

บทที่ 3

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องผลของตัวแบบที่มีต่อการลดความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาล
ก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล ครั้งนี้ ผู้วิจัยกล่าวถึง
ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เป็นการศึกษาเปรียบเทียบคะแนนความวิตกกังวล ก่อนการ
ศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาลเป็นครั้งแรก ของนักศึกษา
พยาบาลที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง

ตอนที่ 2 เป็นการศึกษาเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความวิตกกังวล ก่อน
การศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลที่เป็น
กลุ่มทดลอง ในระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง และผลจากการทดสอบค่าที
(T-Test) แบบไม่อิสระ (Dependent)

ตอนที่ 3 เป็นการศึกษาเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความวิตกกังวล ก่อน
การศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล ของนักศึกษพยาบาล
ที่เป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง
และผลจากการทดสอบค่าที (T-Test) แบบอิสระ (Independent)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทดลองเสนอตัวแบบสัญลักษณ์ในรูปของเทปบันทึกภาพ เพื่อช่วยลดความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาล ก่อนการศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาชีพพื้นฐาน และหลักการพยาบาล โดยใช้แบบวัดความวิตกกังวลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทำการวัดความวิตกกังวล กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งมีจำนวน 48 คน เป็นกลุ่มทดลอง 24 คน กลุ่มควบคุม 24 คน

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนความวิตกกังวลก่อนการศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาชีพพื้นฐานและหลักการพยาบาล ที่วัดได้จากแบบวัดความวิตกกังวล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นของนักศึกษาพยาบาลที่เป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง ปรากฏผลดังรายละเอียดในตาราง 1 และภาพ 6

ตาราง 1 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความวิตกกังวลก่อนการศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาชีพพื้นฐานและหลักการพยาบาล ที่วัดได้จากแบบวัดความวิตกกังวลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง

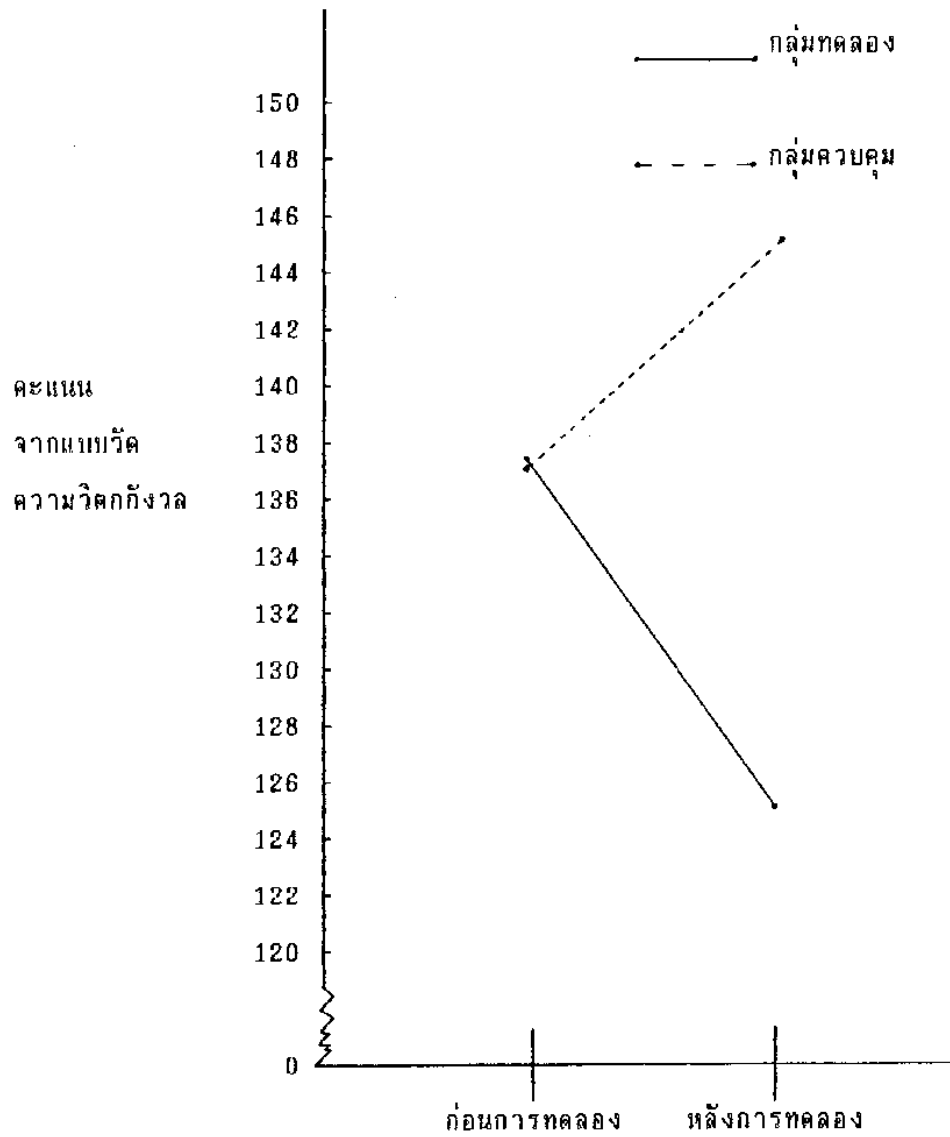
คนที่	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง
1	148	144	144	154
2	159	131	129	164
3	159	145	142	157
4	133	114	116	120
5	146	144	141	144
6	119	115	136	160

