

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2537. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทยและคณิตศาสตร์) ของครูดีเด่นระดับจังหวัดในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. นนทบุรี : บริษัทไทยร่วมเกล้า จำกัด.
- กัลยา ยวนมาลัย. 2539. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2543. ปันสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.
- โกชัย สาริกบุตร. 2521. การสร้างความสามารถในการอ่าน. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏ เชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2542. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. 2538. “แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย”, วิทยากรย์. 93 (มีนาคม), 10-13.
- บันลือ พฤกษ์วัน. 2533. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พฤกษ์วัน. 2543. การอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช .
- บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ประสาธ อิศรปรีดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน , กรุงเทพฯ : บริษัท คอมแพคพริ้นท์ จำกัด.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธณี วิหคโต. 2538. “การเรียนการสอนภาษาไทย : ปัญหาและแนวทางแก้ไข”, ใน การเรียนการสอนภาษาไทย : ปัญหาและแนวทางแก้ไข, 6-10. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543. สถิติทางการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระบัพทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ 1999 จำกัด.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. 2536. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ไทย วัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. 2544. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2. 2548. รายงานสรุปการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปัตตานี. (สำเนา)
- สุจริต เพียรชอบ. 2523. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

## วิทยานิพนธ์

- กิ่งเพชร ป็องแก้ว. 2545 . “การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกกระบวนการเรียนรู้ แบบอภิปัญญาโดยการใช้ผังโยงความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนตามคู่มือครู ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- จารุวรรณ ยั่งยืน. 2546. “ผลของการใช้สัญญาการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน” , วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- จุฑารัตน์ ไชตริจรรย์. 2546. “ผลของกลวิธีการจัดบันทึกแบบแผนผังความคิดและวิธีสรุป ความที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีภาษาแม่ต่างกัน” , วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชุตินา สุวิทยารัตน์. 2542. “ผลของการใช้กิจกรรมประกอบการอ่านและการให้ข้อมูลย้อนกลับ ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ณัฐยากร แก้วทงนงค์. 2545. “ผลของการใช้เทคนิคแผนผังความคิดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ อ่านของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประพันธ์ เจื้ออูมา. 2537. “ผลของการจัดสิ่งช่วยเสริมความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านเรื่องภาษาไทยของนักเรียนที่พูด ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่หนึ่ง”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- ประเมษฐ์ มุณีแนม. 2534. “ผลของวิธีสอนของเลนฮาร์ทและกรีโนกับวิธีสอนของ สสวท. และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่พูด สองภาษาและภาษาเดียวที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์” , วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประสารทพร ชนะศักดิ์. 2542. “ผลของการสอนแบบอเมริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พนอ ปานชา. 2539. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สัญญาการเรียน ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.(สำเนา)
- พรเพ็ญ พุ่มสะอาด. 2543. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน เจตคติต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยเทคนิคการสร้างผังโยงความสัมพันธ์ความหมาย(Semantic Mapping)กับการสอนตามคู่มือครู ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- พรรณี ผุดเกตุ. 2541. “ผลของการใช้สัญญาการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ” , วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พิมพ์พา วิทโยฬารโกวิท. 2539. “การเปรียบเทียบการพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยแตกต่างกันที่เรียนโดยการสอน แบบแลกเปลี่ยนบทบาทผสมผสานการอธิบายโดยตรง ”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- ภคมน แก้วภราดัย. 2547. “ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน และเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- รพีพรรณ กิตา. 2543. “ผลของการใช้เทคนิคการสอนโดยการสร้างผังความสัมพันธ์ทางความหมายรูปแฉงมคุมควบคู่กับการเสริมแรงทางบวกที่มีต่อทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- วีระวรรณ พุนดี. 2544. “การเปรียบเทียบการสอนอ่านด้วยวิธีสอนแบบใช้แผนภูมิความหมายกับการสอนตามคู่มือครูที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจและความคงทนในการจำของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชีวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม จังหวัดนครปฐม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- สุนิชา ผุดผ่อง. 2547. “การใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- สุปราณี ตันสกุล. 2540. “ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุปราณี ศรีใสคำ. 2531. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความรับผิดชอบและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่ได้รับการสอนโดยใช้สัญญาการเรียนกับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

เสรี อินทร์คง. 2535. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และ ความรับผิดชอบในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับ การสอนโดยใช้สัญญาการเรียนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท.”, วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

อรธณพาดิ เทียนเพิ่มพูน. 2541. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชาลัย ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้ เทคนิคการสร้างแผนภูมิความหมายกับการสอนอ่านตามปกติ”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาการสนทนาภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

อัจฉราพร เนียมมีศรี. 2545. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยการใช้เทคนิคการแข่งขัน ระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

### ฐานข้อมูลออนไลน์

ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ. 2548. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : [www.moe.go.th/webbpp/gis/Gat46 / social\\_m3/ index.html](http://www.moe.go.th/webbpp/gis/Gat46/social_m3/index.html) [30 ตุลาคม 2548]

### Books

Barchers, S. I. 1998 . **Teaching Reading From Process to Practice**. Wadsworth Publishing Company.

