

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- ฉลอง บุญญานันท์. "ศึกษาลักษณะเกี่ยวโยงสัมพันธ์ของคำวิเศษณ์ 70 คำ และผลของคำการเกี่ยวโยงสัมพันธ์ต่อการเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2509).
- ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. เอกสารประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2528.
- ชูศักดิ์ ศีรนานุกุล. "ผลของประเภทของคำที่มีต่อการจำคำ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527).
- มาเรียม นิลพันธุ์. "อิทธิพลของคำแวดล้อมและการทบทวนที่มีต่อการอ่านคำใหม่ของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529).
- รัตนา ศิริพานิช. "ความเข้าใจในการฟังและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาไทยกลางในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและภาษามลายูในจังหวัดปัตตานี" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507).

ละเอียดยิ่งขึ้น. "ผลของวิธีเสนอคำคู่สัมพันธ์ที่มีต่อการจำคำใหม่ของนักเรียนที่ใช้ภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528).

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (2530-2534) เอกสารอัครสำเนา, 2530.

รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2527. เอกสารฉบับที่ 9/2528 อัครสำเนา, 2528.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กองวิชาการ, ศึกษาธิการ, กระทรวง. ผลการประเมินโครงการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2528. เอกสารอัครสำเนา, 2528.

ไสว เลี่ยมแก้ว. ความจำมนุษย์ ทฤษฎีและวิธีสอน. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527.

สุนทร เนียมรุ่งเรือง. "ผลของการทบทวนโดยการออกเสียงและระดับความมีความหมายของคำที่มีต่อการอ่านออกเสียง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527).

Adams, J.A. and Montague, W.E. "Retroactive inhibition and Natural Language mediation" Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior. 6(June, 1967), 528-535.

Andreas, Burton G. Experimental Psychology. Toronto : John Wiley & Sons, 1972.

Bloom, S.B. and others. Taxonomy of Educational objective : The Classification of Educational goals, Handbook I : Cognitive Domain. New York : Savid McKay, 1974.

Bobrow, S.A. and Bower, G.H. "Comprehension and Recall of Sentence" Journal of Experimental Psychology. 80(July : 1969), 455-461.

Brown, G.F. Principles of Educational and Psychology Testing. 2th ed, New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976.

Chen, H.C. and Ho, C. "Development of Stroop Interference in Chinese-English Bilinguals" Journal of Experimental Psychology : Learning, Memory, and Cognition. 12(July, 1986), 397-401.

Cieutat, V.J., Stockwell, F.E. and Noble, C.E. "The Interaction of Ability and Amount of Practice with Stimulus and Response meaningfulness (m'm) in Paired-Associate Learning" Journal of Experimental Psychology. 56(April, 1958), 193-202.

Dees, J., and Hulse, S.H. The Psychology of Learning. Kogakusha : McGraw-Hill, 1967.

Donahoe, J.W. and Wessells, G.M. Learning Language and Memory. Harper & Row, publishers, New York, 1980.

Duffy, T.M. and Montague, W.E. "Sentence mnemonics and noun pair Learning" Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior. 10 (January, 1971), 157-162.

Ferguson, A.G. Statistical Analysis in Psychology and Education. 4th ed. New York : McGraw-Hill, 1976.

Gagne, R.M. and Briggs, L.J. Principle of Instructional Design. New York : Holt-Rinehart & Winston, 1979.

Hurlock, E.B. Child Development. New York : McGraw-Hill, 1964.

Jersild, A.T. Child Psychology. New York : Prentic-Hall,
Englewood Cliffs, 1968.

Kiess, H.O. "Effects of Natural Language Mediators on short-term
Memory" Journal of Experimental Psychology. 77(April,
1968).

Kintsch, W. Learning, Memory, and Conceptual Processes.
New York : John Wiley & Sons, 1970.

Kinoshita, S., Taft M. and Taplin, J.E. "Nonword Facilitation
in a Lexical Decision Task" Journal of Experimental
Psychology : Learning, Memory, and Cognition. 11(April,
1985); 346-362.

Klatzky, R.L. Human Memory : Structures and Processes. W.H.
Freeman and Company, 1975.

Laosa, L.M. "Bilingualism in three United States Hispanic :
Contextual use of Language by Children and Adults in
Three Families" Journal of Educational Psychology.
5(October, 1975), 617-627.

Madrid, D., and Garcia, E.E. "Development of Negation in
Bilingual Spanish/English and Monolingual English
Speakers" Journal of Educational Psychology.
5(October, 1981), 624-631.

Masters, L. "Knowledge of results and Item Associability in
paired-associates Learning" American Journal of
Psychology. 83(June, 1970), 76-85.

Paivio, A and Yuille, J.C. "Changes in associative Strategies
and paired-associate learning over trials as a funtion
of word imagery and type of learning set" Journal of
Experimental Psychology. 79(January, 1969), 458-463.

Paivio, A and Yuille, J.C. "Mediation instructions and word
attributes in paired associate learning" Psychonomic
Science. 8(April, 1967), 65-66.

- Pirolli, P.L. and Anderson, J.R. "The Role of Practice in Fact Retrieval" Journal of Experimental Psychology : Learning, Memory, and Cognition. 11(January, 1985), 136-153.
- Rohwer, W.D. and Lynch, S. "Form class and intralist similarity in paired-associate learning" Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior. 6(June, 1967), 551-554.
- Runquist, W.N. and Freeman, M. "Role of Association Value and Syllable Familiazation in Verbal Discrimination Learning" Journal of Experimental Psychology. 1960 Vol.59, 396-401.
- Runquist, W.N. "Intralist interference as a funtion of list length and interstimulus similarity" Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior. 5(March, 1966), 7-13.
- Russell, D.H. Children Learn to Read. New York : Ginn, 1961.
- Schacter, D.L. and Graf, P. "Effects of Elaborative Processing on Implicit and Explicit Memory for New Association" Journal of Experimental Psychology : Learning, Memory, and Cognition. 12(July, 1986), 432-444.

Schwartz, M. "Instruction to use Verbal Mediators in paired-associate Learning" Journal of Experimental Psychology. 79(January, 1969), 1-5.

Schwartz, M. "Subject-Generated Versus Experimenter-Supplied Mediators in paired-associate Learning" Journal of Experimental Psychology. 87(July, 1971), 389-395.

Stanovich, K.E. and West, R.F. "On Priming by a Sentence Context" Journal of Experimental Psychology : General. 112(March, 1983), 1-5.

Underwood, B.J. and Erlebacher, A. "Studies of Coding in Verbal Learning" Psychological Monographs. 79(May, 1965), 13, Whole No. 606.

Walker, C.B., Montague, W.E. and Wearing, A.J. "Natural Language associability in paired-associate learning" Journal of Experimental Psychology. 84(July, 1970), 264-267.

Wearing, A.J. and Montague, W.E. "Associability of CVC-Word pairs and its relation to list difficulty" Psychonomic Science. 7(March, 1967), 133-134.

Wearing, A.J., Walker, C.B. and Montague, W.E. "Syntactic
Structure and Natural Language Mediation" Psychonomic
Science. 19(April, 1970), 348-349.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.
New York : McGraw-Hill Book, 1971.