

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของเทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับสัญญาการเรียนที่มีต่อความ  
เข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่

ผู้เขียน นางสาวฮานานมุฮิบบะตุตดิน นอจิ  
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา  
ปีการศึกษา 2549

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของเทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับสัญญาการเรียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 52 อำเภอ ยะรัง จังหวัดปัตตานี จำนวน 52 คน สุ่มออกเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่มทดลอง กลุ่มทดลองละ 25 คน กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนโดยใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับสัญญาการเรียน ส่วนกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนโดยใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับการเรียนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับแต่ละกลุ่มทดลอง จำนวน 6 แผน และแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .85 แบบแผนการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง(Experimental Research) แบบสุ่มผู้เข้ารับการทดลองและมีการทดสอบก่อนและทดสอบหลัง(Randomized Pretest-Posttest Design) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่ที่เรียนโดยใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับการเรียนแบบสัญญาการเรียนมีความเข้าใจในการอ่านหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่ที่เรียนโดยใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับการเรียนแบบปกติมีความเข้าใจในการอ่านหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่กลุ่มที่เรียนโดยใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับการเรียนแบบสัญญาการเรียนมีคะแนนความเข้าใจในการอ่านสูงกว่ากลุ่มที่เรียนโดยใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>Thesis Title</b>	Effects of Semantic Mapping Technique and Learning Contract on Reading Comprehension of Students with Malay Dialect as the First Mother Tongue
<b>Author</b>	Miss Hananmuhibbatuddin Nochi
<b>Major Program</b>	Educational Psychology
<b>Academic Year</b>	2006

### **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the effects of Semantic Mapping technique and Learning Contract on reading comprehension of students with Malay Dialect as the first mother tongue. The samples were 52 Prathomsuksa Five students who were studying in the first semester of the academic year 2006 at Thairath Wittaya 52 School in Yarang District, Pattani Province. The first group learned through the used of Semantic Mapping technique with Learning Contract. The second group learned through the used of Semantic Mapping technique with traditional learning . The research instruments were 6 instructional plans for each group and the test for Thai reading comprehension which had .85 reliability. The research design for this study was Randomized Pretest-Posttest Design and t-test was used for data analysis.

The findings were as follows :

1. The students who learned through the used of Semantic Mapping technique with Learning Contract had higher reading comprehension than before the experiment at the significant level of .001.
2. The students who learned through the used of Semantic Mapping technique with traditional learning had higher reading comprehension than before the experiment at the significant level of .001.
3. The students who learned through the used of Semantic Mapping technique with Learning Contract had higher reading comprehension than those learned through the used of Semantic Mapping technique with traditional learning at the significant level of .05.