาท ข่ายขนมได้อีก  
5 บาท ฉันมีเงินทั้งสิ้นเท่าไร

ก. 10

ข. 15

ค. 20

ง. 25

26. แดงมีเงิน 18 บาท ซื้อสมุด  
8 บาท แดงจะมีเงินเหลือกี่บาท

ก. 10

ข. 12

ค. 13

ง. 26

27. มีไข่ 15 ฟอง ทำแแตก 6 ฟอง เหลือไข่  
กี่ฟอง

ก. 9

ข. 10

ค. 11

ง. 21

28. มีควาย 20 ตัว ขายไป 8 ตัว เหลือ  
ควายกี่ตัว

ก. 12

ข. 18

ค. 20

ง. 28

29. มีข่าวสาร 21 ถึง ซื้อมาเพิ่มอีก 5 ถึง  
รวมมีข่าวสารกี่ถึง

ก. 19

ข. 25

ค. 26

ง. 27

30. จ่ายค่าขนม 22 บาท ค่าสมุด 5 บาท  
รวมจ่ายกี่บาท

ก. 24

ข. 25

ค. 26

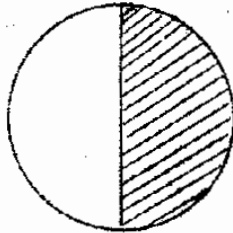
ง. 27

## แบบทดสอบย่อยชุดที่ 1

เรื่อง ความหมายเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

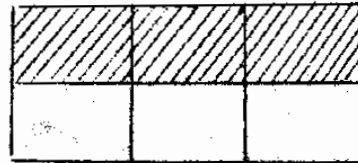
คำสั่ง ให้นักเรียนกา × กับตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1. จากรูปภาพส่วนแรเงาอ่านค่า  
เศษส่วนได้เท่าไร



- ก. เศษหนึ่งส่วนหนึ่ง
- ข. เศษหนึ่งส่วนสอง
- ค. เศษสองส่วนสอง
- ง. เศษสองส่วนหนึ่ง

2. จากรูปภาพส่วนที่แรเงาอ่านค่าเศษส่วน  
คือข้อใด



- ก. เศษหนึ่งส่วนหก
- ข. เศษสามส่วนสาม
- ค. เศษสามส่วนหก
- ง. เศษหกส่วนหก

3.  $\frac{8}{10}$  อ่านเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก. แปดส่วนสิบ
- ข. สิบส่วนแปด
- ค. เศษแปดส่วนสิบ
- ง. เศษสิบส่วนแปด

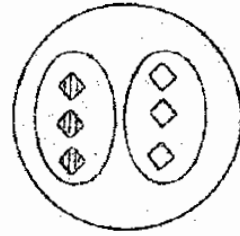
4.  $\frac{7}{9}$  อ่านเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก. เจ็ดส่วนเก้า
- ข. เก้าส่วนเจ็ด
- ค. เศษเก้าส่วนเจ็ด
- ง. เศษเจ็ดส่วนเก้า

5.  $\frac{3}{7}$  อ่านเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก. สามส่วนเจ็ด
- ข. เจ็ดส่วนสาม
- ค. เศษเจ็ดส่วนสาม
- ง. เศษสามส่วนเจ็ด

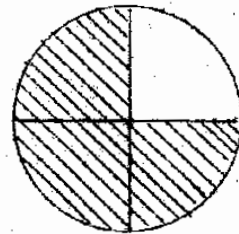
6.



จากรูปภาพส่วนแรกเงาเขียนในรูปเศษส่วนตรงกับข้อใด

- ก.  $\frac{1}{2}$
- ข.  $\frac{1}{3}$
- ค.  $\frac{3}{3}$
- ง.  $\frac{1}{6}$

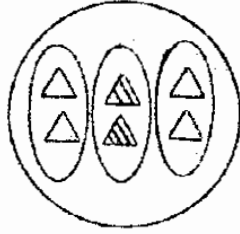
7.



จากรูปภาพส่วนแรกเงาเขียนในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก.  $\frac{1}{3}$
- ข.  $\frac{3}{4}$
- ค.  $\frac{1}{4}$
- ง.  $\frac{3}{4}$

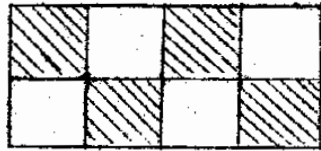
8.



ส่วนที่แรเงาเขียนในรูปเศษส่วน  
ได้ตรงกับข้อใด

- ก.  $\frac{1}{2}$
- ข.  $\frac{1}{3}$
- ค.  $\frac{2}{3}$
- ง.  $\frac{2}{4}$

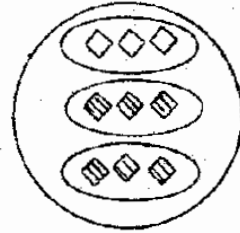
9.



จากรูปภาพส่วนที่แรเงาสามารถ  
เขียนในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก.  $\frac{4}{8}$
- ข.  $\frac{4}{4}$
- ค.  $\frac{2}{8}$
- ง.  $\frac{1}{4}$

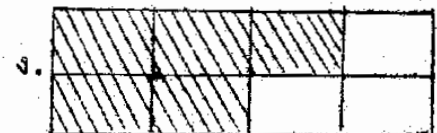
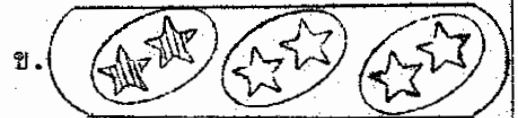
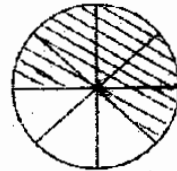
10.



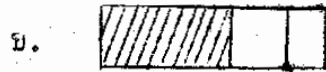
ส่วนที่แรเงาเขียนในรูปเศษส่วนได้ตรง  
ข้อใด

- ก.  $\frac{1}{3}$
- ข.  $\frac{3}{1}$
- ค.  $\frac{2}{3}$
- ง.  $\frac{3}{6}$

11. รูปแรเงาในข้อใดแสดงค่าเศษส่วนตรง  
กับ  $\frac{5}{6}$



12.  $\frac{1}{3}$  ตรงกับข้อใด

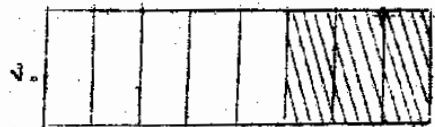
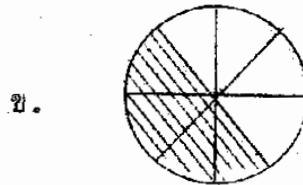
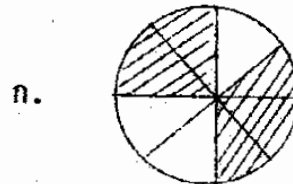


13.  $\frac{7}{8}$  ตรงกับข้อใด



14. รูปที่แรเงาข้อใดแสดงค่าเศษส่วน

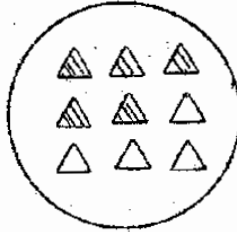
ตรงกับ  $\frac{3}{8}$



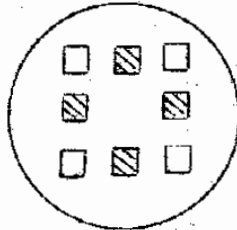


15.  $\frac{5}{9}$  ตรงกับข้อใด

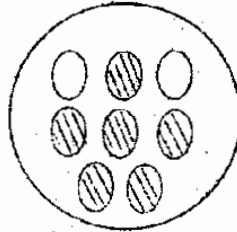
ก.



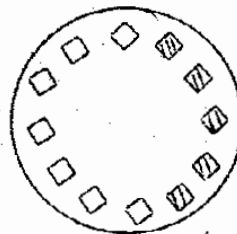
ข.



ค.



ง.



## แบบทดสอบย่อยชุดที่ 2

เรื่อง ความหมายเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนกา × ทับตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1.  $\frac{1}{3}$  ของ 9 มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 2

ข. 3

ค. 6

ง. 9

2.  $\frac{1}{4}$  ของ 8 มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 2

ข. 4

ค. 6

ง. 8

3.  $\frac{1}{5}$  ของ 10 มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

4.  $\frac{1}{7}$  ของ 14 มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 7

5.  $\frac{1}{5}$  ของ 15 มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

6.  $\frac{1}{4}$  ของปากกา 16 ด้าม มีจำนวนปากกาด้าม

ก. 4

ข. 5

ค. 6

ง. 7

## แบบทดสอบย่อยชุดที่ 3

เรื่อง ความหมายเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนกา × กับตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นจริง

