

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ .....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(10)
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ</b>	
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	82
สมมติฐานของการวิจัย.....	82
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	82
ขอบเขตของการวิจัย.....	83
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	84
<b>2. วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	87
แบบแผนการวิจัย.....	90
แบบแผนทางสถิติ.....	91
เครื่องมือในการวิจัย.....	92
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	92
วิธีดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	97
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	105
สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน.....	107

3.	ผลการวิจัย.....	110
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน.....	112
4.	การอภิปรายผลการวิจัย	
	วัตถุประสงค์.....	117
	สมมติฐานการวิจัย.....	117
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	117
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	118
	วิธีดำเนินการทดลอง.....	118
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
	สรุปผลการวิจัย.....	120
	การอภิปรายผล.....	120
	ข้อเสนอแนะ.....	125
	บรรณานุกรม.....	127
	ภาคผนวก.....	141
	ภาคผนวก 1.....	142
	ภาคผนวก 2.....	145
	ภาคผนวก 3.....	237
	ภาคผนวก 4.....	239
	ภาคผนวก 5.....	251

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	ความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการเรียนที่มีครู.....18
2	รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองของ Treffinger.....25
3	บทบาทหน้าที่ของครูและนักเรียนในการเรียนโดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง..... 37
4	สรุปสาระสำคัญของแนวคิดต่างๆในการจัดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ.....47
5	จำนวนห้องเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (กลุ่มตัวอย่าง).....88
6	ห้องเรียนและจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสุ่ม.....89
7	จำนวนนักเรียนที่จำแนกต่างเงื่อนไขการทดลอง.....90
8	แบบแผนการวิจัย.....90
9	แบบแผนทางสถิติ.....91
10	แสดงความแตกต่างระหว่างการสอนแบบปกติกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....95
11	กำหนดการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง.....98
12	ตารางกิจกรรมการเรียนตามขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....100
13	การดำเนินการกิจกรรมตามระยะเวลาเรียนของกลุ่มตัวอย่าง.....102
14	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ของคะแนนความเข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษที่ระดับต่าง ๆ ของวิธีการสอน (A) และระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (G).....111
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ หลังการทดลอง.....112
16	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนต่างกัน.....112
17	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียน ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่างกัน.....114
18	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ของคะแนนความเข้าใจใน การอ่านภาษาอังกฤษที่ด้วยการสอนต่างชนิด (A) และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ (G).....115

19	ค่า IOC ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความเข้าใจ ในการอ่านวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน.....	252
20	ค่า IOC ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความเข้าใจ ในการอ่านวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (ต่อ).....	253
21	ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน.....	254
22	ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน.....	255

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## รายการแผนภาพ

แผนภาพ		หน้า
1	ตัวอย่างแบบบันทึกสัญญาการเรียน.....	25
2	รูปแบบการอ่านตามแนวทฤษฎีฐานสู่ยอด.....	54
3	รูปแบบการอ่านแบบยอดสู่ฐาน.....	55
4	รูปแบบการประเมินตนเอง.....	76
5	กราฟแสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนรู้ด้วยตนเอง ( $a_1$ ) และนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ ( $a_2$ ).....	113
6	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูง ( $g_1$ ) และนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษต่ำ ( $g_2$ ).....	114
7	กิจกรรมระหว่างวิธีสอนและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ.....	116

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus