

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- กรมวิชาการ. 2542. แนวการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ :  
กรมวิชาการ.
- กานดา พูนลาภทวี. 2539. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2538. กลุ่มหลังการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.
- \_\_\_\_\_. 2541. การเรียนรู้ชุมชนในแดน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- โคทม อาริยา. 2541. คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมที่เน้นความมี  
วินัย และความเป็นประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- ดวงเดือน พันธุนาวิน. 2541. ตำราจิตวิทยาการพัฒนาจริยธรรม. พฤติกรรมสถาบันศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสารมิตร.
- บุหงา วัฒนะ. 2534. เตรียมความพร้อมให้ลูกคุณ. ศูนย์สาธิตปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบัน  
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ประทุม สุรัสวดี. 2535. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเทือง ภูมิภักทราคม. 2540. การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.

ประนอม สุรัสวดี. 2536. มนุษย์สัมพันธ์กับการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสาท อิศรปริดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. โครงการตำรา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม :  
นำอักษรการพิมพ์.

ประมจิตร ขจรภัยลาร์เซ่น. 2536. วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน. เอกสารหมายเลข 6. กรุงเทพฯ :  
สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2530. การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมการแต่งตั้งฯ ทบวงมหาวิทยาลัย.

พล แสงสว่าง และคณะ. 2536. การพัฒนาวินัยในตนเอง. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรณี ช. เจนจิต. 2545. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี  
จำกัด.

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). 2538. การพัฒนาจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
สหธรรมมิก.

\_\_\_\_\_. 2540. **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล ศิริรักษ์. ม.ป.ป. **คู่มือต้นแบบการพัฒนาการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม**. สงขลา : สำนักพัฒนาการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 3.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2542. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. 2538. **เทคนิควัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

วรรณี โสภประยูร และชาตรี มณีโกศล. 2540. **วิธีเรียนแบบร่วมมือ**. เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999 จำกัด.

\_\_\_\_\_. 2542. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.

วิชัย ตันศิริ. 2539. **การปฏิรูปการเมืองไทย : มุมมองของการศึกษาเปรียบเทียบ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมเชาว์ เกษประทุม. 2544. **ครูยุคปฏิรูป**. กรุงเทพฯ : เอ็น ที พี เพรส จำกัด.

สมโภชน์ เขี่ยมสุภานิต. 2524. **การปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- \_\_\_\_\_ 2533. กิจกรรมและเครื่องมือประเมินทักษะทางสังคม. ในเอกสารการสอนชุดวิชา กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว, เล่มที่ 2 หน่วยที่ 9-15 สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_ 2540. ทฤษฎีและเทคนิคปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุคนธ์ สิ้นชนานนท์ และคณะ. 2545. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยร่วมเกล้า จำกัด.

สุพัตรา สุภาพ. 2531. สังคมและวัฒนธรรม ถิ่นนิยม ครอบครั้ว ศาสนา ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อรพิน หงวนศิริ. 2540. โครงการการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยม และอาชีวศึกษาของไทย ในทศวรรษ 1990 : รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา.

อารี สัมหลวี. 2543. พหุปัญญา และการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

#### วารสาร

จันทมา ภาคบงกช และคณะ. 2543. “วินัยในตนเอง : วิจัยเพื่อการเตรียมการทำงานและสังคม” . พฤติกรรมศาสตร์. 6(พฤษภาคม), 25.

ชูศรี สนิทประชากร. 2534. “การเรียนรู้โดยการร่วมมือ”. จันทรเกษมสาร. 2(กรกฎาคม-ธันวาคม), 8-49.

เทียน ทองแก้ว. 2537. “การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ร่วมกลุ่ม (Cooperative Learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน”. สารพัฒนาหลักสูตร. 116 (มกราคม-มีนาคม), 43-48.

- ปสาสน์ กงตาล. 2535. “การร่วมมือกันเรียนรู้”. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
15(กันยายน), 21.
- พรรณรัตน์ เสาธรรมสาร. 2533. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน”. สารพัฒนาหลักสูตร.  
5 (กุมภาพันธ์), 35-37.
- รัตนะ บัวสนธิ์. 2536. “วินัย : ความต้องการของสังคมไทย”. วารสารวัฒนธรรมไทย. 31 (ตุลาคม),  
25-28.
- ศรีนวล ต้นวัชรปาลี. 2545. “สัญญาพฤติกรรมทางเลือกใหม่ในการทำโทษ นักเรียนแทนไม้เรียว”.  
วารสารวิชาการ. 5 (เมษายน) , 64.
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. 2538. “พื้นฐานความเข้าใจพฤติกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา”.  
วารสารสารพัฒนาหลักสูตร. 100(กรกฎาคม), 17-22.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540. “เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย”.  
วารสารวิทยาจารย์. 98 (กรกฎาคม), 7-9.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2541. “วิกฤตการณ์ทางวัฒนธรรมของสังคมไทย”.  
วารสารวัฒนธรรม. 31 (ธันวาคม), 40.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2531. “การเรียนการสอนแบบร่วมมือ”. วารสารวิทยาจารย์. 2 (กุมภาพันธ์),  
4-8.
- \_\_\_\_\_. 2532. “การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ”. สารพัฒนาหลักสูตร.  
96(มีนาคม), 32-34.
- \_\_\_\_\_. 2535. “การสังเกตห้องเรียนที่ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ”. สารพัฒนาหลักสูตร. 112  
(ตุลาคม-ธันวาคม), 96-99.