ก.  $\frac{5}{8} = \frac{3}{8}$

ข.  $\frac{5}{8} \neq \frac{3}{8}$

ค.  $\frac{3}{8} > \frac{5}{8}$

ง.  $\frac{5}{8} < \frac{3}{8}$

2.  $\frac{4}{8}$    $\frac{2}{4}$ 

นักเรียนเติมเครื่องหมายใด

ลงใน  จึงจะถูกต้อง

ก. =

ข.  $\neq$

ค.  $>$

ง.  $<$

3. ข้อใดถูกต้อง

ก.  $\frac{1}{4} > \frac{2}{4}$

ข.  $\frac{2}{4} < \frac{1}{4}$

ค.  $\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

ง.  $\frac{1}{4} \neq \frac{2}{4}$

4. ข้อใดเป็นจริง

ก.  $\frac{3}{6} = \frac{1}{6}$

ข.  $\frac{1}{4} > \frac{2}{4}$

ค.  $\frac{4}{7} < \frac{5}{7}$

ง.  $\frac{1}{4} \neq \frac{2}{8}$

5. ข้อใดเป็นจริง

ก.  $\frac{5}{8} < \frac{3}{8}$

ข.  $\frac{3}{5} > \frac{4}{5}$

ค.  $\frac{3}{3} > \frac{1}{3}$

ง.  $\frac{3}{3} < \frac{2}{3}$

6.  $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

7.  $\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 5

8.  $\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

9.  $\frac{1}{2} = \frac{\square}{10}$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 5

ข. 6

ค. 7

ง. 8

10.  $\frac{1}{3} = \frac{\square}{9}$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

## แบบทดสอบย่อยชุดที่ 4

เรื่อง การบวกเศษส่วนและโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนกา × ทับตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1.  $\frac{6}{10} + \frac{1}{10} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{7}{10}$

ข.  $\frac{7}{20}$

ค.  $\frac{20}{7}$

ง.  $\frac{10}{7}$

2.  $\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{6}{8}$

ข.  $\frac{8}{6}$

ค.  $\frac{6}{16}$

ง.  $\frac{16}{6}$

3.  $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{20}{8}$

ข.  $\frac{8}{20}$

ค.  $\frac{10}{8}$

ง.  $\frac{8}{10}$

4.  $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{7}{18}$

ข.  $\frac{18}{7}$

ค.  $\frac{9}{7}$

ง.  $\frac{7}{9}$

5.  $\frac{4}{16} + \frac{7}{16} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{11}{16}$

ข.  $\frac{11}{32}$

ค.  $\frac{32}{11}$

ง.  $\frac{16}{11}$

6.  $\frac{6}{18} + \frac{8}{18} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{36}{14}$

ข.  $\frac{14}{36}$

ค.  $\frac{18}{14}$

ง.  $\frac{14}{18}$

7.  $\frac{7}{20} + \frac{8}{20} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{40}{15}$

ข.  $\frac{15}{40}$

ค.  $\frac{15}{20}$

ง.  $\frac{20}{15}$

8.  $\frac{9}{17} + \frac{4}{17} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{17}{13}$

ข.  $\frac{13}{17}$

ค.  $\frac{13}{34}$

ง.  $\frac{34}{13}$

9.  $\frac{11}{22} + \frac{9}{22} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{44}{20}$

ข.  $\frac{20}{44}$

ค.  $\frac{20}{22}$

ง.  $\frac{22}{20}$

10.  $\frac{12}{18} + \frac{3}{18} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{14}{18}$

ข.  $\frac{15}{18}$

ค.  $\frac{18}{14}$

ง.  $\frac{18}{15}$

11. มีปุ๋ย  $\frac{4}{10}$  กิโลกรัม และซื้อเพิ่มอีก  $\frac{4}{10}$  กิโลกรัม รวมมีปุ๋ยทั้งหมดเท่าไร

ก. 8

ข.  $\frac{8}{10}$

ค.  $\frac{8}{20}$

ง.  $\frac{10}{8}$

12. ซื้อกุ้งแห้ง  $\frac{5}{10}$  กิโลกรัม ซื้อน้ำตาล  $\frac{2}{10}$  กิโลกรัม รวมซื้อของทั้งสองอย่างทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ก. 7

ข.  $\frac{7}{20}$

ค.  $\frac{7}{10}$

ง.  $\frac{6}{10}$

13. ข้าวเปลือก  $\frac{2}{7}$  เกวียน รวมกับข้าวเปลือก  $\frac{3}{7}$  เกวียน รวมมีข้าวเปลือกทั้งหมดเท่าไร

ก. 5

ข.  $\frac{5}{7}$

ค.  $\frac{7}{5}$

ง.  $\frac{6}{7}$

14. มีข้าวสาร  $\frac{1}{6}$  ถัง ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{3}{6}$  ถัง รวมมีข้าวสารทั้งหมดเท่าไร

ก. 4

ข.  $\frac{4}{12}$

ค.  $\frac{4}{6}$

ง.  $\frac{6}{4}$

15. ซื้อพริกมา  $\frac{4}{10}$  กิโลกรัม และหัวหอม  $\frac{5}{10}$  กิโลกรัม รวมซื้อของทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{10}{9}$

ข.  $\frac{9}{10}$

ค.  $\frac{9}{20}$

ง.  $\frac{20}{9}$

16. มีน้ำตาล  $\frac{2}{7}$  กิโลกรัม รวมกับน้ำตาล  $\frac{1}{7}$  กิโลกรัม ได้น้ำตาลทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{3}{14}$

ข.  $\frac{3}{7}$

ค.  $\frac{4}{14}$

ง.  $\frac{4}{7}$

17. มีที่ดิน  $\frac{5}{8}$  ไร่ ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{2}{8}$  ไร่  
รวมมีที่ดินทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{3}{8}$

ข.  $\frac{8}{3}$

ค.  $\frac{7}{8}$

ง.  $\frac{2}{8}$

18. ฉันมีเงิน  $\frac{2}{10}$  บาท แม่ให้อีก  $\frac{3}{10}$   
บาท พ่อให้อีก  $\frac{2}{10}$  บาท รวมฉัน  
มีเงินทั้งหมดกี่บาท

ก.  $\frac{5}{10}$

ข.  $\frac{6}{10}$

ค.  $\frac{7}{10}$

ง.  $\frac{9}{10}$

19. ซื้อส้มมา  $\frac{6}{10}$  กิโลกรัม พ่อให้อีก  $\frac{3}{10}$   
กิโลกรัม รวมมีส้มทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{7}{10}$

ข.  $\frac{8}{10}$

ค.  $\frac{10}{9}$

ง.  $\frac{9}{10}$

20. มีเงาะอยู่  $\frac{6}{8}$  เช่ง ซื้อมาอีก  $\frac{1}{8}$  เช่ง  
รวมมีเงาะทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{8}{6}$

ข.  $\frac{6}{8}$

ค.  $\frac{8}{7}$

ง.  $\frac{7}{8}$



## แบบทดสอบย่อยชุดที่ 5

เรื่อง การลบเศษส่วนและโจทย์ปัญหาการลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนกา × ทับตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1.  $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{1}{5}$

ข.  $\frac{2}{5}$

ค.  $\frac{5}{1}$

ง.  $\frac{5}{2}$

2.  $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{8}{3}$

ข.  $\frac{2}{8}$

ค.  $\frac{3}{8}$

ง.  $\frac{8}{2}$

3.  $\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{7}{2}$

ข.  $\frac{2}{7}$

ค.  $\frac{3}{7}$

ง.  $\frac{7}{3}$

4.  $\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{9}{2}$

ข.  $\frac{2}{9}$

ค.  $\frac{9}{1}$

ง.  $\frac{1}{9}$

5.  $\frac{9}{13} - \frac{4}{13} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{4}{13}$

ข.  $\frac{13}{4}$

ค.  $\frac{13}{5}$

ง.  $\frac{5}{13}$

6.  $\frac{9}{18} - \frac{6}{18} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{3}{36}$

ข.  $\frac{18}{3}$

ค.  $\frac{3}{18}$

ง.  $\frac{2}{18}$

7.  $\frac{6}{10} - \frac{4}{10} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{2}{10}$

ข.  $\frac{3}{10}$

ค.  $\frac{10}{2}$

ง.  $\frac{3}{10}$

8.  $\frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{9}{4}$

ข.  $\frac{4}{9}$

ค.  $\frac{3}{9}$

ง.  $\frac{9}{3}$

9.  $\frac{9}{20} - \frac{1}{20} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{20}{8}$

ข.  $\frac{20}{7}$

ค.  $\frac{7}{20}$

ง.  $\frac{8}{20}$

10.  $\frac{13}{22} - \frac{7}{22} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{7}{22}$

ข.  $\frac{6}{22}$

ค.  $\frac{22}{7}$

ง.  $\frac{22}{6}$

11. ค่ามีลูกกวาด  $\frac{5}{6}$  ของกระป๋อง  
แบ่งให้น้อง  $\frac{1}{6}$  ของกระป๋อง ดังนั้น  
ค่าเหลือลูกกวาดอยู่เท่าใด

ก. 4

ข.  $\frac{4}{12}$

ค.  $\frac{6}{4}$

ง.  $\frac{4}{5}$

12. คำมีผลไม้  $\frac{9}{10}$  เข่ง ขายไป  $\frac{3}{10}$   
เข่ง ดังนั้นคำมีผลไม้เหลือเท่าไร

ก.  $\frac{6}{10}$

ข.  $\frac{7}{10}$

ค.  $\frac{10}{6}$

ง.  $\frac{10}{7}$

13. มีน้ำตาล  $\frac{3}{5}$  กิโลกรัม ใช้น้ำ  $\frac{2}{5}$   
กิโลกรัม คงเหลือน้ำตาลกี่กิโลกรัม

ก.  $\frac{1}{5}$

ข.  $\frac{2}{5}$

ค.  $\frac{3}{5}$

ง. 1

14. มีที่ดิน  $\frac{11}{12}$  ไร่ แบ่งขายไป  $\frac{6}{12}$  ไร่  
เหลือที่ดินเท่าไร

