

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2539. คู่มือแบบปฏิบัติการ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2540. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2540. หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2541. คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เล่ม 1 ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2541. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- จำนง สัตตบงกช. 2540. แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษหลักรายวิชา อ 013 อ 014 Discoveries เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จูเลีย เอ็ม ดีอบสัน. 2540. กลวิธีที่มีประสิทธิภาพสำหรับกลุ่มสนทนาภาษาอังกฤษ. ยะลา : ศิริวัฒน์.
- ชิตชนก เชิงเชาว์. 2539. วิธีวิจัยทางการศึกษา. บัดดาเน็ : โครงการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2527. การพัฒนาหลักสูตร : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- พรพนี ข. เย็นจิตร. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญนต์ตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2527.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2539. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประลาท อิศรปรีดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- พรชูลี อาทวอำรุง. 2541. การเรียนรู้ภาษาที่สอง : ผลการวิจัยเอกสาร. กรุงเทพฯ : คณะครุ
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ดิสสระ. 2535. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมโภชน์ พนาवास. 2540. กลวิธีที่มีประสิทธิภาพสำหรับกลุ่มสนทนาภาษาอังกฤษ.
ยะลา : ศิริวัฒน์.

สมโภชน์ เขียมสุภาษิต. 2539. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ โค้วตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. 2540. แผนพัฒนาการ
ศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ : มปท.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2524. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2526. วิธีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. (ฉบับปรับปรุง)
กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร.

อรทัย มุลคำ. 2542. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียน
เป็นศูนย์กลาง : Child Center Storyline Method . กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.

วิทยานิพนธ์

กรองทอง โพธิ์ทอง. 2532. " การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจ
ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการเรียน
แบบรัฐแจ้ง", วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ดำเนินา)

กาญจนา รัตนโชติช่วง. 2530. " ผลของการจัดกิจกรรมเสริมโดยมุ่งงานปฏิบัติที่มีต่อ
การเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ช่างไฟฟ้า"
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (ดำเนินา).

นฤมล กลั่นเจริญ. 2530. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขอนแก่นวิทยาคมที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้กิจ
กรรมมุ่งงานปฏิบัติ", วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

สายรุ้ง พุ่มตระกูล. 2539. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโภชนาการของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยเทคนิคการตอบทเรียน ", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
(สำเนา).

วารสาร

"พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 ", ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา.
เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก (กรกฎาคม 2542), 1 - 23.

ศิริ แหวนทอง. 2539. "การเรียนภาษาอังกฤษแบบเพื่อนสนิทมิตรคู่ใจ", สารพัฒนาหลัก
สูตร. 125 (เมษายน - มิถุนายน), 20 - 21.

Books

Aronson, E., et. al. 1987. *The Jigsaw Classroom*. California : Sage.

Breen P. Michael. 1987. *Learner Contribution to Task Design in Language Learning
Tasks*. London : Prentice - Hall International and Lancaster University.

Brumfit, Christopher. 1984. *Communicative Methodology in Language Teaching*.
Cambridge : Cambridge University Press.

- Candlin, Christopher N. 1987. *The Communicative Teaching of English : Principles and Exercise Typology*. London : Longman.
- Cicekdog, Mehmet Ali. 1995. *Information Gap Activities; Dialog on Language Instruction*. New York : Macmillan.
- Clark, J. 1994. *Pieces of the Puzzle : the Jigsaw Method Handbook of Cooperative Learning Methods*. New York : Greenwood Press.
- Ellis, Rod. 1984. *Classroom Second Language Development*. Oxford : Oxford University Press.
- Finocchiaro, Mary and Sako, Sydney. 1983. *Foreign Language Testing : a Practical Approach*. New York : Regents.
- Good, Thomas L. & Brophy, Jere E. 1990. *Educational Psychology : a Realistic Approach*. 4th edition. New York : Longman.
- ~~Johnson~~ D.W. and Johnson, K.A. Smith. 1991. *Active Learning : Cooperative in the College Classroom*. Minissota ; interaction Book.
- Johnson D.W. and Johnson, R. T. 1994. *Learning Together and Alone : Cooperative Competitive and Individualistic Learning*. 4th edition. Boston : Allyn & Bacon.
- Johnson, Keith. 1982. *Communicative Syllabus Design and Methodology*. Oxford : pergamon Press.
- Kirk, Roger E. 1982. *Experimental Design : Procedure for the Behavioral Sciences*. Pacific Grove : California : Brooks/Cole.

- Lang, Hellmil R. , MaBeth Arthur and Hebert , Jo. 1995. **Teaching Strategies and Methods for Student – Centered Instruction.** Toronto : Harcourt Brace.
- Littlewood, William. 1981. **Communicative Language Teaching.** Cambridge : Cambridge University Press.
- Nitko, Anthony J. 1983. **Educational Test and Measurement : an Introduction.** New York : Harcourt Brace.
- Nunan, David. 1989. **Designing Tasks for the Communicative Classroom.** Glassgrow : Bell& Bain.
- Prabhu, N.S. 1979. **The Procedural Syllabus Csyllabus Design and Methodology.** Oxford : Pregamon Press.
- Pica, Teresa. , et al. 1993. **Choosing and Using Communication Tasks for Second Language Instruction and Research Ttask and Language Learning Integrating Theory and Practice.** Bristol : Longdunn Press.
- Richards, Jack C. , et al. 1986. **Longman Dictionary of Applied Linguistics.** London : Longman.
- Skinner, B. F. 1983. **The Technology of Teaching.** New York : Appleton- Crofts.
- Skinner, B. F. 1965. **Science and Human Behavior.** Now York : MacMillan.
- Tuckman, Bruce W. 1987. **Conducting Educational Research.** 2nd edition. New York : Harcourt Brace.

Watcyn - Jones, Peter. 1995. *Grammar Games and Activities for Teachers*. New York : Penguin.

Journals

Doughty, C. and T. Pica. 1986. "Information Gap Tasks : do they facilitate second language acquisition? ", *Tesol Quarterly*. 12 (January), 305 – 325.

Edwards, Clifford H. 1998. "The relationship between type of teacher reinforcement and student inquiry behavior in science", *Journal of Research in Science Teaching*. 17} 4 (July) 337 – 341 .

Farid, A. 1976. "Developing Real Communicative " , *English Teaching Forum*. 7 (February) , 27 – 29.

Johnson, D. W. and Johnson, R.T. 1986. " Action Research : cooperative learning in classroom", *Science and Children*. 24 (February), 31 – 32.

Johnson, J.T. 1986. "Jigsaw in College Classroom : effect on student achievement and impact on student evaluation of teacher performance " , *Journal of Social Science*. 13 (Winter) , 34 – 37.

Lee, William. 1996. " Foreign Exchange : a new approach to cooperative learning" , *American Secondary Education*. 24, 2 31-35.

Savignon, Sandra J. 1987. " Teaching for Communication" , *English teaching forum*. 16 (February), 2 – 5.

Stachowski, Laura L. 1998. " Student Teachers' Efforts to Promote Self – Esteem in Navajo Pupils" , *The Educational Forum*. 62,4 (Summer), 341 – 346.

- Stone, Lee Ann. 1991 "Task- Based Activities : taking the language laboratory interactive", *Eric Digest*. 9 –12.
- Slavin, R. E. 1980. " Cooperative Learning", *Review of Education Research*. 50 (Summer), 315-342.
- Taylor, Barry P. 1983. "Teaching ESL : incorporating a communicative , student-Centered component ", *Tesol Quarterly*. 17 (March), 69 – 87.
- Wedman, Judy M. 1996. " The Effect of Jigsaw Teams on Preservice Teachers' Knowledge of Reading Pedagogy and Concerns about Group Learning in a Reading Methodology Course " , *Reading Improvement*. 33 (Summer), 111 – 113.
- Wibunsin, Doris. 1984. " Communicative VS Non - Communicative Language Teaching In English Language in Classroom " , *Thailand TESOL*. CT1 – CT8.

