

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของวิจัย.....	7
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
<b>2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>12</b>
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน.....	13
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคแผนภูมิความหมาย .....	33
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสัญญาการเรียน .....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่ใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่.....	58
<b>3. วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>60</b>
กลุ่มตัวอย่าง.....	60
แบบแผนการวิจัย.....	60
เครื่องมือในการวิจัย.....	61
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	62
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
4. ผลการวิจัย.....	83
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	91
การอภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	98
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	109
ประวัติผู้เขียน.....	118

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับประเทศวิชาภาษาไทย..... ในช่วงปีการศึกษา 2544 – 2547	2
2 แสดงผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ของ..... นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 วิชาภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
3 เปรียบเทียบลักษณะการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ..... และการอ่านอย่างไม่มีประสิทธิภาพ	22
4 แบบแผนการทดลอง.....	61
5 ตารางเวลาการดำเนินการทดลอง.....	65
6 แสดงขั้นตอนและวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแผนภูมิความหมาย..... ร่วมกับการเรียนแบบสัญญาการเรียน	69
7 แสดงขั้นตอนและวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแผนภูมิความหมาย..... ร่วมกับการเรียนแบบปกติ	75
8 คำนัชฌิมเลขคณิตและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ..... เข้าใจในการอ่านก่อนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองทั้งสองกลุ่ม	84
9 คำนัชฌิมเลขคณิตและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าการทดสอบที่..... ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังเรียนการเรียนโดย ใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับการเรียนแบบสัญญาการเรียน	86
10 คำนัชฌิมเลขคณิตและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าการทดสอบที่..... ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังเรียนการเรียนโดย ใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับการเรียนแบบปกติ	86
11 คำนัชฌิมเลขคณิตและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าการทดสอบที่..... ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังเรียนของกลุ่มที่โดยใช้ เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับการเรียนแบบสัญญาการเรียนและ กลุ่มที่เรียนโดยใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับการเรียนแบบปกติ	87

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 การอ่านเป็น เป็นหัวใจของการพัฒนาทักษะภาษา.....	16
2 การอ่านตามแนวทฤษฎียอดลงมาฐาน (Top-Down Theory).....	25
3 การอ่านตามแนวทฤษฎีฐานสู่ยอด (Bottom-Up Theory).....	26
4 การอ่านตามแนวทฤษฎีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Theory).....	28
5 การอ่านตามแนวทฤษฎีการเชื่อมโยง (Transactional Theory).....	30
6 แผนภูมิความหมายเรื่อง Insect .....	37
7 แผนภูมิความหมายเรื่อง Ocean .....	38
8 แผนภูมิความหมายเรื่อง ฉลาม .....	39
9 แผนภูมิความหมายเรื่อง ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว.....	40
10 แผนภูมิความหมายเรื่อง ดินสอพอง .....	41
11 ขั้นตอนหลักการของการประมวลสาร .....	44
12 แผนภูมิแท่งแสดงค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจ.....	85

ในการอ่านก่อนและหลังการทดลอง