ก. 5

ข.  $\frac{5}{12}$

ค.  $\frac{5}{24}$

ง.  $\frac{12}{5}$

15. เชือกยาว  $\frac{5}{7}$  เมตร ตัดออก  $\frac{2}{7}$  เมตร  
คงเหลือ เชือกกี่เมตร

ก. 3

ข.  $\frac{7}{3}$

ค.  $\frac{2}{7}$

ง.  $\frac{3}{7}$

16. สมศักดิ์มีข้าวเปลือก  $\frac{7}{10}$  เกวียน ขายไป  
 $\frac{4}{10}$  เกวียน ดังนั้นคงเหลือข้าวเปลือก  
เท่าไร

ก.  $\frac{3}{10}$

ข.  $\frac{4}{10}$

ค.  $\frac{10}{3}$

ง.  $\frac{10}{4}$

17. น้อยต้องเดินไปโรงเรียน  $\frac{4}{5}$  กิโลเมตร ส่วนน้อยเดิน  $\frac{3}{5}$  กิโลเมตร ดังนั้นน้อยต้องเดินมากกว่าน้อยเท่าไร

ก. 1

ข.  $\frac{2}{5}$

ค.  $\frac{5}{2}$

ง.  $\frac{1}{5}$

18. คุณแม่ให้ส้มโอฉัน  $\frac{8}{12}$  ผล ฉันแบ่งให้เพื่อน  $\frac{3}{12}$  ผล ดังนั้นฉันเหลือส้มโอเท่าไร

ก.  $\frac{5}{24}$

ข.  $\frac{4}{12}$

ค.  $\frac{12}{5}$

ง.  $\frac{5}{12}$

19. คุณแม่ชงนมไว้ให้น้อง  $\frac{3}{4}$  ขวด น้องดื่มเพียง  $\frac{2}{4}$  ขวด นมเหลือในขวดเท่าไร

ก. 1

ข.  $\frac{2}{4}$

ค.  $\frac{1}{4}$

ง.  $\frac{5}{4}$

20. ซื้อเนื้อหมูมา  $\frac{7}{10}$  กิโลกรัม ใช้แกงจืดเสีย  $\frac{2}{10}$  กิโลกรัม เหลือเนื้อหมูเท่าไร

ก. 5

ข.  $\frac{5}{10}$

ค.  $\frac{5}{20}$

ง.  $\frac{4}{20}$

## แบบทดสอบย่อยชุดที่ 6

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนกา × ทับอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับ

ข้อใด

ก. มีส้ม  $\frac{3}{5}$  กิโลกรัม แบ่งให้น้อง $\frac{1}{5}$  กิโลกรัม เหลือส้มเท่าไรข. มีส้ม  $\frac{3}{5}$  กิโลกรัม แม่ให้อีก $\frac{1}{5}$  กิโลกรัม มีส้มทั้งหมดเท่าไรค. มีส้ม  $\frac{3}{5}$  กิโลกรัม พ่อให้อีก $\frac{1}{5}$  กิโลกรัม มีส้มทั้งหมดเท่าไรง. มีส้ม  $\frac{3}{5}$  กิโลกรัม พี่ให้อีก  $\frac{1}{5}$ 

กิโลกรัม มีส้มทั้งหมดเท่าไร

2. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาตรงกับข้อใด

ก. มีมะนาว  $\frac{2}{4}$  เช่ง ซื้อมีอีก  $\frac{1}{4}$  เช่ง

รวมมีมะนาวเท่าไร

ข. มีมะนาว  $\frac{2}{4}$  เช่ง ขายไป  $\frac{1}{4}$  เช่ง

เหลือมะนาวเท่าไร

ค. มีมะนาว  $\frac{2}{4}$  เช่ง พ่อให้อีก  $\frac{1}{4}$  เช่ง

รวมมีมะนาวเท่าไร

ง. มีมะนาว  $\frac{2}{4}$  เช่ง แม่ให้อีก  $\frac{1}{4}$  เช่ง

รวมมีมะนาวเท่าไร

3. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. เชือก  $\frac{2}{10}$  เมตร แบ่งให้น้อง  $\frac{5}{10}$  เมตร จะเหลือเชือกกี่เมตร
- ข. เชือก  $\frac{2}{10}$  เมตร ต่อกับเชือก  $\frac{5}{10}$  เมตร รวมมีเชือกกี่เมตร
- ค. เชือก  $\frac{2}{10}$  เมตร ตัดออก  $\frac{5}{10}$  เมตร เหลือเชือกยาวกี่เมตร
- ง. เชือก  $\frac{2}{10}$  เมตร ใช้ผูกของ  $\frac{5}{10}$  เมตร เหลือเชือกยาวกี่เมตร

4. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. น้ำตาล  $\frac{2}{9}$  กิโลกรัม ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{1}{9}$  กิโลกรัม รวมมีน้ำตาลกี่กิโลกรัม
- ข. น้ำตาล  $\frac{2}{9}$  กิโลกรัม ใช้ไป  $\frac{1}{9}$  กิโลกรัม เหลือน้ำตาลกี่กิโลกรัม
- ค. น้ำตาล  $\frac{2}{9}$  กิโลกรัม ให้น้องไป  $\frac{1}{9}$  กิโลกรัม เหลือน้ำตาลกี่กิโลกรัม
- ง. น้ำตาล  $\frac{2}{9}$  กิโลกรัม ให้เพื่อนไป  $\frac{1}{9}$  กิโลกรัม เหลือน้ำตาลกี่กิโลกรัม

5. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. มีดิน  $\frac{7}{9}$  ไร่ ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{4}{9}$  ไร่ มีดินเท่าไร
- ข. มีดิน  $\frac{7}{9}$  ไร่ พ่อให้อีก  $\frac{4}{9}$  ไร่ รวมมีดินเท่าไร
- ค. มีดิน  $\frac{7}{9}$  ไร่ แม่ให้อีก  $\frac{4}{9}$  ไร่ รวมมีดินเท่าไร
- ง. มีดิน  $\frac{7}{9}$  ไร่ แบ่งขายไป  $\frac{4}{9}$  ไร่ เหลือที่ดินเท่าไร

6. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. มีน้ำ  $\frac{4}{5}$  ลิตร ตักใส่อีก  $\frac{2}{5}$  ลิตร มีน้ำเท่าไร
- ข. มีน้ำ  $\frac{4}{5}$  ลิตร กับน้ำ  $\frac{2}{5}$  ลิตร รวมมีน้ำเท่าไร
- ค. มีน้ำ  $\frac{4}{5}$  ลิตร ใช้ไป  $\frac{2}{5}$  ลิตร เหลือน้ำเท่าไร
- ง. มีน้ำ  $\frac{4}{5}$  ลิตร นื่องนำมาเพิ่มอีก  $\frac{2}{5}$  ลิตร รวมมีน้ำเท่าไร

7. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{10}{12} + \frac{7}{12} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. มีส้ม  $\frac{10}{12}$  ตะกร้า กับส้ม  $\frac{7}{12}$  ตะกร้า รวมเป็นส้มกี่ตะกร้า
- ข. มีส้ม  $\frac{10}{12}$  ตะกร้า ขายไป  $\frac{7}{12}$  ตะกร้า เหลือส้มกี่ตะกร้า
- ค. มีส้ม  $\frac{10}{12}$  ตะกร้า นำมาเสีย  $\frac{7}{12}$  ตะกร้า เหลือส้มกี่ตะกร้า
- ง. มีส้ม  $\frac{10}{12}$  ตะกร้า หนูกินเสีย  $\frac{7}{12}$  ตะกร้า เหลือส้มกี่ตะกร้า

8. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{6}{10} + \frac{3}{10} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. มีเงาะอยู่  $\frac{6}{10}$  กิโลกรัม กินเสีย  $\frac{3}{10}$  กิโลกรัม เหลือเงาะกี่กิโลกรัม
- ข. มีเงาะอยู่  $\frac{6}{10}$  กิโลกรัม ให้น้องไป  $\frac{3}{10}$  กิโลกรัม เหลือเงาะกี่กิโลกรัม
- ค. มีเงาะอยู่  $\frac{6}{10}$  กิโลกรัม พี่ให้อีก  $\frac{3}{10}$  กิโลกรัม รวมมีเงาะกี่กิโลกรัม
- ง. มีเงาะอยู่  $\frac{6}{10}$  กิโลกรัม ให้เพื่อนไป  $\frac{3}{10}$  กิโลกรัม เหลือเงาะกี่กิโลกรัม

9. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{6}{8} - \frac{5}{8} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. ลวดเส้นแรกยาว  $\frac{6}{8}$  เมตร เส้นที่สองยาว  $\frac{5}{8}$  เมตร ลวดทั้งสองเส้นยาวเท่าไร
- ข. ลวดเส้นแรกยาว  $\frac{6}{8}$  เมตร ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{5}{8}$  เมตร รวมมีลวดยาวเท่าไร
- ค. ลวดเส้นแรกยาว  $\frac{6}{8}$  เมตร ตัดกับลวดเส้นที่สองยาว  $\frac{5}{8}$  เมตร รวมมีลวดยาวเท่าไร
- ง. ลวดเส้นแรกยาว  $\frac{6}{8}$  เมตร เส้นที่สองยาว  $\frac{5}{8}$  เมตร ลวดเส้นแรกยาวกว่าลวดเส้นที่สองเท่าไร

10. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

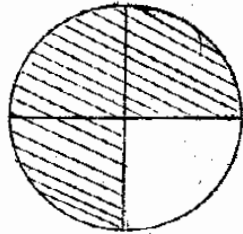
- ก. แดงมีขนม  $\frac{5}{9}$  กระป๋องกินเสีย  $\frac{3}{9}$  กระป๋อง เหลือขนมจำนวนเท่าไร
- ข. แดงมีขนม  $\frac{5}{9}$  กระป๋องน้องให้อีก  $\frac{3}{9}$  กระป๋อง รวมมีขนมจำนวนเท่าไร
- ค. แดงมีขนม  $\frac{5}{9}$  กระป๋องแบ่งให้น้อง  $\frac{3}{9}$  กระป๋อง เหลือขนมจำนวนเท่าไร
- ง. แดงมีขนม  $\frac{5}{9}$  กระป๋อง แบ่งให้พี่  $\frac{3}{9}$  กระป๋อง เหลือขนมจำนวนเท่าไร

## แบบฝึกหัดซ่อมเสริมชุดที่ 1

เรื่อง ความหมายเศษส่วน การบวกเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

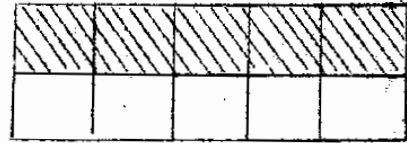
คำสั่ง ให้นักเรียนกา × ทับตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1. จากรูปภาพส่วนแรกเงาอ่านค่า  
เศษส่วนได้เท่าไร



- ก. เศษหนึ่งส่วนสี่
- ข. เศษสองส่วนสี่
- ค. เศษสามส่วนสี่
- ง. เศษสี่ส่วนสี่

2. จากรูปภาพส่วนที่แรกเงาอ่านค่าเศษส่วน  
คือข้อใด



- ก. เศษห้าส่วนห้า
- ข. เศษห้าส่วนเก้า
- ค. เศษสิบส่วนห้า
- ง. เศษห้าส่วนสิบ



3.  $\frac{10}{20}$  อ่านเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก. สิบส่วนยี่สิบ
- ข. ยี่สิบส่วนสิบ
- ค. เศษสิบส่วนยี่สิบ
- ง. เศษยี่สิบส่วนสิบ

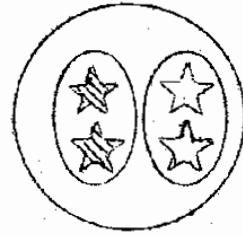
4.  $\frac{8}{13}$  อ่านเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก. แปดส่วนสิบสาม
- ข. สิบสามส่วนแปด
- ค. เศษสิบสามส่วนแปด
- ง. เศษแปดส่วนสิบสาม

5.  $\frac{9}{16}$  อ่านเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก. เก้าส่วนสิบหก
- ข. สิบหกส่วนเก้า
- ค. เศษสิบหกส่วนเก้า
- ง. เศษเก้าส่วนสิบหก

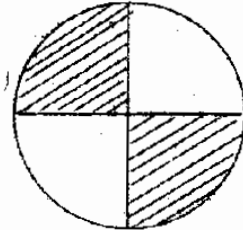
6.



จากรูปภาพส่วนแรเงาเขียนในรูปเศษส่วนตรงกับข้อใด

- ก.  $\frac{1}{2}$
- ข.  $\frac{2}{3}$
- ค.  $\frac{1}{4}$
- ง.  $\frac{3}{4}$

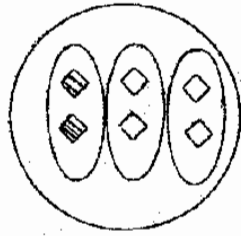
7.



จากรูปภาพส่วนแรเงาเขียนในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก.  $\frac{1}{4}$
- ข.  $\frac{2}{4}$
- ค.  $\frac{3}{4}$
- ง.  $\frac{4}{4}$

8.



ส่วนที่แรเงาเขียนในรูปเศษส่วน  
ได้ตรงกับข้อใด

- ก.  $\frac{1}{2}$
- ข.  $\frac{1}{3}$
- ค.  $\frac{2}{4}$
- ง.  $\frac{1}{6}$

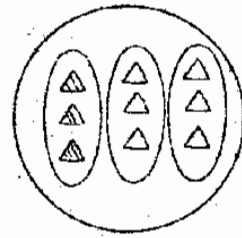
9.



จากรูปภาพส่วนที่แรเงาสามารถ  
เขียนในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

- ก.  $\frac{3}{8}$
- ข.  $\frac{1}{3}$
- ค.  $\frac{2}{4}$
- ง.  $\frac{3}{5}$

10.

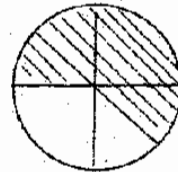


ส่วนที่แรเงาเขียนในรูปเศษส่วนได้ตรง  
กับข้อใด

- ก.  $\frac{1}{3}$
- ข.  $\frac{3}{4}$
- ค.  $\frac{2}{3}$
- ง.  $\frac{3}{6}$

11. รูปแรเงาในข้อใดแสดงค่าเศษส่วนตรงกับ  $\frac{4}{6}$

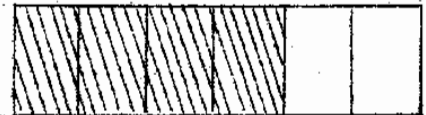
ก.



ข.



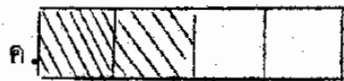
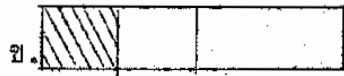
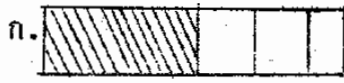
ค.



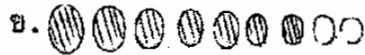
ง.



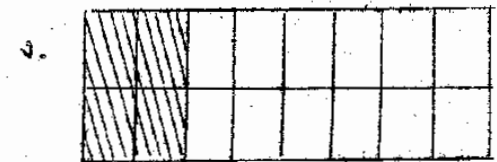
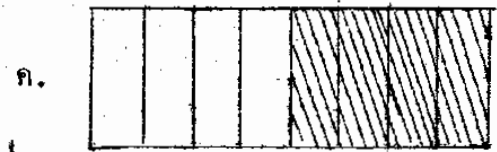
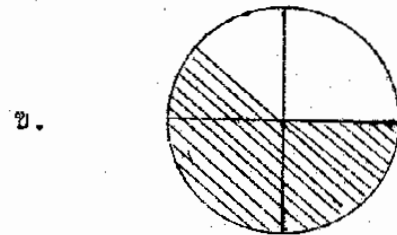
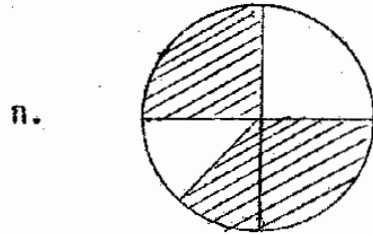
12.  $\frac{1}{4}$  ตรงกับข้อใด



13.  $\frac{7}{9}$  ตรงกับข้อใด

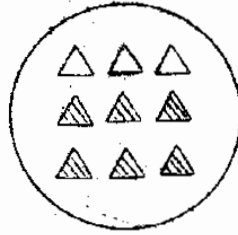


14. รูปที่แรเงาข้อใดแสดงค่าเศษส่วนตรงกับ  $\frac{4}{8}$

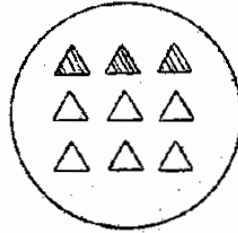


15.  $\frac{6}{9}$  ตรงกับข้อใด

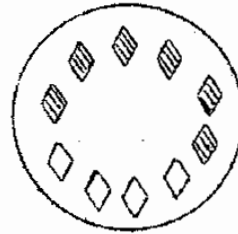
ก.



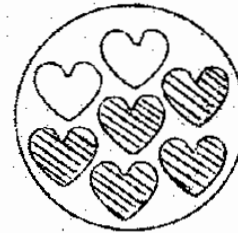
ข.



ค.



ง.



