

ภาคผนวก 1
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปานทิพย์ ภาณุพันธ์ | ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสถียร แป้นเหลือ | ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 3. อาจารย์จรัสวัฒน์ ต้นสกุล | ภาควิชาการวัดและประเมินผล
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 4. อาจารย์ธีรพจน์ แสงแก้ว | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 1 |
| 5. อาจารย์นงลักษณ์ หะยีมะสาและ | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 1 |

ภาคผนวก 2

การหาค่าคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ค่า IOC
- ค่าความยาก (P)
- ค่าอำนาจจำแนก(D)
- ค่าความเชื่อมั่น (Riliability)

ตารางที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามของสิ่งที่ต้องการวัด (ความเข้าใจในการอ่าน)ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน (IOC)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	1	2	3	4	5	
1	+1	0	0	+1	+1	0.6
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	0	+1	+1	+1	0.8
6	0	+1	+1	+1	+1	0.8
7	+1	+1	+1	+1	+1	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	1
11	+1	0	+1	+1	+1	0.8
12	+1	+1	+1	+1	+1	1
13	0	+1	+1	+1	+1	0.8
14	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	+1	+1	-1	+1	+1	0.6
17	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	+1	+1	-1	+1	+1	0.6
21	-1	+1	-1	+1	+1	0.6
22	+1	+1	+1	+1	+1	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตารางที่ 1 (ต่อ) ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามของสิ่งที่ต้องการวัด (ความเข้าใจในการอ่าน) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน (IOC)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	1	2	3	4	5	
26	0	+1	+1	+1	+1	0.8
27	0	+1	+1	+1	+1	0.8
28	+1	+1	+1	+1	+1	1
29	+1	0	0	+1	+1	0.6
30	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตารางที่ 2 ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก(D) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก(D)
1	0.4	0.27
2	0.43	0.2
3	0.37	0.2
4	0.63	0.67
5	0.47	0.4
6	0.37	0.2
7	0.57	0.53
8	0.4	0.27
9	0.27	0.33
10	0.27	0.4
11	0.47	0.73
12	0.33	0.33
13	0.47	0.47
14	0.4	0.4
15	0.6	0.53
16	0.47	0.33
17	0.47	0.53
18	0.27	0.2
19	0.3	0.4
20	0.47	0.67
21	0.43	0.53
22	0.5	0.47
23	0.47	0.53
24	0.47	0.4
25	0.5	0.2
26	0.33	0.4

ตารางที่ 2 (ต่อ) ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก(D)
27	0.4	0.4
28	0.4	0.27
29	0.3	0.2
30	0.4	0.67
ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน เท่ากับ 0.85		

ตารางที่ 3 คะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 และ กลุ่มทดลองที่ 2 ก่อนและหลังการทดลอง

ลำดับที่	คะแนนความเข้าใจในการอ่าน			
	ก่อนทดลอง (Pretest)		หลังทดลอง (Posttest)	
	กลุ่มทดลองที่ 1	กลุ่มทดลองที่ 2	กลุ่มทดลองที่ 1	กลุ่มทดลองที่ 2
1	12	25	25	26
2	15	16	22	17
3	19	23	23	25
4	10	10	13	12
5	10	7	13	11
6	23	15	27	16
7	10	9	15	12
8	10	6	13	12
9	9	9	14	14
10	17	16	21	18
11	24	7	27	8
12	14	6	18	9
13	5	8	11	9
14	8	15	12	16
15	5	9	9	13
16	7	7	20	8
17	12	10	23	12
18	6	4	17	9
19	7	4	12	6
20	8	8	13	12
21	10	20	20	21
22	8	17	12	19

ตารางที่ 3 (ต่อ) คะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 และ กลุ่มทดลองที่ 2 ก่อนและหลังการทดลอง

ลำดับที่	คะแนนความเข้าใจในการอ่าน			
	ก่อนทดลอง (Pretest)		หลังทดลอง (Posttest)	
	กลุ่มทดลองที่ 1	กลุ่มทดลองที่ 2	กลุ่มทดลองที่ 1	กลุ่มทดลองที่ 2
23	5	17	10	18
24	9	12	13	17
25	11	7	20	9
26	10	9	18	10
\bar{X}	10.92	11.38	16.96	13.81

หมายเหตุ

กลุ่มทดลองที่ 1	หมายถึง	กลุ่มที่เรียนโดยใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับการเรียนแบบสัญญาการเรียน
กลุ่มทดลองที่ 2	หมายถึง	กลุ่มที่เรียนโดยใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายร่วมกับการเรียนแบบปกติ