สุริย์ บาวเลอร์. 2535. “การเรียนรู้โดยความร่วมมือ”. วารสารวิชาการอุดมศึกษา. 2 (กันยายน-ธันวาคม), 14-21.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2538. “การเรียนรู้โดยฝึกความรับผิดชอบร่วมกัน” วารสารวิทยบริการ. 2 (พฤษภาคม), 2-9.

อารี สันหลวี. 2539. “การเรียนรู้แบบร่วมมือ”. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 15 (กันยายน), 89.

### วิทยานิพนธ์

กาญจนา มีปลั่ง. 2532. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบการเรียนรู้เป็นทีม กับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

กัญญา สุวรรณรอด. 2537. “การวิเคราะห์องค์ประกอบควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

กิ่งดาว กลิ่นจันทร์. 2536. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ขวัญฤทัย แส่นพันธ์. 2545. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

- โหมสิต จตุรัสวัฒนากุล. 2543. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการสอนเป็นกลุ่มที่ช่วยเหลือเป็นรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).
- จุรีย์ คำเมือง. 2546. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามผลทางการเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- จุริรัตน์ นันทยทวิกุล. 2538. “การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร . (สำเนา).
- ชาติชาย ม่วงปฐม. 2539. “ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- ณัฐพล กล้าหาญ. 2540. “การพัฒนาจริยธรรมความมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนลำควน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).
- ดวงแข ณ สงขลา. 2535. “การเปรียบเทียบผลของการใช้แรงเสริมทางสังคม และการใช้สัญญาเงื่อนไขที่มีต่อระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสงขลา จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

- นิตยา คงเกษม. 2544. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่บูรณาการกับโยนิโสมนสิการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์คุุณบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- บุญริบ ฉิมพลีไภย์. 2544. “ผลของการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครูสรวท ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- เบญจมาศ แคล้วกระโทก. 2538. “การเปรียบเทียบผลของการใช้สัญญาเงื่อนไขเป็นกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อสุขภาพส่วนบุคคลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองไผ่วิทยา อำเภอเสิงสาง จังหวัด นครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- ปรารถนา เกษน้อย. 2538. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- ปิยาภรณ์ รัตนากรกุล. 2536. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือของการใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- ปิยวรรณ พันธุ์มงคล. 2542. “ผลของการใช้โปรแกรมการกำกับตนเองที่มีต่อวินัยในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- เปี่ยมสุข กลิ่นเกษร. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).



- พรณี ทองทับ. 2544. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- ลักขณา โสภกา. 2537. “ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางมด (ต้นเปาวิद्याคาร) สังกัดกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- วันเพ็ญ บุญชม. 2542. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้รูปแบบ ซีไออาร์ซี ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- ศรารุท วงศ์ทอง .2536 . “การเปรียบเทียบผลของการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มและการชี้แนะ ที่มีต่อวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตระการพิษผล อำเภอตระการพิษผล จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- สายฝน สิริพันธ์. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือและขนาดกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- สุภาพร รัตน์น้อย. 2546. “ผลของการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (สำเนา).

ศุภัตรา ฤกษ์ป๋าย. 2544. “ผลของการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ และการใช้สัญญาณเงื่อนไขที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขต บางเขน กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

โสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์. 2538. “การเปรียบเทียบผลการปรับพฤติกรรมโดยใช้การควบคุมตนเองกับการเสริมแรงทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกร ที่มีต่อการเพิ่มและการคงอยู่ของพฤติกรรมความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ชั้นปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

ศศิธร ดีเหมาะ. 2539. “ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา).

อัจฉราพร เนียมมีศรี. 2545. “ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยการใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

อารมณี สีสว่าง. 2546. “ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบกลุ่มช่วยรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

อำไพ เพ็ญฟู. 2527. “ผลของการใช้สัญญาณเงื่อนไขในการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

**Books, Journals**

Arends, R.T. 1989. **Learning to Teach**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : McGraw Hill, Inc.

Bristol, Marie M. and Howard N. Slone. 1974. Effects of Contingency Contract on Study Rate and Test Performance. **Journal of Applied Behavior Analysis**. 7(February 1974), 271-285.

Calvin F. Schmid. 1998. **A primer of social statistics**. New York : McGraw-Hill, Inc.

Craighead, E.W, Kazdin, A.E and Mahoney, M.J.1976. **Behavior Modification Principle Issues and Applications**. Boston : Houghton Mifflin Co.

Cronbach, Lee J. 1990. **Essentials of Psychological Testing**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Harper and Row.

Diana, M.D. 1987. **An Investigation of the Relationship Between Reported Parental Discipline Behaviors and Personal, Familial, Demographic, Social and Recalled Childhood Discipline Experience**. Dissertation Abstracts International, 48(February 1987).

D. W.Johnson and R.T Johnson. 1995. **Cooperative in the classroom**. Minnesota : Interaction Book.

Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Educational**. 5<sup>th</sup> ed. Tokyo : McGraw-Hill Hagakusha, Inc.

\_\_\_\_\_. 1985. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5<sup>th</sup> ed. Singapore : McGraw-Hill Gilbert.

Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education.** 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw-Hill Book, Inc.

Hollingworth ,Paul .M and Hoover ,Kenneth H. 1991. **Elementary Teaching Method.** USA :  
Allyn & Bars.

Hoffman, Martin L. 1970. **Moral Develomant Carmichael's Manual of Child Developmant.**  
3<sup>rd</sup> ed. New York : John Willy and Sons, Inc.

Hurlock, Elizabeth B. 1978. **Child Developmant.** 6<sup>th</sup> ed . New York : McGraw-Hill Book  
Company.

Kazdin,Alan E. 1980. **Behavior Modification in Applied Setting.** Illinois : Dorsey.

Kelly and Stocks. 1982. **Viewing Children Through Television.** San Francisco : Jossey-Bass.

Kirk, Roger. 1982. **Experiment Design : Procedure for the Behavior Sciences.** 2<sup>nd</sup> ed.  
U.S.A : Wadworth, Inc.

Kohlberg, L. 1976. " **Moral Stages and Moralization : The Cognitive Developmental  
Approach,**"in T. Lickona (Ed) **Moral Development and Behavior : Theory,  
Research, and Social Issues.** New York : Holt, Rinehart and Winston.

Lawshe, C.H. 1986. **Principles of Personal Testing.** New York : McGraw-Hill Book  
Company.

Lembo Diana. 1987. **Juniorplots: a book talk manual for teachers and librarians.**  
New York : R.R. Bowker.

Lyman, Larry. 1989. " **Teaching Geography Using Coopartive Learning**" Paper Presented at  
the Annual Meeting of the Texas C37 th ,Richardson, TX, 21 (October 1989).

- Native and Arnalya , 1987. **The Effects of Cooperative Learning Instructional Strategies on Academic Achievement Among Sixth-Grade Social Studies Students (Group, team)**. *Dissertation Abstracts International* . 45(November 1987),315-A.
- Nichols.J.D. 1994. **The Effects of Cooperative Learning on Student Achievement and in a High school Geometry Class**. *Dissertation Abstracts International* . 55 (September 1994), 460-A.
- Norusis, Marija J. 1990. **SPSS/PC + 4.0**. Chicago : SPSS Inc.
- Morgan and Bobbette, 1987. **Cooperative Learning : Teacher use Classroom Life, Social Intergation and Student Achievement**. *Dissertation Abstracts International*. 40 (November 1987), 345-A.
- Orlando,Joseph Edward. 1992. **Cooperative Learning, Student Achievement, and Attitude in Community College Freshman English Classes**. *Dissertation Abstracts International*. 25(January 1992) ,2382-A.
- Richardson,S.K. 1957. **Toward Self-Discipline**.In M.Rasmussen,**Discipline**, pp.9-12. Washington D.C. : Association For Childhood Education International.
- Rominger, P. e & Kariuki, P 1997. **How Children Literature Affects Positive Social Behavior of Third Grade Students at Selected Elementary School**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : McGraw- Hill Book Company.
- Slavin .R.E., 1980 "Cooperative Learning". **Review of Educational Research**. 50(Summer 1980), 315-342 .
- \_\_\_\_\_,1983. **Cooperative Learning**. New York : Longman.

- \_\_\_\_\_. 1987. "Cooperative Learning and the Cooperative school" **Educational Leadership**. 45(November 1987) , 7-13.
- \_\_\_\_\_. 1990. "Cooperative Learning and Cooperative School", **Education Leadership**. 45 (November 1987),7-13.
- \_\_\_\_\_. 1991. " Synthesis of Research on Cooperative Learning" **Educational leadership**. 5 (February 1991), 71-79.
- \_\_\_\_\_. 1994. **Educational Psychology**. 4<sup>th</sup> ed. USA : Allyn and Bacon.
- \_\_\_\_\_. 1995. **Cooperative Learning : Theory Research and Practlce**. 2<sup>nd</sup> ed. Massachusetts : A Simon and Schuster Company.
- Vincent, Elizabeth Lee. 1961. **Human Psychological Development**. New York : Press Company.
- Winer, B.J. 1971. **Statistical Principles in Experimental Design**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : McGraw-Hill, Inc.