## แบบฝึกหัดซ่อมเสริมชุดที่ 2

เรื่อง ความหมายเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนกา × กับตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1.  $\frac{1}{2}$  ของ 8 มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 5

2.  $\frac{1}{3}$  ของ 6 มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

3.  $\frac{1}{4}$  ของ 16 มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

4.  $\frac{1}{7}$  ของ 14 มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

5.  $\frac{1}{6}$  ของ 12 มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 5

6.  $\frac{1}{5}$  ของบันได 15 ชั้น มีบันไดกี่ชั้น

ก. 6

ข. 5

ค. 4

ง. 3

7.  $\frac{1}{3}$  ของเหรียญบาท 9 เหรียญ มี

จำนวนเหรียญบาทกี่เหรียญ

ก. 2

ข. 3

ค. 6

ง. 9

8.  $\frac{1}{4}$  ของมะนาว 8 ผล มีจำนวน

มะนาวกี่ผล

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 6

9.  $\frac{1}{5}$  ของนักเรียน 20 คน มีนักเรียนกี่คน

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

10.  $\frac{1}{6}$  ของดินสอ 18 แท่ง มีจำนวนดินสอ

กี่แท่ง

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

## แบบฝึกหัดซ่อมเสริมชุดที่ 3

เรื่อง ความหมายเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนกา × กับตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นจริง

ก.  $\frac{3}{7} \neq \frac{5}{7}$

ข.  $\frac{3}{7} > \frac{5}{7}$

ค.  $\frac{5}{7} < \frac{3}{7}$

ง.  $\frac{3}{7} = \frac{5}{7}$

2.  $\frac{1}{4}$    $\frac{2}{8}$ 

นักเรียนเติมเครื่องหมายใดลงใน

 จึงจะถูกต้อง

ก. =

ข.  $\neq$

ค.  $>$

ง.  $<$

3. ข้อใดถูกต้อง

ก.  $\frac{2}{3} > \frac{3}{4}$

ข.  $\frac{3}{4} < \frac{2}{3}$

ค.  $\frac{3}{4} = \frac{2}{3}$

ง.  $\frac{2}{3} \neq \frac{3}{4}$

4. ข้อใดเป็นจริง

ก.  $\frac{3}{7} > \frac{4}{7}$

ข.  $\frac{3}{7} < \frac{4}{7}$

ค.  $\frac{3}{7} = \frac{4}{7}$

ง.  $\frac{2}{7} = \frac{3}{7}$

5. ข้อใดเป็นจริง

ก.  $\frac{3}{4} > \frac{4}{4}$

ข.  $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$

ค.  $\frac{3}{3} < \frac{1}{3}$

ง.  $\frac{3}{4} < \frac{1}{4}$

6.  $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

7.  $\frac{1}{3} = \frac{\square}{9}$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 3

ข. 4

ค. 5

ง. 6

8.  $\frac{1}{4}$  ของ  $\frac{\square}{16}$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

9.  $\frac{1}{5} = \frac{\square}{15}$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 3

ข. 4

ค. 5

ง. 6

10.  $\frac{1}{7} = \frac{\square}{14}$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4



## แบบฝึกหัดซ่อมเสริมชุดที่ 4

เรื่อง การบวกเศษส่วน (ต่อ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนกา × ทับตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1.  $\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{7}{8}$

ข.  $\frac{8}{7}$

ค.  $\frac{7}{16}$

ง.  $\frac{16}{7}$

2.  $\frac{4}{13} + \frac{5}{13} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{9}{26}$

ข.  $\frac{26}{9}$

ค.  $\frac{13}{9}$

ง.  $\frac{9}{13}$

3.  $\frac{6}{14} + \frac{4}{14} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{14}{28}$

ข.  $\frac{10}{14}$

ค.  $\frac{28}{14}$

ง.  $\frac{14}{10}$

4.  $\frac{9}{16} + \frac{4}{16} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{13}{32}$

ข.  $\frac{32}{13}$

ค.  $\frac{13}{16}$

ง.  $\frac{16}{13}$

$$5. \frac{2}{11} + \frac{8}{11} = \square$$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{10}{11}$

ข.  $\frac{11}{10}$

ค.  $\frac{10}{22}$

ง.  $\frac{22}{10}$

$$6. \frac{5}{15} + \frac{7}{15} = \square$$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{12}{30}$

ข.  $\frac{30}{12}$

ค.  $\frac{15}{12}$

ง.  $\frac{12}{15}$

$$7. \frac{8}{18} + \frac{9}{18} = \square$$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{17}{36}$

ข.  $\frac{36}{17}$

ค.  $\frac{17}{18}$

ง.  $\frac{18}{17}$

$$8. \frac{9}{20} + \frac{6}{20} = \square$$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{15}{40}$

ข.  $\frac{15}{20}$

ค.  $\frac{40}{15}$

ง.  $\frac{20}{15}$

$$9. \frac{11}{23} + \frac{10}{23} = \square$$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{21}{23}$

ข.  $\frac{23}{21}$

ค.  $\frac{21}{46}$

ง.  $\frac{46}{21}$

10. มีที่ดิน  $\frac{2}{4}$  แปลง ซื้อเพิ่ม  $\frac{1}{4}$  แปลง รวมมี  
ที่ดินทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{3}{4}$

ข.  $\frac{4}{4}$

ค. 4

ง. 3

$$11. \frac{13}{25} + \frac{11}{25} = \square$$

ในช่อง  $\square$  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{24}{50}$

ข.  $\frac{50}{24}$

ค.  $\frac{25}{24}$

ง.  $\frac{24}{25}$

12. ฉันมีเงิน  $\frac{2}{10}$  บาท แม่ให้อีก  $\frac{3}{10}$  บาท พ่อให้อีก  $\frac{2}{10}$  บาท รวมฉันมีเงินทั้งหมดกี่บาท

ก.  $\frac{5}{10}$

ข.  $\frac{6}{10}$

ค.  $\frac{7}{10}$

ง.  $\frac{9}{10}$

13. ช็อคโกแลต  $\frac{6}{10}$  กิโลกรัม พ่อให้อีก  $\frac{3}{10}$  กิโลกรัม รวมมีช็อคโกแลตทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{7}{10}$

ข.  $\frac{8}{10}$

ค.  $\frac{10}{9}$

ง.  $\frac{9}{10}$

14. มีข้าวสาร  $\frac{2}{8}$  ถัง รวมกับข้าวสาร  $\frac{5}{8}$  ถัง รวมมีข้าวสารทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{7}{8}$

ข.  $\frac{6}{8}$

ค.  $\frac{5}{8}$

ง.  $\frac{8}{7}$

15. มีที่ดิน  $\frac{2}{9}$  ไร่ ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{6}{9}$  ไร่ รวมมีที่ดินทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{8}{18}$

ข.  $\frac{18}{8}$

ค.  $\frac{9}{8}$

ง.  $\frac{8}{9}$

16. ข้าวเปลือก  $\frac{2}{10}$  เกวียน รวมกับข้าวเปลือก  $\frac{4}{10}$  เกวียน รวมมีข้าวเปลือกทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{10}{6}$

ข.  $\frac{6}{10}$

ค.  $\frac{7}{10}$

ง.  $\frac{10}{7}$

17. มีน้ำตาลทราย  $\frac{3}{10}$  กิโลกรัม รวม  
กับน้ำตาล  $\frac{5}{10}$  กิโลกรัม ได้น้ำตาล  
ทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{9}{10}$

ข.  $\frac{10}{9}$

ค.  $\frac{8}{10}$

ง.  $\frac{10}{8}$

18. มีเงาะอยู่  $\frac{6}{8}$  ชั่ง ซื้อมาก  $\frac{1}{8}$   
ชั่ง รวมมีเงาะทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{8}{6}$

ข.  $\frac{6}{8}$

ค.  $\frac{8}{7}$

ง.  $\frac{7}{8}$

19. ซ้อพริกมา  $\frac{4}{10}$  กิโลกรัม และหัวหอม  $\frac{5}{10}$   
กิโลกรัม รวมของที่ซื้อทั้งหมดเท่าไร

ก.  $\frac{10}{9}$

ข.  $\frac{9}{10}$

ค.  $\frac{9}{20}$

ง.  $\frac{20}{9}$

20. ข้าวสาร  $\frac{4}{10}$  กระสอบ รวมกับข้าวสาร  
 $\frac{4}{10}$  กระสอบ รวมเป็นข้าวสารเท่าไร

ก.  $\frac{7}{10}$

ข.  $\frac{8}{10}$

ค.  $\frac{9}{10}$

ง.  $\frac{10}{8}$

## แบบฝึกหัดซ่อมเสริมชุดที่ 5

เรื่อง การลบเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียน × ทับตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1.  $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{1}{4}$

ข.  $\frac{2}{4}$

ค.  $\frac{4}{1}$

ง.  $\frac{4}{2}$

3.  $\frac{9}{10} - \frac{2}{10} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{8}{10}$

ข.  $\frac{9}{10}$

ค.  $\frac{6}{10}$

ง.  $\frac{7}{10}$

2.  $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{2}{8}$

ข.  $\frac{3}{8}$

ค.  $\frac{4}{8}$

ง.  $\frac{8}{3}$

4.  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \square$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{4}{7}$

ข.  $\frac{4}{8}$

ค.  $\frac{5}{7}$

ง.  $\frac{7}{5}$

$$5. \frac{10}{12} - \frac{8}{12} = \square$$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{12}{2}$

ข.  $\frac{12}{3}$

ค.  $\frac{3}{12}$

ง.  $\frac{2}{12}$

$$6. \frac{12}{14} - \frac{4}{14} = \square$$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{8}{14}$

ข.  $\frac{9}{14}$

ค.  $\frac{10}{14}$

ง.  $\frac{11}{14}$

$$7. \frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \square$$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{6}{9}$

ข.  $\frac{7}{9}$

ค.  $\frac{8}{9}$

ง.  $\frac{9}{6}$

$$8. \frac{14}{15} - \frac{8}{15} = \square$$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{4}{15}$

ข.  $\frac{5}{15}$

ค.  $\frac{6}{15}$

ง.  $\frac{7}{15}$

$$9. \frac{16}{24} - \frac{11}{24} = \square$$

ในช่อง  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{3}{24}$

ข.  $\frac{4}{24}$

ค.  $\frac{5}{24}$

ง.  $\frac{6}{24}$

10. <sup>๙</sup>ซื้อน้ำตาลทรายมา  $\frac{9}{10}$  กิโลกรัม ใช้ทำขนม

$\frac{6}{10}$  กิโลกรัม เหลือน้ำตาลเท่าไร

ก.  $\frac{3}{10}$

ข.  $\frac{4}{10}$

ค.  $\frac{10}{3}$

ง.  $\frac{4}{10}$

$$11. \frac{22}{27} - \frac{12}{27} = \square$$

ในช่อง  $\square$  มีค่าตรงกับข้อใด.