- Biggs, J. B. and Moore, P. J. 1993. **The Process of Learning**. Prentice Hall of Australia Pty Ltd.
- Cooper, et al. 1988. **To What and How of Reading Instruction**. Ohio : Merrill Publish Company.
- Dunn, Rita and Kenneth Dunn. 1972. **Practical Approaches to Individualizing Instruction : Contracts and Other Effective Teaching Strategy**. New York : Parker.
- Harris, Albert J. and Sipay, Eduward R. 1990. **How to Increase Reading Ability**. New York : Longman.
- Harris, Larry A. and Carl, Smith B. 1976 . **Reading Instruction**. New York : McGraw Hill Book Company.
- Heimlich, Joan E. and and Pittleman, Susan D. 1986. **Semantic Mapping : Classroom Application**. International Reading Association.
- Henson, K. T. and Ben, F. E. 1999. **Educational Psychology for Effective Teaching**. Wadworth Publishing Company A Division of International Thomson Publishing Inc.
- Hinkle, Dennis E, Wiersma, W. and Jurs, Stephen G. 1982. **Basic Behavioral Statistics**. Boston : Houghton Mifflin.
- Johnson, D. and Barrett. 1981. "Prose Comprehension : A descriptive Analysis of Instruction Practice," in **Children Prose Comprehension Research and Practice**. Neward : International Reading Association.

- Kirk, R. E. 1982 . **Experimental Design : Procedure for the Behavioral Sciences.** Belmont : Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Lapp, D. and Flood, J. 1983. **Teaching Reading to Every Child.** Macmillan Publishing Co., Inc.
- Lefraquis, G. R., 1997. **Psychology for Teaching.** Wadworth Publishing Company A Division of International Thomson Publishing Inc.
- Nitko, A.J. 1983. **Educational Tests and Measurement : An Introduction.** New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Nitko, Anthony J. 1983. **Educational Test and Measurement : An Introduction.** New York : Harcout Brace Jovanovich, Inc.
- Reutzell, D. R. and Cooter, R. B. 1992. **Teaching Children to Read From Basal to Books.** Macmillan Publishing Company.
- Ruddell, R. B. 2002. **Teaching Children to Read and Write : Becoming an Effective Literacy Teacher.** Allyn and Bacon : Boston.
- Stoodt, B. D. 1981. **Reading Instruction.** Houghton Mifflin Company.
- Timothy, R. and Nancy, P. 1996. **Holistic Reading Strategies : Teaching Children Who Find Reading Difficult.** Ohio : Pretice-Hall, Inc.
- Tuckman, B. W. 1994. **Conducting Educational Research.** Florida : Harcourt Brace & Company.
- Vocca, J. L. et al. 2000. **Reading and Learning to Read.** Addison Wesley Longman, Inc.

## **Journals**

Black, Ruby Childers. 1981. "The Effects of a Program of Student Contracting on the Self-concepts of Intermediate Level Educable Mentally Retarded Students", **Dissertation Abstracts International**, 42 (December, 1981), 2605-A.

Leu, Donald J.; Degroff, Linda-JOC.; Simons, H.D. 1986. "Predictable Texts and Interactive-Compensatory Hypothesis : Evaluating Individual Difference in Reading Ability, Context Use, and Comprehension " **Journal of Educational Psychology**. 78 (1986) 347-352.

Parker, William Henry. 1986. "The Effects of Contracts Grading on Motivation and Mathematics Achievement of Under Prepare College Students", **Dissertation Abstracts International**. 46 (February, 1986), 2221-A.

## **Electronic Information**

Hajar Zakaria. 2005. **The Use of Semantic Mapping in Aiding Reading Comprehension**: (Online) Available : [www.eltrec.ukm.my/e\\_thesis\\_view.asp?THESIS\\_ID=277](http://www.eltrec.ukm.my/e_thesis_view.asp?THESIS_ID=277) [2005, March 20]

Harmon, Sally Baden and Park, David J. 2006. **The Implementation of a Learning Contract and the Effects on the Learning Experiences of Seventh-grade Life Science Students**. (Online) Available : <http://scholar.lib.vt.edu/theses/available/etd-04272001-095844> . [2006, March 1]

**Independent Studies**. 2006. (Online) Available : [www.adm.uwaterloo.ca/infotrace/tips/is\\_learningcontracts.pdf](http://www.adm.uwaterloo.ca/infotrace/tips/is_learningcontracts.pdf). [2006, March 1]

**Levels of Reading Comprehension.** 2006. (Online) Available :

<http://www.sc4.edu/documents/studyskills/h7levelsreadingcomp.doc> [2006, March 1]

Robinson, Marc V. 2006. **Examining the Relationship Between Vocabulary Knowledge, Oral reading Fluency, and Reading Comprehension.** (Online) Available :

<http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3181126>. [2006, March 10]

Schauer, Sheryl A. 2005. **Using Guided Mental Imagery to Improve reading Comprehension.** (Online) Available :

<http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3173241>. [2006, March 10]

Abdullah Zaid. 1995. **Semantic Mapping In Communicative Language Teaching.** 2005.

(Online) Available : [www. http://exchanges.state.gov/forum/vol33/no3/p6.htm](http://www.exchanges.state.gov/forum/vol33/no3/p6.htm)  
[2005, March 20]

**What is Strategic Reading .** 2006. (Online) Available :

<http://www.howard.k12.md.us/langarts/Curriculum/strategies.htm> [2006, March 1]

**What Do We Test When We Test Reading Comprehension ?** .2005. (Online) Available :

<http://iteslj.org/Techniques/Mohamad-TestingReading.html> [2005, December 18]