ตาราง 1 (ต่อ)

คนที่	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อน การทดลอง	หลัง การทดลอง	ก่อน การทดลอง	หลัง การทดลอง
7	136	134	123	156
8	153	136	137	162
9	129	117	161	156
10	121	85	144	149
11	131	130	151	156
12	139	133	160	167
13	138	134	140	155
14	136	121	139	151
15	148	147	145	166
16	133	131	130	130
17	137	126	134	136
18	149	141	117	119
19	116	94	140	141
20	143	129	123	123
21	133	117	142	147
22	136	116	133	131
23	119	115	130	126
24	138	119	131	121
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	137.46	125.75	137.00	145.46
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	11.84	15.40	11.44	15.85

จากตาราง 1 จะเห็นได้ว่า คะแนนความวิตกกังวลก่อนการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมและหลักการพยาบาล ของกลุ่มตัวอย่าง ในระยะก่อนการทดลอง มีค่าใกล้เคียงกันทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย 137.46 คะแนน กลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ย 137 คะแนน ในระยะหลังการทดลอง คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดความวิตกกังวล ก่อนการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมและหลักการพยาบาลของกลุ่มทดลอง ลดลงจาก 137.46 คะแนน เป็น 125.75 คะแนน ส่วนคะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดความวิตกกังวล ก่อนการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมและหลักการพยาบาลของกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก 137 คะแนน เป็น 145.46 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวล ก่อนการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมและหลักการพยาบาล ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง แสดงเป็นกราฟเส้นตรงเปรียบเทียบไว้ในภาพ 6



ภาพ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวล ก่อนการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรี และหลังการพยาบาล ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวล ก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลที่เป็นกลุ่มทดลอง ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง และผลจากการทดสอบค่าที (T-Test) แบบไม่อิสระ (Dependent) ปรากฏผลดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 ค่าการทดสอบที (T-Test) แบบไม่อิสระ (Dependent) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ของความวิตกกังวลก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล ของกลุ่มทดลอง ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง

กลุ่มทดลอง (n = 24)			
ระยะ	\bar{X}	SD	T-Test
ก่อนการทดลอง	137.46	11.84	6.15 **
หลังการทดลอง	125.75	15.40	

**P < .01

จากตาราง 2 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวลก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาลของกลุ่มทดลอง ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 6.15$) โดยคะแนนความวิตกกังวลของนักศึกษาที่ได้สัมผัสแบบจากเทปบันทึกภาพ ในระยะหลังการทดลองต่ำกว่า ในระยะก่อนการทดลอง ผลการวิเคราะห์ในตาราง 2 สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่าความวิตกกังวลของนักศึกษาที่ได้สัมผัสแบบจากเทปบันทึกภาพ ในระยะหลังการทดลองจะต่ำกว่าในระยะก่อนการทดลอง

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวล ก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง และผลจากการทดสอบค่าที (T-Test) แบบอิสระ (Independent) ปรากฏผลดังรายละเอียดในตาราง 3

ตาราง 3 ค่าการทดสอบที (T-Test) แบบอิสระ (Independent) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ของความวิตกกังวล ก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง

ระยะ	กลุ่มทดลอง (n = 24)		กลุ่มควบคุม (n = 24)		T-Test
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ก่อนการทดลอง	137.46	11.84	137	11.44	0.14
หลังการทดลอง	125.75	15.40	145.46	15.85	4.37**

**P < .01

จากตาราง 3 พบว่าในระยะก่อนการทดลอง คะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวลก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมไม่ต่างกัน แสดงว่าคะแนนความวิตกกังวล ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม มีค่าใกล้เคียงกัน แต่ในระยะหลังการทดลอง คะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวลก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาลของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 4.37$) โดยคะแนนความวิตกกังวลของนักศึกษาที่ได้สัมผัสแบบจากเทปบันทึกภาพ ต่ำกว่าคะแนนความวิตกกังวลของนักศึกษาที่ไม่ได้สัมผัสแบบจากเทปบันทึกภาพ ในระยะหลังการทดลอง ผลการวิเคราะห์ในตาราง 3 สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ว่าความวิตกกังวลของนักศึกษาที่ได้สัมผัสแบบจากเทปบันทึกภาพ จะต่ำกว่าความวิตกกังวลของนักศึกษาที่ไม่ได้สัมผัสแบบจากเทปบันทึกภาพ ในระยะหลังการทดลอง