Dissertations

- Nugent, Margaret Rebecca. 1997. "Toward a Deprivatized Pedagogy : Public Teacher Response to Student Writing " , *Dissertation Abstracts International* 58 , 7 (January 1998) , 2632 A – 2633 - A.
- Russo, Nina Elizabeth. 1997. " Precursor of Participation : alterable Student Characteristics that Predict Engagement in School " , *Dissertation Abstracts International* 58 , 7 (January 1998) , 2540 – A - 2541 – A .

ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ : ซีดีรอม

กฤษฎี ชื่นชมน้อย. 2538. "ปัญหาการสอนการฟังภาษาอังกฤษครูในโรงเรียนคาทอลิกระดับมัธยมศึกษา สังกัดอัครมุขมณฑล", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต การบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อ้างถึงใน ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย 2540. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี.

ทิพย์วรรณ แผ่งदानกลาง. 2538. "ผลของการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสนามบิน จังหวัดขอนแก่น", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อ้างถึงในฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย 2540. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี.

นริศรา ดานวงศ์. 2536. "ผลของการใช้เทคนิคการสื่อความหมายให้เข้าใจตรงกันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษทักษะฟัง - พูด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ครุศาสตร์ การสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อ้างถึงในฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย 2540. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี.

ปราณี สิทธิสุกใส. 2537. "ความสามารถในการใช้วาจาพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ครุศาสตร์ การสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อ้างถึงใน ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย 2540. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี.

วิไลพร ลิ้มวรรณ. 2534. "ผลของการควบคุมตนเองและการเสริมแรงทางบวกที่มีผลต่อความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัดในวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ครุศาสตร์ จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อ้างถึงในฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย 2540. กรุงเทพฯ ฯ ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี.

สุริรัตน์ กลีบโกมุท. 2538. " การศึกษาพฤติกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขต การศึกษา 6 ", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อ้างถึงในฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย 2540. กรุงเทพฯ ฯ ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี.

เสาวภาคย์ สุทธิไชย. 2538. " ความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนนายเรือ ", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร – การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อ้างถึงใน ฐานข้อมูลนิพนธ์ไทย 2540. กรุงเทพฯ ฯ ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี.

ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์

Aronson, Elliot. 2000. Jigsaw 10 Easy Steps. (ออนไลน์) สืบค้นจาก :<http://www.google.com> [9 พฤศจิกายน 2543].

Cardice , Holland. 1998. Student – centred reinforcement VS teacher – centred reinforcement . (ออนไลน์) สืบค้นจาก : <http://ematusov.eds.udel.edu/final.paper.pub> [25 เมษายน 2544]

Halsey, Vicki. 1997. Ten Strategies for Revolutionizing Learning. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : <http://www.top.book.co.th> [29 กันยายน 2543].

- Maguire, Kenneth Bernard . 1992. Effects of self – monitoring and external reinforcement on the acquitsition of cursive handwriting skills. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp> [25 เมษายน 2544]
- Misulis, Ketherine E. 1999. Making Vocabulary Development Management in Content Instruction. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : <http://www.top.book.co.th> [29 กันยายน 2543].
- Ross, Jenis Annette. 1983. Self- reinforcement : the effect of external variables on self reinforcement behaviors of black adolescents. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : [http // thailis.uni.net.th/dao.nsp](http://thailis.uni.net.th/dao.nsp) [25 เมษายน 2544]
- Willis, Jane. 2000. Task – Based Learning : what kind of adventure? (ออนไลน์) สืบค้นจาก : <http://language.hyper.chubu.ac.jp/jalt/pub/tlt/8/jul/willis.html> [3 กันยายน 2543] .