

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(12)
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	11
ความหมายของการเรียนแบบร่วมมือ.....	11
ความเป็นมาของการเรียนแบบร่วมมือ.....	13
ประวัติการเรียนแบบร่วมมือ.....	13
ทฤษฎีการเรียนแบบร่วมมือ.....	14
ลักษณะของการเรียนแบบร่วมมือ.....	17
ประเภทของการเรียนแบบร่วมมือ.....	21
ความแตกต่างของการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนกลุ่มแบบเดิม.....	21
ทักษะที่จำเป็นในการเรียนแบบร่วมมือ.....	25
ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ.....	25
ขั้นตอนการเรียนแบบร่วมมือ.....	29
บทบาทครูในการเรียนแบบร่วมมือ.....	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเภทของความรับผิดชอบ.....	66
ความสำคัญของความรับผิดชอบ.....	68
การพัฒนาและปลูกฝังความรับผิดชอบ.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวินัยในตนเองและความรับผิดชอบ.....	70
งานวิจัยในประเทศ.....	70
งานวิจัยต่างประเทศ.....	72
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
ประชากร.....	74
กลุ่มตัวอย่าง.....	74
แบบแผนการวิจัย.....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
4. ผลการวิจัย.....	89
5. สรุป การอภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	96
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	96
สมมติฐานของการวิจัย.....	96
กลุ่มตัวอย่าง.....	97
แบบแผนการวิจัย.....	97
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	97
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	98
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
สรุปผลการวิจัย.....	100
การอภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	108
บรรณานุกรม.....	109

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก 1 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	123
ภาคผนวก 2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	125
ภาคผนวก 3 แผนการจัดการเรียนรู้.....	130
ภาคผนวก 4 แบบวัดความมีวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบ.....	149
ประวัติผู้เขียน.....	154

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ความแตกต่างระหว่างการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบเดิม.....	23
2. ตัวอย่างสัญญาเงื่อนไข.....	52
3. พัฒนาการทางจริยธรรมของโคลบอร์ค.....	60
4. แบบแผนการทดลอง.....	75
5. การแบ่งนักเรียนตามตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์.....	82
6. ตารางเวลาการทดลอง 3 กลุ่มทดลอง.....	83
7. มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความมีวินัยในตนเอง ด้านความ รับผิดชอบ.....	90
8. ผลการทดสอบความแตกต่างของความมีวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบต่อของนักเรียนก่อน และหลังการเรียนแบบร่วมมือควบคู่การใช้สัญญาเงื่อนไข.....	91
9. ผลการทดสอบความแตกต่างของความมีวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบต่อของนักเรียนก่อน และหลังการเรียนแบบร่วมมือ.....	91
10. ผลการทดสอบความแตกต่างของความมีวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบต่อของนักเรียนก่อน และหลังการเรียนแบบปกติ.....	92
11. ผลการวิเคราะห์ห้แบบแปรปรวนร่วมของคะแนนความมีวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบต่อ.....	94
12. ค่าเฉลี่ยและความมีนัยสำคัญเพื่อเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมด้วย วิธีของ HSD ของทูคี (Tukey).....	95
13. ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความมีวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบต่อ.....	127

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. การจัดวางกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	35