

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. 2527. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
จิตวิทยาการแนะแนวและการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.

กรมสามัญศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศ. 2534. ขั้นเชิงคู่มือวิทยาการ.
กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางคหกรรม.

คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย. 2525. การสอนและการผลิตอุปกรณ์
การสอนวิทยาศาสตร์ชุดประสบการณ์สำหรับครูวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

ชวาล แพร์ดีกุล. มปป. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดกิ่งจันทร์การพิมพ์.

นิเชต สุนทรพิทักษ์. 2532. การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กับความมั่นคงของชาติเอกสารวิจัยส่วนบุคคล. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

บุญเชิด ภิญโญอันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและ
วิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- ปราณี รามสูตร. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- ภพ เลหาไพบุลย์. 2534. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
เชียงใหม่ : โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- มานิดา เพชรรัตน์. 2531. การสอนวิทยาศาสตร์. สงขลา :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.
- ไวยิน คันสนยุทธ. 2533. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2524. หลักการวิจัยทางการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ทวีกิจการพิมพ์.
- ลิจิต กาณจนรัตน์. 2530. จิตวิทยาพื้นฐานพฤติกรรมมนุษย์ เล่ม 1.
นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง
สนามจันทร์.
- วุฒิชัย จันทวงศ์. 2521. การเรียนรู้: ทฤษฎีเบื้องต้นและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ: บริษัทรวมสาส์นจำกัด.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2522. จิตวิทยาสังคม. นนทบุรี :
โรงพิมพ์ศิริชัยการพิมพ์.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. มปป. ทฤษฎีและปฏิบัติทางจิตวิทยาสังคม.
กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2532. เอกสารการสอนชุดวิชา
วิทยาการสอน หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ :
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบ
สืบเสาะความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บริษัทเจเนอรัลบุ๊กส์.

_____. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบ
เสาะความรู้ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : บริษัทเจเนอรัลบุ๊กส์.

ไสว เสียมแก้ว. 2528. ความจำของมนุษย์: ทฤษฎีและวิธีสอน.
พิมพ์ครั้งที่ 1 ปัดธานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Caldwell, Otis W. and Cutis, Francis D. 1952.
Everyday Science. Boston: Ginn and Company.

Cronbach, L. J. 1970. Essentials of
Psychological Testing. New York :
Harper and Row.

- Curtis, Francis D. and Mallinson, George Greisen.
1955. Science in Daily Life. Boston :
Ginn and Company.
- Dowly, Shirly and Stanley, Wearden. 1983.
Statistics for Research. New York :
John Wiley & Sons, Inc.
- Edwards, A.L. 1972. Experimental Design in Psychology
Research. New York : Holt-Rinchart and Winston.
- English, Horace B. and English, Ava Champney.
1958. A Comprehensive Dictionary of
Psychology and Psychoanalytical Terms.
New York : Longmans Green and Co.
- Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis
in Psychology and Education. 5th ed.
New York : McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Good, Carter V. 1972. Dictionary of Education.
New York : McGraw-Hill Book Company, Inc.

- Kirk, Roger E. 1982. Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences. Belmont : Wardsworth, Inc.
- Mehrens, William A. and Lehmann, Irvin J. 1978. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 2 rd ed. New york: Holt, Rinehart and Winston.
- Mourly, George, J. 1963. Psychology for Effective Teaching. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Tuckman, B. W. 1979. Analysizing and Designing Educational Research. New york: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Winer, B. J, Brown, Donald R. and Michels, Kenneth M. 1991. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Yamane, Tora. 1973. Statistics : an Introductory Analysis. 3 rd ed. New York: Harper and Row Publication.

วารสารและสิ่งตีพิมพ์

- ชัยวัฒน์ คุประกุล. 2530. "วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาชีวิตที่ดีกว่า",
วารสารส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , 15(3)
กรกฎาคม- กันยายน , 6-10.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2529. "การตั้งคำถามและการตอบคำถาม",
วารสารพัฒนาหลักสูตร 52(กรกฎาคม 2529), 7-8.
- นพพร แหมมแสง. 2526. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนและเจตคติของนักเรียนที่ได้รับและไม่ได้รับการสร้าง
สภาพแวดล้อมทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์",
วารสารวิจัยทางการศึกษา. 13(3) กรกฎาคม-กันยายน
(2526).
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. 2534. "ค่านิยมทางวิทยาศาสตร์",
วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม. 2(กค.2534). มหาสารคาม. 71-76.
- รสสุคนธ์ พหลเทพ. 2532. "การเปรียบเทียบความเข้าใจและเจตคติ
ของนักเรียนต่อการอ่านภาษาอังกฤษที่มีและไม่มีผู้นำเรื่อง",
วารสารวิจัยสนเทศ. 9(104) พฤษภาคม (2532).
- วาสนา ทรัพย์พัฒพงศ์. 2530. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียน
แบบปกติกับการเรียนแบบรอบรู้", วารสารวิจัยสนเทศ, 8(86)
พฤศจิกายน, 27.