ก.  $\frac{10}{27}$

ข.  $\frac{11}{27}$

ค.  $\frac{12}{27}$

ง.  $\frac{13}{27}$

12. มีข้าวเปลือก  $\frac{8}{12}$  เกวียน ชายไป  $\frac{4}{12}$  เกวียน เหลือข้าวเปลือกเท่าไร

ก.  $\frac{4}{16}$

ข.  $\frac{4}{14}$

ค.  $\frac{5}{12}$

ง.  $\frac{4}{12}$

13. เชือกยาว  $\frac{6}{8}$  เมตร ตัดออก  $\frac{3}{8}$  เมตร คงเหลือเชือกกี่เมตร

ก.  $\frac{6}{8}$

ข.  $\frac{5}{8}$

ค.  $\frac{4}{8}$

ง.  $\frac{3}{8}$

14. ฉันมีเตงโม  $\frac{9}{12}$  ผล แบ่งให้เพื่อน  $\frac{7}{12}$

ผล ตังนั้นฉันเหลือเตงโมเท่าไร

ก.  $\frac{1}{12}$

ข.  $\frac{2}{12}$

ค.  $\frac{3}{12}$

ง.  $\frac{4}{12}$

15. มีผลไม้  $\frac{10}{14}$  เซ่ง ชายไป  $\frac{6}{14}$  เซ่ง เหลือผลไม้เท่าไร

ก.  $\frac{4}{14}$

ข.  $\frac{5}{14}$

ค.  $\frac{4}{10}$

ง.  $\frac{4}{12}$

16. มีลูกกวาดอยู่  $\frac{7}{8}$  กระป๋อง แบ่งให้ฉัน  $\frac{2}{8}$  กระป๋อง เหลือลูกกวาดเท่าไร

ก.  $\frac{4}{8}$

ข.  $\frac{5}{8}$

ค.  $\frac{6}{8}$

ง.  $\frac{8}{5}$

17. มีน้ำในโอ่ง  $\frac{9}{10}$  โอ่ง ตักไปใช้

$\frac{2}{10}$  โอ่ง เหลือน้ำเท่าไร

ก.  $\frac{7}{10}$

ข.  $\frac{8}{10}$

ค.  $\frac{10}{8}$

ง.  $\frac{10}{7}$

18. ซื้อผ้ามา  $\frac{9}{15}$  เมตร ใช้ไป  $\frac{2}{15}$

เมตร เหลือผ้าเท่าไร

ก.  $\frac{8}{15}$

ข.  $\frac{15}{7}$

ค.  $\frac{7}{15}$

ง.  $\frac{15}{8}$

19. มีส้มอยู่  $\frac{8}{12}$  เช่ง นำมาเสียบ  $\frac{6}{12}$  เช่ง

จะเหลือส้มอยู่เท่าไร

ก.  $\frac{1}{12}$

ข.  $\frac{2}{12}$

ค.  $\frac{3}{12}$

ง.  $\frac{4}{12}$

20. มีที่ดิน  $\frac{9}{12}$  ไร่ ขายไป  $\frac{2}{12}$  ไร่ เหลือ

ที่ดินเท่าไร

ก.  $\frac{7}{10}$

ข.  $\frac{8}{10}$

ค.  $\frac{7}{12}$

ง.  $\frac{6}{12}$



## แบบฝึกหัดซ่อมเสริมชุดที่ 6

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนกา × ทั่วยักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. มีมะนาว  $\frac{4}{5}$  เช่ง พ่อให้อีก  $\frac{2}{5}$  เช่ง รวมมีมะนาวเท่าไร
- ข. มีมะนาว  $\frac{4}{5}$  เช่ง แม่ให้อีก  $\frac{2}{5}$  เช่ง รวมมีมะนาวเท่าไร
- ค. มีมะนาว  $\frac{4}{5}$  เช่ง ขายไป  $\frac{2}{5}$  เช่ง เหลือมะนาวเท่าไร
- ง. มีมะนาว  $\frac{4}{5}$  เช่ง ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{2}{5}$  เช่ง มีมะนาวเท่าไร

2. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{4}{8} - \frac{2}{8} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. มีส้ม  $\frac{4}{8}$  กิโลกรัม แบ่งให้น้อง  $\frac{2}{8}$  กิโลกรัม เหลือส้มเท่าไร
- ข. มีส้ม  $\frac{4}{8}$  กิโลกรัม แม่ให้อีก  $\frac{2}{8}$  กิโลกรัม มีส้มทั้งหมดเท่าไร
- ค. มีส้ม  $\frac{4}{8}$  กิโลกรัม ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{2}{8}$  กิโลกรัม มีส้มทั้งหมดเท่าไร
- ง. มีส้ม  $\frac{4}{8}$  กิโลกรัม พี่ให้อีก  $\frac{2}{8}$  กิโลกรัม มีส้มทั้งหมดเท่าไร

3. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{6}{10} + \frac{4}{10} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. เชือก  $\frac{6}{10}$  เมตร แบ่งให้น้อง  $\frac{4}{10}$  เมตร ตั้งมันเหลือเชือกเท่าไร
- ข. เชือก  $\frac{6}{10}$  เมตร ต่อกับเชือก  $\frac{4}{10}$  เมตร รวมมีเชือกเท่าไร
- ค. เชือก  $\frac{6}{10}$  เมตร ตัดออก  $\frac{4}{10}$  เมตร เหลือเชือกเท่าไร
- ง. เชือก  $\frac{6}{10}$  เมตร ใช้ผูกของ  $\frac{4}{10}$  เมตร เหลือเชือกเท่าไร

4. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. น้ำตาล  $\frac{5}{9}$  กิโลกรัม ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{2}{9}$  กิโลกรัม รวมมีน้ำตาลกี่ กิโลกรัม
- ข. น้ำตาล  $\frac{5}{9}$  กิโลกรัม ใช้ไป  $\frac{2}{9}$  กิโลกรัม เหลือน้ำตาลกี่ กิโลกรัม
- ค. น้ำตาล  $\frac{5}{9}$  กิโลกรัม ให้น้องไป  $\frac{2}{9}$  กิโลกรัม เหลือน้ำตาลกี่ กิโลกรัม
- ง. น้ำตาล  $\frac{5}{9}$  กิโลกรัม ให้เพื่อนไป  $\frac{2}{9}$  กิโลกรัม เหลือน้ำตาลกี่ กิโลกรัม

5. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. มีที่ดิน  $\frac{7}{8}$  ไร่ ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{3}{8}$  ไร่ มีที่ดินเท่าไร
- ข. มีที่ดิน  $\frac{7}{8}$  ไร่ พ่อให้อีก  $\frac{3}{8}$  ไร่ รวมมีที่ดินเท่าไร
- ค. มีที่ดิน  $\frac{7}{8}$  ไร่ แม่ให้อีก  $\frac{3}{8}$  ไร่ รวมมีที่ดินเท่าไร
- ง. มีที่ดิน  $\frac{7}{8}$  ไร่ แบ่งขายไป  $\frac{3}{8}$  ไร่ เหลือที่ดินเท่าไร

6. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. มีน้ำ  $\frac{4}{7}$  ลิตร ตักใส่อีก  $\frac{2}{7}$  ลิตร มีน้ำเท่าไร
- ข. มีน้ำ  $\frac{4}{7}$  ลิตร กับน้ำ  $\frac{2}{7}$  ลิตร รวมมีน้ำเท่าไร
- ค. มีน้ำ  $\frac{4}{7}$  ลิตร ใช้ไป  $\frac{2}{7}$  ลิตร เหลือน้ำเท่าไร
- ง. มีน้ำ  $\frac{4}{7}$  ลิตร น้องนำมาเพิ่มอีก  $\frac{2}{7}$  ลิตร รวมมีน้ำเท่าไร

7. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{6}{8} - \frac{4}{8} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. ลวดเส้นแรกยาว  $\frac{6}{8}$  เมตร  
เส้นที่สองยาว  $\frac{4}{8}$  เมตร รวม  
ลวดทั้งสองเส้นมีความยาว  
เท่าไร
- ข. ลวดเส้นแรกยาว  $\frac{6}{8}$  เมตร  
ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{4}{8}$  เมตร รวมมี  
ลวดยาวเท่าไร
- ค. ลวดเส้นแรกยาว  $\frac{6}{8}$  เมตร  
ค้กับลวดเส้นที่สองยาว  $\frac{4}{8}$   
เมตร รวมมีลวดยาวเท่าไร
- ง. ลวดเส้นแรกยาว  $\frac{6}{8}$  เมตร  
ลวดเส้นที่สองยาว  $\frac{4}{8}$  เมตร  
ลวดเส้นแรกยาวกว่าลวด  
เส้นที่สองเท่าไร

8. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด

- ก. ด้อยมีขนม  $\frac{7}{10}$  ครอบง กินเสีย  
 $\frac{3}{10}$  ครอบง เหลือขนมจำนวนเท่าไร
- ข. ด้อยมีขนม  $\frac{7}{10}$  ครอบง น้องให้อีก  
 $\frac{3}{10}$  ครอบง รวมมีขนมจำนวนเท่าไร
- ค. ด้อยมีขนม  $\frac{7}{10}$  ครอบง ซื้อมาอีก  
 $\frac{3}{10}$  ครอบง รวมมีขนมจำนวนเท่าไร
- ง. ด้อยมีขนม  $\frac{7}{10}$  ครอบง พี่ให้อีก  $\frac{3}{10}$   
ครอบง รวมมีขนมจำนวนเท่าไร
9. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \square$
- เขียนเป็นโจทย์ปัญหาได้ตรงกับข้อใด
- ก. มีส้ม  $\frac{3}{7}$  ตะกร้า กับส้ม  $\frac{2}{7}$  ตะกร้า  
รวมเป็นส้มกี่ตะกร้า
- ข. มีส้ม  $\frac{3}{7}$  ตะกร้า ขายไป  $\frac{2}{7}$  ตะกร้า  
เหลือส้มกี่ตะกร้า
- ค. มีส้ม  $\frac{3}{7}$  ตะกร้า เน่าเสีย  $\frac{2}{7}$  ตะกร้า  
เหลือส้มกี่ตะกร้า
- ง. มีส้ม  $\frac{3}{7}$  ตะกร้า ทุบกินเสีย  $\frac{2}{7}$  ตะกร้า  
เหลือส้มกี่ตะกร้า

10. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{4}{12} + \frac{4}{12} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาให้ตรงกับข้อใด

ก. มีเงาะอยู่  $\frac{4}{12}$  กิโลกรัม ให้น้องไป  $\frac{4}{12}$  กิโลกรัม เหลือเงาะ

$\frac{4}{12}$  กิโลกรัม

ข. มีเงาะอยู่  $\frac{4}{12}$  กิโลกรัม กินเสีย  $\frac{4}{12}$  กิโลกรัม เหลือเงาะ

จำนวนเท่าใด

ค. มีเงาะอยู่  $\frac{4}{12}$  กิโลกรัม ให้เพื่อนไป  $\frac{4}{12}$  กิโลกรัม เหลือเงาะ

จำนวนเท่าใด

ง. มีเงาะอยู่  $\frac{4}{12}$  กิโลกรัม ที่ให้อีก  $\frac{4}{12}$  กิโลกรัม รวมมีเงาะ

จำนวนเท่าใด

สรุปจำนวนข้อสอบที่ได้จากการวิเคราะห์หลักสูตรแล้ว  
เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์

ช เนื้อหา	พฤติกรรม	ความรู้- ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	รวม
1. ความหมายของ เศษส่วน		2	5	5	12
2. การบวก เศษส่วนที่มีตัวส่วน เท่ากัน		1	2	2	5
3. การลบ เศษส่วนที่มีตัวเศษ ไม่เท่ากันแต่ตัวส่วนเท่ากัน		1	2	3	6
4. โจทย์ปัญหาการบวกและ การลบเศษส่วน		-	6	11	17
รวม		4	15	21	40

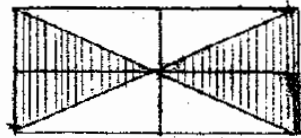
## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

เรื่อง เศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

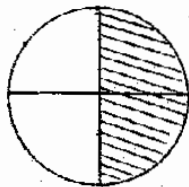
คำสั่ง ให้นักเรียนกาก × กับตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว  
ลงในกระดาษคำตอบ

1. ค่าของส่วนที่แรเงามีค่าเท่าไร



- ก. เศษสี่ส่วนสี่
- ข. เศษสี่ส่วนแปด
- ค. เศษแปดส่วนสี่
- ง. เศษแปดส่วนแปด

2. ส่วนที่แรเงาในรูปมีค่าเท่าใด

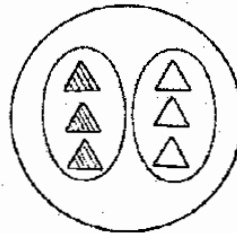


- ก.  $\frac{2}{2}$
- ข.  $\frac{4}{4}$
- ค.  $\frac{2}{4}$
- ง.  $\frac{4}{2}$

3.  $\frac{6}{7}$  อ่านว่าอย่างไร

- ก. หกส่วนเจ็ด
- ข. เจ็ดส่วนหก
- ค. เศษหกส่วนเจ็ด
- ง. เศษเจ็ดส่วนหก

4. ส่วนที่แรเงาในรูปมีค่าเท่าใด



- ก.  $\frac{1}{2}$
- ข.  $\frac{2}{3}$
- ค.  $\frac{3}{3}$
- ง.  $\frac{4}{6}$

5. จำนวนไหนมีค่ามากที่สุด

ก.  $\frac{2}{6}$

ข.  $\frac{3}{6}$

ค.  $\frac{4}{6}$

ง.  $\frac{5}{6}$

6. จำนวนไหนมีค่าน้อยที่สุด

ก.  $\frac{3}{7}$

ข.  $\frac{4}{7}$

ค.  $\frac{5}{7}$

ง.  $\frac{6}{7}$

7.  $\frac{1}{4}$  ของมะนาว 8 ผล เท่ากับ  
มะนาวกี่ผล

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

8. ข้อใดเป็นจริง

ก.  $\frac{3}{6} = \frac{1}{6}$

ข.  $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$

ค.  $\frac{4}{7} > \frac{5}{7}$

ง.  $\frac{1}{4} \neq \frac{2}{8}$

9. ข้อใดเป็นจริง

ก.  $\frac{5}{8} < \frac{3}{8}$

ข.  $\frac{3}{5} > \frac{4}{5}$

ค.  $\frac{3}{3} > \frac{1}{3}$

ง.  $\frac{2}{4} < \frac{1}{4}$

10.  $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 2

ค. 4

ง. 8

$$11. \frac{2}{5} = \frac{\square}{10}$$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 2

ข. 4

ค. 6

ง. 8

$$12. \frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$$

ตัวเลขใน  ตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 2

ค. 4

ง. 6

13. การบวกเศษส่วนสองจำนวนที่มีตัวส่วนเท่ากันต้องยึดหลักอะไร

ก. นำเอาตัวส่วนมารวมกัน

ข. นำเอาตัวส่วนและตัวเศษมารวมกัน

ค. นำเอาตัวส่วนทั้งสองจำนวนมารวมกัน

ง. นำเอาตัวเศษทั้งสองจำนวนมารวมกัน

$$14. \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \square$$

มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{2}{8}$

ข.  $\frac{2}{4}$

ค.  $\frac{1}{8}$

ง.  $\frac{5}{8}$

$$15. \frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \square$$

มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{2}{14}$

ข.  $\frac{8}{7}$

ค.  $\frac{7}{8}$

ง.  $\frac{2}{7}$

16. การลบเศษส่วนสองจำนวนที่มีตัวส่วนเท่ากันต้องยึดหลักอะไร

ก. นำเอาเศษมาลบกัน

ข. นำเอาตัวส่วนและตัวเศษมาลบกัน

ค. นำเอาตัวส่วนสองจำนวนมาลบกัน

ง. นำเอาตัวเศษทั้งสองจำนวนมาลบกัน



$$17. \frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \square$$

มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{1}{8}$

ข.  $\frac{2}{8}$

ค.  $\frac{3}{8}$

ง.  $\frac{4}{8}$

$$18. \frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \square$$

มีค่าตรงกับข้อใด

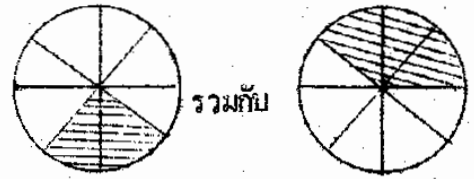
ก.  $\frac{7}{9}$

ข.  $\frac{8}{9}$

ค.  $\frac{9}{8}$

ง.  $\frac{9}{7}$

19.



จากรูปเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{2}{8} + \frac{2}{8}$

ข.  $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$

ค.  $\frac{6}{8} + \frac{3}{8}$

ง.  $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$

20.



รวมกับ



จากรูปเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงกับข้อใด

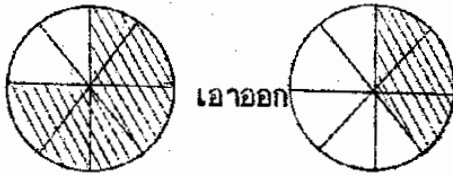
ก.  $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

ข.  $\frac{2}{4} + \frac{2}{4}$

ค.  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

ง.  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

21.



จากรูปเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้  
ตรงกับข้อใด

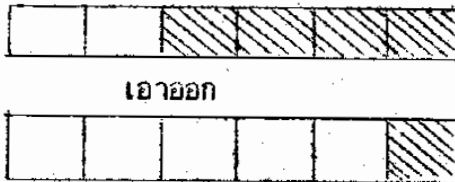
ก.  $\frac{7}{8} - \frac{6}{8}$

ข.  $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$

ค.  $\frac{6}{8} - \frac{3}{8}$

ง.  $\frac{7}{8} - \frac{4}{8}$

22.



จากรูปเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้  
ตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

ข.  $\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$

ค.  $\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$

ง.  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

23. มีที่ดิน  $\frac{5}{10}$  ไร่ ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{2}{10}$  ไร่ มี  
ที่ดินทั้งหมดกี่ไร่

ก. 7

ข.  $\frac{7}{10}$

ค.  $\frac{10}{7}$

ง.  $\frac{7}{10}$

24. มะละกอหนัก  $\frac{3}{5}$  กิโลกรัม ฟรุ้งหนัก  $\frac{2}{5}$   
กิโลกรัม มะละกอหนักกว่าฟรุ้งกี่กิโลกรัม

ก.  $\frac{1}{5}$

ข.  $\frac{1}{10}$

ค.  $\frac{5}{5}$

ง.  $\frac{5}{10}$

25. ซื้อพริกแห้งมา  $\frac{4}{10}$  กิโลกรัม กระเทียม  
 $\frac{2}{10}$  กิโลกรัม รวมน้ำหนักของที่ซื้อมากี่  
กิโลกรัม

ก.  $\frac{2}{10}$

ข.  $\frac{4}{10}$

ค.  $\frac{5}{10}$

ง.  $\frac{6}{10}$

26. ค่าเฉลี่ยกวางค  $\frac{5}{6}$  ครอบงำ แบ่ง  
ให้หนึ่ง  $\frac{1}{6}$  ครอบงำ ดังนั้นค่า  
เฉลี่ยกวางคที่ครอบงำ

ก.  $\frac{3}{6}$

ข.  $\frac{4}{6}$

ค.  $\frac{5}{6}$

ง.  $\frac{6}{6}$

27.  $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \square$

มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{4}{8}$

ข.  $\frac{5}{8}$

ค.  $\frac{6}{8}$

ง.  $\frac{7}{8}$

28.  $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \square$

มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{2}{9}$

ข.  $\frac{3}{9}$

ค.  $\frac{4}{9}$

ง.  $\frac{5}{9}$

29. ซื้อหมูมา  $\frac{7}{10}$  กิโลกรัม ใช้แกงจืดเสีย  
 $\frac{2}{10}$  กิโลกรัม เหลือเนื้อหมูเท่าไร

ก.  $\frac{5}{10}$

ข.  $\frac{5}{20}$

ค.  $\frac{6}{10}$

ง. 5

30. มีดิน  $\frac{4}{5}$  แปลง ขายไป  $\frac{3}{5}$  แปลง  
เหลือที่ดินเท่าไร

ก. 1

ข.  $\frac{1}{4}$

ค.  $\frac{1}{10}$

ง.  $\frac{1}{5}$

คำชี้แจง พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้ว

ตอบคำถามข้อ 31-33

ต้องขายข้าวสารได้ดังนี้

วัน	จำนวนที่ขาย
อาทิตย์	$\frac{5}{7}$ ถัง
จันทร์	$\frac{5}{7}$ ถัง
อังคาร	$\frac{1}{7}$ ถัง
พุธ	$\frac{4}{7}$ ถัง
พฤหัสบดี	$\frac{3}{7}$ ถัง
ศุกร์	$\frac{2}{7}$ ถัง
เสาร์	$\frac{6}{7}$ ถัง

31. ต้องขายข้าวสารวันใดได้น้อยที่สุด

- ก. อาทิตย์
- ข. จันทร์
- ค. อังคาร
- ง. พุธ

32. ต้องขายข้าวสารวันใดได้มากที่สุด

- ก. อาทิตย์
- ข. พฤหัสบดี
- ค. ศุกร์
- ง. เสาร์

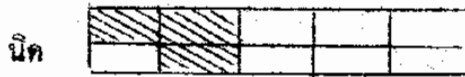
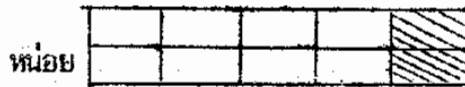
33. ต้องขายข้าวสารวันอังคารกับวันพุธ  
รวมกันได้กี่ถัง

- ก.  $\frac{3}{7}$  ถัง
- ข.  $\frac{4}{7}$  ถัง
- ค.  $\frac{5}{7}$  ถัง
- ง.  $\frac{6}{7}$  ถัง

34. ข้าวสาร  $\frac{5}{8}$  กระสอบ รวมกับข้าวสาร  $\frac{2}{8}$   
กระสอบ รวมเป็นข้าวสารกี่กระสอบ

- ก. 7
- ข.  $\frac{7}{10}$
- ค.  $\frac{8}{7}$
- ง.  $\frac{7}{8}$

คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วตอบคำถาม  
ข้อ 35-36



35. ในส่วนแรเงาของน้อยและนิต  
ข้อใดเขียนเป็นโจทย์ปัญหา  
การบวก

- ก. น้อยมีที่ดิน  $\frac{2}{10}$  ไร่ นิตมี  
 $\frac{7}{10}$  ไร่ รวมทั้งสองมีที่ดิน  
เท่าไร
- ข. น้อยมีที่ดิน  $\frac{8}{10}$  ไร่ นิตมี  
 $\frac{7}{10}$  ไร่ รวมทั้งสองมีที่ดิน  
เท่าไร
- ค. น้อยมีที่ดิน  $\frac{2}{10}$  ไร่ นิตมี  
 $\frac{3}{10}$  ไร่ รวมทั้งสองมีที่ดิน  
เท่าไร
- ง. น้อยมีที่ดิน  $\frac{8}{10}$  ไร่ นิตมี  
 $\frac{3}{10}$  ไร่ รวมทั้งสองมีที่ดิน  
เท่าไร

36. ในส่วนแรเงาของห้องและน้อย ข้อใด  
เขียนเป็นโจทย์ปัญหาการลบ

- ก. ห้องมีที่ดิน  $\frac{4}{10}$  ไร่ น้อยมี  $\frac{2}{10}$   
ไร่ รวมทั้งสองมีที่ดินเท่าไร
- ข. ห้องมีที่ดิน  $\frac{4}{10}$  ไร่ น้อยมี  $\frac{2}{10}$   
ไร่ ห้องมีที่ดินมากกว่าน้อยเท่าไร
- ค. ห้องมีที่ดิน  $\frac{6}{10}$  ไร่ น้อยมี  $\frac{2}{10}$   
ไร่ ห้องมีที่ดินมากกว่าน้อยเท่าไร
- ง. ห้องมีที่ดิน  $\frac{6}{10}$  ไร่ น้อยมี  $\frac{2}{10}$   
ไร่ รวมทั้งสองมีที่ดินเท่าไร

37. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{8}{10} - \frac{6}{10} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาตรงกับข้อใด

- ก. มีมะนาว  $\frac{8}{10}$  เช่ง ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{6}{10}$   
เช่ง รวมมีมะนาวกี่เช่ง
- ข. มีมะนาว  $\frac{8}{10}$  เช่ง ขายไป  $\frac{6}{10}$   
เช่ง เหลือมะนาวกี่เช่ง
- ค. มีมะนาว  $\frac{8}{10}$  เช่ง พ่อให้อีก  $\frac{6}{10}$   
เช่ง รวมเป็นมะนาวกี่เช่ง
- ง. มีมะนาว  $\frac{8}{10}$  เช่ง แม่ให้อีก  $\frac{6}{10}$   
เช่ง รวมมีมะนาวกี่เช่ง

38. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาตรงกับข้อใด

- ก. เชือก  $\frac{5}{8}$  เมตร แบ่งให้พี่  $\frac{3}{8}$  เมตร เหลือเชือกยาว กี่เมตร
- ข. เชือก  $\frac{5}{8}$  เมตร ตัดออก  $\frac{3}{8}$  เมตร เหลือเชือกยาว กี่เมตร
- ค. เชือก  $\frac{5}{8}$  เมตร แบ่งให้น้อง  $\frac{3}{8}$  เมตร เหลือเชือกยาว กี่เมตร
- ง. เชือก  $\frac{5}{8}$  เมตร ต่อกับเชือก  $\frac{3}{8}$  เมตร รวมเป็นเชือกยาว กี่เมตร

39. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาตรงกับข้อใด

- ก. มีที่ดิน  $\frac{7}{9}$  ไร่ ซื้อเพิ่มอีก  $\frac{2}{9}$  ไร่ มีที่ดินเท่าไร
- ข. มีที่ดิน  $\frac{7}{9}$  ไร่ หักให้อีก  $\frac{2}{9}$  ไร่ รวมมีที่ดินเท่าไร
- ค. มีที่ดิน  $\frac{7}{9}$  ไร่ แบ่งขายไป  $\frac{2}{9}$  ไร่ เหลือที่ดินเท่าไร
- ง. มีที่ดิน  $\frac{7}{9}$  ไร่ แม่ให้อีก  $\frac{2}{9}$  ไร่ รวมมีที่ดินเท่าไร

40. ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{5}{7} + \frac{2}{7} = \square$

เขียนเป็นโจทย์ปัญหาตรงกับข้อใด

- ก. แดงมีขนม  $\frac{5}{7}$  กระป๋อง นิ่งให้อีก  $\frac{2}{7}$  กระป๋อง รวมแดงมีขนมเท่าไร
- ข. แดงมีขนม  $\frac{5}{7}$  กระป๋อง กินเสีย  $\frac{2}{7}$  กระป๋อง เหลือขนมจำนวนเท่าไร
- ค. แดงมีขนม  $\frac{5}{7}$  กระป๋อง แบ่งให้นิ่ง  $\frac{2}{7}$  กระป๋อง เหลือขนมจำนวนเท่าไร
- ง. แดงมีขนม  $\frac{5}{7}$  กระป๋อง แบ่งให้พี่  $\frac{2}{7}$  กระป๋อง เหลือขนมจำนวนเท่าไร