- วินัย เกษมเศรษฐ. 2529. "การสร้างเสริมค่านิยมและเจตคติ",
วารสารวิจัยสนเทศ, 6(64) มกราคม, 9-12.
- สุดศก พรหมบุญ. 2535. "ความทันสมัยกับพฤติกรรมวิทยาศาสตร์",
วารสารวิทยาศาสตร์ 8(1) 2535,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 52-55.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. 2514. "เพื่อความเข้าใจและสำระธรรมชาติ
ของการศึกษา". ชุมนุมบทความทางวิชาการ. โครงการตำรา
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สมาคมสังคมศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย : สำนักพิมพ์พระนคร.
- Borden, M. et al. "Effect of Teacher Attention
on Atending Behavior of tow Boys at Adjacent
Desk", Journal of Applied B.A. Analysis.
3(1970). p.199-200.
- Daniel, P. Shepardson, and Edwards, L. Pizzni. 1991.
"Questioning Level of Jounior High School
Science Textbook and Their Implication for
Learning Textual Information",
Science Education. 75(6) November 1991.
p. 673-682.
- Hartley, R. E. 1964. "The Develpment of Scientific
Attitude". Science Teacher. XXXI (December)
1964. p. 33-35.

Koballa, Thomas R. Jr. 1992. "Persuasion and Attitude Change in Science Education". Journal of Research in Science Teaching. 29(1) November 1992. p. 63-80.

Nixon, H. K. 1952. "Popular Answer to Same Psychological Question". American Journal of Psychology. XVI. p. 418-423.

รายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์

กรวรรณ กัญพะงศ์. 2528. "ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคต่อบทเรียนและการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมการร่วมมือในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 "(Effects of Cooperative Learning by Using a Jigsaw Technique and Reinforcement on Academic Achievement and Cooperative Behaviors in the Classroom of Prathom Suksa Five Students). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ชาญชัย บุรณะวณิชกุล. 2531. "ผลของการเขียนเรียงความต่อต้านเจตคติที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (Effects of Counter Attitudinal Essay Writing on Attitude Change toward Learning Mathematics of Students in Mathayom Suksa one", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ทัศนพร กัณพรหม. 2531. "การศึกษาองค์ประกอบสำคัญและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการทำนายเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา"(A Study of Powerful and Consistent Factors Influencing the Prediction of Secondary School Students' Scientific Attitude), วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นิภาพรรณ แก่นคง. 2531. "การเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน" (A Comparison of Scientific Attitude of Mathayom Suksa Three Students with Different Upbringing and Socio-Economic Background), วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- บรรทม เครือวัลย์. 2530. "การศึกษาเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2529"(A Study of Scientific Attitude of Senior High School Students in the Science-Mathematics Learning Programs in 1986), วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

- บังอร ชินกุลกิจไวกัมภ์. 2520. "อิทธิพลการอ่านและการฟังสารชักจูง
ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในสถานการณ์ที่คลุมเครือ"
(The Effects of Reading and Listening to a
Persuasive Communication on Attitude Change
in an Ambiguous Situation),
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาสังคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ปราณี สถาปิตานนท์. 2528. "ผลการเสริมแรงทางบวกโดยการวาง
เงื่อนไขเป็นกลุ่มต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 "(Effects of Positive
Reinforcement by Group Contingency on the
English Learning Achievement of Mathayom Suksa
Two Students), วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ปรีชา สุวรรณจินดา. 2530. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ เจตคติ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2529
ในจังหวัดนครปฐม"(The Correlation Study Between
Achievement in Science Attitude and Scientific
Creativity of Mathayomsuksa Three Students
in the Academic Year 1986 in Changwat Nakhon
Pathom), วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

- วิบูลย์ สุภากาย. 2530. "ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อเจตคติเกี่ยวกับ
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา"(Determinants of Factors
Affecting Science-Related Attitude of
Ninth Grade Students in Changwat Pra
Nakhon Si Ayuthaya), วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา).
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. 2524. "รายงานการ
วิจัยเรื่องการสร้างแบบสำรวจความเป็นครูและเจตคติทาง
วิทยาศาสตร์". กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สันติภาพ สระบัว. 2530. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ และทัศนคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์
ระหว่างนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรประโยคครู
มัธยมเกษตรกรรมและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
แผนกเกษตรกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2525 "(Comparison of Achievement,
Scientific Attitudes and Attitudes Towards
Science between Students under the Secondary
Teaching Certificates in Agricultural and
the Post Secondary Technical Level in
Agricultural Program in the Institute of .
Technology and Vocational Education in Academic
Year 1982), วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

- สุดา เหลี้ยววิริยกิจ. 2528. "ผลการสอนโดยกลุ่มเพื่อนและ
การสอนโดยกลุ่มเพื่อนร่วมกับการวางเงื่อนไขการ
เสริมแรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 "(Effects of Peer Tutoring and
Peer Tutoring with Group Contingency on
Academic Achievement in Mathematics of Prathom
Suksa Five Students), วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เสาวภา ณ นคร. 2530. "การศึกษาความถนัดด้านเหตุผลเชิงกล
เจตคติทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค"(A Study of
Mechanical Reasoning Aptitude, Scientific
Attitudes and the Achievement in Science of
the Technical College Students), วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์- การสอน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- แสงอรุณ ชูชาติ. 2518. "ประสิทธิภาพของผู้สื่อความและการเปลี่ยนแปลง
ทัศนคติ"(Communicator Effectiveness and Attitude
Change), วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาสังคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

อรุณี สดากกร. 2530. "ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางวิทยาศาสตร์
กับเจตคติในการเรียน วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร"(The Relationship between
Scientific Attitudes and Attitude toward
Science Learning of Mathayomsuka Three Students
in Bangkok), วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

Anderson, Andrea Virginia. 1991. "The Effect of Pre-
Activity Instruction to Parents on Their Questioning
Behavior and the Learning Outcome of Their
Children During a Family Science Class".
Dissertation Abstracts International.
52(5) November 1991, 1702-A.

Bedwell, Lance E. 1976. "The Effects of
Traning Teacher in Question Asking Skill on
the Achievement and Attitude of Elementary
Pupils", Dissertation Abstracts International.
35 May (1976). 5980-A.

Chee, Harry Jane. 1976. "A Study of the Effects of
Hight Level Cognitive Question on the Level
of Response and Critical Thinking Abilities
in Students of Two Social Problem Classers".
Dissertation Abstracts International. 36(08) February
(1976) 5187-A.

- Holliday, William G. 1991. "The Differential Learning of Low and High-order Questions Embedded within Videotaped Science Information on High school Students". Dissertation Abstracts International. 52(09) March 1992, 3235-A.
- Gibbs,-Margaret. et al . 1987. "The Effect of Cross-Examination Tactics on Simulated Jury Impressions". Meeting Paper. New-Jersey, U.S.A.
- Kenneth, Walter John. 1966. "A Comparison of Two Methods of Teaching Eight Grade General Science Traditional and Structured Problem Solving", Dissertation Abstracts International. XXVII (October) 1966. p. 994-995.
- Matthes, Carole A. 1978. "The Effects on Different Reading Comprehension Achievement of Student at a Fourt Grade Reading Level", Dissertation Abstracts International. 38(2) August, 7139-A-7140-A.
- Pallma, Dominick R. ,Schare, Mitchell-L. 1989. "Acquiescence in the Mentally Retarded: Do they Just Say Yes ?", Dissertation Abstracts International. August (1989), p. 11-15.

- Pedrosa, de Jesus and Maria, Helena Gouveia F. Teixeira. 1991. "An investigation of pupils questions in science teaching". Dissertation Abstracts International. 53(01) July 1992 , 116-A.
- Ramsey Imogene, et al. 1991. "Questioning : an Effective Teaching Method", Educational Administration Abstracts. 26(1) January (1991). p. 420-422.
- Rose, Randall Arthur. 1978. "The Relationship between Teacher Question Level and Student Cognitive Processing Complexity in Affective Student Attitudes about Teacher Questions and Instructional Lesson", Dissertation Abstracts International. 39(02) August (1978). p. 788-A.
- Rothstein, Klein, Evelyn. 1991. "An Exploratory Study of Questioning Ability in Young Children". Dissertation Abstracts International. 52(6) December (1991). p. 2075-A.
- Song, Yong-ui. 1982. "The Relationship between Elementary School Teacher and Students' Cognitive Questioning Performance and Student Achievement in Critical Thinking". Dissertation Abstracts International. 43(03) September, 656-A.

Tobin, K.G. 1980. "The Effects of Variation in Teacher Wait-time and Question Quality on Integrated Science Process Achievement for Middle School Students of Differing Formal Reasoning Ability and Locus of Control", Dissertation Abstracts International. 41(04) 1980. 1520-A.